

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Важность патриотического воспитания в целом связана с геополитическими вызовами, необходимостью своевременного укрепления государственного суверенитета и национальной безопасности любого государства посредством консолидации общества и обеспечения единства народа. Патриотическое воспитание, должна основываться на историческом опыте нации, духовных и моральных традициях, ценностных убеждениях и ориентирах, составляющих основу менталитета народа.

Для реализации концепции патриотического воспитания в масштабах государства в Республике Беларусь утверждена Постановлением Совета Министров Программа патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022-2025 годы, которая успешно действует. Именно в данной программе определено как выполняются задачи патриотического воспитания через реализацию, в том числе такого направления, как военно-патриотическое воспитание.

Конечно же, важно считать основным направлением военно-патриотического воспитания – работу именно с молодыми людьми, которые являются будущим любого государства.

Целью военно-патриотического воспитания необходимо считать формирование у молодежи патриотического самосознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга по защите интересов Родины. Деятельность по военно-патриотическому воспитанию в учреждениях образования должна осуществляется по следующим направлениям: военно-идеологическое; военно-историческое; военно-спортивное.

Следует остановиться, на том, что включают в себя эти направления деятельности.

Военно-идеологическое: создание условий для осознания личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности и поведении. Данное направление включает развитие высокой культуры и образованность; осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к служению Отечеству; формирование высоконравственных норм поведения, дисциплинированности, ответственности, коллективизма и др.

Военно-историческое: развитие исторической памяти, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, сопричастности к деяниям предков и современного поколения, исторической ответственности за

происходящее в обществе и государстве. Это направление включает изучение многовековой истории Отечества, места и роли Беларуси в мировом историческом процессе, значения военных сил в развитии и укреплении общества, его защите от внешних врагов; понимание особенностей менталитета, нравов, обычаев, верований и традиций нашего народа, героического прошлого предыдущих поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны.

Военно-спортивное: развитие морально-психологических качеств (сила духа, ловкость, выносливость, стойкость, мужество, дисциплинированность), формирование стремления служить Отечеству и готовности к защите Родины [1].

В решении задач военно-патриотического воспитания, учащихся в учреждениях образования, большая роль отводится воинским частям, подразделениям Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований. Это взаимодействие позволяет решить одну из важных задач военно-патриотического воспитания – сформировать у молодого человека глубокое понимание патриотического долга, готовности встать на защиту Отечества.

По обозначенному совместному направлению работа по военно-патриотическому воспитанию в учреждениях образования должна вестись в рамках:

шефской работы воинских частей, подразделений Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований над учреждениями образования, с проведением в учреждениях образования мероприятий гражданско-, героико- и военно-патриотической направленности;

организации деятельности военно-патриотических клубов учащихся на базе воинских частей, подразделений Вооруженных Сил, других войск и формирований.

Деятельность в рамках военно-патриотического воспитания, с привлечением воинских частей Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований характеризуется военно-прикладной направленностью. Это преимущественно практические занятия и различные игры, которые знакомят учащихся с жизнью и деятельностью войск, особенностями службы и быта военнослужащих:

- военно-технические объединения, тактическая подготовка, тактико-строевые занятия;
- военно-спортивные игры, соревнования;
- оздоровительные лагеря, военно-патриотического и оборонно-спортивного профиля;
- уроки мужества, митинги, литературно-музыкальные представления, концерты к знаменательным датам;

- военно-патриотические объединения по интересам, следопытство;
- посещение воинских частей, походы по местам боевой и трудовой славы, экскурсии;
- почетный караул у мемориальных комплексов, пост у огня Вечной Славы;
- месячник по военно-патриотическому воспитанию;
- музеи учреждений общего среднего образования;
- военно-патриотические клубы.

С целью совершенствования военно-патриотического воспитания учащихся, мотивации юношей к военной службе в учреждениях общего среднего образования функционируют профильные классы или группы военно-патриотической направленности.

Учащиеся профильных классов (групп) изучают отдельные учебные предметы на повышенном уровне (например, физику и математику) и осваивают содержание факультативных занятий, направленных на патриотическое воспитание и формирование знаний и умений, необходимых для защиты суверенитета государства. В работе с профильными классами или группами военно-патриотической направленности активно участвуют представители всех силовых структур.

Огромное значение играют военно-патриотические лагеря, где осуществляется морально-психологическая и физическая подготовка подростков, направленная на формирование военно-патриотических навыков. Данную деятельность можно рассматривать как комплексное средство всестороннего развития личности, включающее в себя многообразие форм и методов, формирующих растущую личность.

В завершении следует отметить, что военно-патриотическое воспитание молодежи, важно и, наверное, оно важнее, чем воспитание каких-либо других слоев нашего общества. То, что мы вложим в наше подрастающее поколение сегодня, завтра даст, конечно же, соответствующие результаты. Породим невежд, людей, не помнящих истории – своими же руками погубим наше государство. Воспитаем патриотов, государственников – значит, можно быть уверенным в развитии стабильного общества, в развитии государства.

ЛИТЕРАТУРА

1. В.Г. Стуканов, О.Г. Пищик, Ю.В. Емельяненко, Е.В. Онуфрович. Военно-патриотическое воспитание учащихся: пособие для пед. работников учреждений образования, реализующих образоват. программы общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / В.Г. Стуканов. – Минск: Национальный институт образования, 2023. – 256 с.