

ЗНАЧЕНИЕ ВОЕННО-УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ В СТРУКТУРЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Подготовка специалистов в военно-учебных заведениях всегда рассматривалась как уникальная образовательная система, отличающаяся от остального высшего образования. Военное образование является ключевым элементом современной стратегии обеспечения безопасности государства. Тема защиты государства на различных этапах его исторического развития всегда занимала и продолжает занимать важное место в системе обеспечения его безопасности. Важно подчеркнуть, что современная система военного образования должна стать связующим звеном между образованием и безопасностью государства. В условиях, когда социальные и межнациональные конфликты продолжают обостряться, акты экстремизма и терроризма становятся всё более частыми, а военно-политическая обстановка в мире ухудшается, вопрос подготовки граждан к обеспечению безопасности приобретает особую актуальность.

Современный гражданин должен быть готов в любой момент, даже самый сложный, встать на защиту своей Родины. Возникла необходимость во внедрении педагогических концепций и технологий, которые способствуют формированию навыков по защите государства в системе высшего образования. В современной системе высшего образования целенаправленную работу, обеспеченную в кадровом, материально-техническом, научно-методическом отношении, способны обеспечить преимущественно военно-учебные заведения в сочетании с гражданскими вузами. В связи с этим наше обращение к данной проблеме – не только закономерный, но и современный шаг.

Военная подготовка на военных факультетах представляет собой неотъемлемый элемент высшего образования, предоставляемого в гражданских вузах. Современная военная подготовка интегрирована с обучением по гражданской специальности и является образовательным процессом, направленным на формирование специалиста, профессионала и гражданина. Такой специалист способен не только активно участвовать в жизни общества, но и при необходимости качественно и ответственно выполнять свой долг по защите Родины.

В данной сфере функционируют две образовательные системы, которые действуют в одном русле, дополняя и укрепляя друг друга. В процессе обучения в военно-учебных заведениях происходит систематическое воздействие, направленное на формирование гармоничной

личности, способной реализовать свой потенциал в решении разнообразных проблем и преодолении негативных явлений и тенденций современного общества, особенно в военной сфере.

Особое внимание уделяется устранению идеологического вакуума, который оказал значительное влияние на сознание и эмоциональное восприятие молодёжи, что, в свою очередь, приводит к снижению её качественных характеристик.

В целях формирования фундаментальных ценностных ориентиров, таких как честь, достоинство, патриотизм, преданность Родине, нравственные принципы, традиции, духовность и сплочённость, образовательный процесс в военно-учебных заведениях осуществляется в тесном взаимодействии с системой высшего образования.

В настоящее время наша страна нацелена на создание единого и сплочённого общества, способного дать отпор внешним угрозам. Важно отметить, что акцент делается именно на защите, поскольку внешняя политика Республики Беларусь направлена на обеспечение государственного суверенитета, территориальной целостности, прав, свобод и законных интересов граждан, а также общественных и государственных интересов [1].

Необходимо подчеркнуть, что одна из ключевых функций в процессе формирования военного специалиста принадлежит военным факультетам, которые представляют собой структурный элемент высшего учебного заведения, где осуществляются программы военной подготовки. Военные факультеты представляют собой значимый компонент в структуре высшего образования, обеспечивающий выполнение государственных задач по подготовке современной молодежи к защите Отечества. Обучение на военных факультетах способствует формированию у молодых людей патриотических ценностей и готовности к защите Родины. Студенты военных факультетов учатся любить свою страну, уважать её историю и культуру, а также быть готовыми защищать её интересы.

Военные учебные заведения представляют собой фундаментальный элемент системы подготовки кадрового резерва, что подразумевает обеспечение Вооружённых Сил необходимым количеством высококвалифицированных специалистов. Идея формирования резерва командного состава из студентов, обучающихся в гражданских вузах и средних специализированных учебных заведениях, принадлежит выдающемуся советскому полководцу и теоретику войны М.В. Фрунзе. Он утверждал: «Наша общая цель заключается в том, чтобы организовать обучение так, – писал М.В. Фрунзе, – чтобы каждый выпускник гражданского вуза уже имел подготовку для выполнения ро-

ли командира по специальности, которая наиболее соответствует данному учебному заведению, и нуждался всего лишь в минимальной практической подготовке» [2]. В настоящее время подходы к организации военно-образовательного процесса должны базироваться на принципах, которые предполагают уделение первостепенного внимания военно-профессиональной подготовке. При этом необходимо обеспечить тесную интеграцию с системой национального высшего образования. В условиях развития современного мира становится насущной необходимостью проведение всестороннего анализа и интеграция национального опыта в образовательную сферу.

Крайне важно активно использовать потенциал отечественной системы высшего образования для подготовки высококвалифицированных военных кадров, а также специалистов гражданского профиля, опираясь на принципы военного образования. Это является ключевым аспектом формирования кадрового резерва.

Военные учебные заведения обладают своей неповторимой спецификой, которая заключается в подготовке офицеров, способных уверенно действовать в условиях, насыщенных стрессом, неопределённостью и угрозами для жизни. Эти специалисты несут значительную личную ответственность за принимаемые решения и их последствия. Гражданское образование не может обеспечить подготовку таких профессионалов, поскольку для формирования высококвалифицированного военного специалиста, представляющего собой уникальный продукт, необходимо проведение специализированных мероприятий и акцент на передовые достижения в области военной теории и практики.

Таким образом, военно-учебные заведения представляют собой значимый элемент системы высшего образования, обеспечивая подготовку высококвалифицированных специалистов для силовых структур. Они способствуют формированию патриотических ценностей и развитию лидерских качеств у молодых людей. Кроме того, военно-учебные заведения укрепляют связи между военными и гражданскими структурами, способствуют развитию науки и повышению престижа профессии военного.

ЛИТЕРАТУРА

1. Политика Беларуси // Президент Республики Беларусь, [Государственный информационный ресурс]. – 2024. – Режим доступа: <https://president.gov.by/ru/gosudarstvo/politics> – Дата доступа: 24.09.2024.
2. Фрунзе, М.В. Избранные произведения / М.В. Фрунзе. – М.: Воениздат, 1977. – 480 с.