

Ридигера, предназначались для создания более адаптивной и эффективной структуры управления армией, что, в свою очередь, способствовало бы повышению её боеспособности и готовности к выполнению поставленных задач. Реформы, предложенные графом Ридигером, отражали понимание необходимости внедрения комплексных изменений в ответ на вызовы, с которыми сталкивалась армия в условиях войны и меняющейся обстановки.

ЛИТЕРАТУРА

1. Безугольный, А. Ю. История военно-окружной системы в России 1862–1918 / А. Ю. Безугольный, Н. Ф. Ковалевский, В. Е. Ковалев. – М. : ЗАО Издательство Центрполиграф, 2012. – 463 с.
2. Столетие Военного министерства, 1802–1902 : в 13 т. / гл. ред. Д. А. Скалон. – СПб. : Тип. П. Ф. Пантелеева, 1902–1914. – Приложения к историческому очерку развития военного управления в России / сост.: Н. А. Данилов, Н. М. Затворницкий. – 1902. – 189 с.
3. Столетие Военного министерства, 1802–1902 : в 13 т. / гл. ред. Д. А. Скалон. – СПб. : Тип. П. Ф. Пантелеева, 1902–1914. – Т. 1 : Исторический очерк развития военного управления в России / сост.: Н. А. Данилов, Н. М. Затворницкий. – 1902. – 680 с.
4. Добровольский, А. Основы организации центрального военного управления в России и в важнейших западно-европейских государствах / А. Добровольский. – СПб.: Воен. тип., 1901. – 419 с.

УДК 372.851

И.В. Шерстнёва, доц., канд. пед. наук;
О.В. Куделина, доц., канд. пед. наук
(Азовский государственный педагогический университет, г. Бердянск);
(Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова,
г. Симферополь)

ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ К ОБРАБОТКЕ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ДАННЫХ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Эксперимент – это научно-исследовательская деятельность, которая позволяет диагностировать проблемы в интересующей исследователя области, находить эффективные методы их решения, проверять их эффективность путем сравнения качественных и количественных показателей до и после проведения экспериментальной работы [5, 6, 10].

Проводить эксперимент могут как научные работники, так и студенты в период прохождения практики, которая выступает интеграционным фактором, так как требует одновременного применения в реальных условиях специальных профессиональных и методических знаний и является важной и необходимой составной частью подготовки будущего специалиста, а также позволяет решить одну из главных ее задач – формирование у студентов умения трансформировать приобретенные знания, умения и навыки в реальную практику [8, 11].

Опыт работы показывает, что студенты в своем большинстве могут спланировать проведение своего эксперимента, расписать каждое действие и указать, что они ожидают получить в результате. Выдвигая свою гипотезу, они знают, что она должна быть сформулирована точно и конкретно, с указанием разницы между традиционными способами решения проблемы и их предложением.

Выдвигая идею своей технологии, они находят ее теоретическое обоснование в известных дидактических концепциях и, как показывает опыт, данная работа не вызывает больших проблем у студентов, она, безусловно, требует внимания, умения анализировать, логически сопоставлять и пр. [10].

Студентам известно, что после проведения экспериментальной работы нужно проверить результаты эффективности своей методики с помощью статистических методов обработки экспериментальных данных. Именно на этапе статистических проверок и возникают у студентов самые большие трудности, хотя в их распоряжении есть достаточное количество учебников (Баранчук Н.А., Бердышев О.В., Борисова Е.В., Грабарь М.И., Краснянская К.А., Лялькина Г.Б., Сидоренко Е.В. и др.).

Использование средств информационно-компьютерных технологий при обработке экспериментальных данных значительно облегчает работу студентов. Главное, чтобы студенты нашли нужные им компьютерные программы, научились ими пользоваться и смогли интерпретировать полученные результаты.

Научить студентов обработке экспериментальных данных с использованием информационно-компьютерных технологий можно при изучении учебной дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика». Практика показывает, что студенты быстро осваивают программы для автоматического расчёта [1, 2, 3, 4, 7], самостоятельно находят аналогичные и правильно интерпретируют полученные результаты.

Использование информационно-компьютерных технологий в процессе изучения дисциплины «Теория вероятностей и математиче-

ская статистика» способствует использованию информационно-компьютерных технологий при проведении экспериментов и повышает интерес студентов к научно-исследовательской работе.

ЛИТЕРАТУРА

1. Автоматический расчет χ^2 -критерия Пирсона. Режим доступа: <http://www.psychol-ok.ru/statistics/pearson/>.
2. Автоматический расчет T-критерия Вилкоксона. Режим доступа: <http://www.psychol-ok.ru/statistics/wilcoxon/>.
3. Автоматический расчет t-критерия Стьюдента. Режим доступа: <http://www.psychol-ok.ru/statistics/student/>.
4. Автоматический расчет U-критерия Манна-Уитни. Режим доступа: <http://www.psychol-ok.ru/statistics/mann-whitney/>.
5. Борисова Е.В., Баранчук Н.А. Методологические вопросы обработки результатов экспериментов. Режим доступа: <https://doi.org/10.20339/AM.3-18.044>.
6. Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы: учебное пособие для студентов педагогических вузов / М. Т. Громкова. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 446 с. – Режим доступа: <https://profspo.ru/books/74901> (дата обращения: 20.10.2023)
7. Коэффициент ранговой корреляции Спирмена. Режим доступа: <http://www.psychol-ok.ru/statistics/spearman/>
8. Ли Э.В. Научно-исследовательская работа и практика студентов: учеб.-метод. пособие / Э.В. Ли, Э.А. Соколовская, М.В. Котенева. – М.: Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2020. – 72 с.
9. Лялькина Г.Б., Бердышев О.В. Математическая обработка результатов эксперимента: учебное пособие // Современные проблемы науки и образования. – 2014.– №3
10. Чемезов О.В. Теория эксперимента: учебное пособие / О.В. Чемезов, О.Ю. Маковская ; под общ. ред. канд. хим. наук, доц. О.В. Чемезова ; М-во науки и высшего образования РФ.– Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2022.– 96 с.
11. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvob/440301.pdf>