

учетом целей, задач, принципов воспитания, факторов, детерминирующих развитие личности, создания оптимальных условий для максимального развития личности студента.

ЛИТЕРАТУРА

1. Тарасов А. Молодежь как объект классового эксперимента // Свобод. мысль. 2002. № 10.
2. Павловская О.А. Нравственность. Личность. Трудовой коллектив /О.А. Павловская; под ред. А.И. Головнева; АН БССР. – Минск: Навука и тэхніка, 1991. – 95с.
3. Резник Ю.М. Человек гражданский: проблемы идентичности / Ю.М. Резник / Вопросы социальной теории. – 2010. – № IV/ – С. 305–325.
4. Г. Алмонд, Гражданская культура. Политическая установка и демократия в пяти странах./ С. Верба – Издательство: Мысль Фонд Либеральная миссия, 2014 г. – 500.

УДК 355. 232.6

В.Н. Бабич, ст. преп.
(БГУИР, г. Минск)

ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ВОЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Военное образование должно быть направлено на формирование у будущих офицеров опыта самообразования, самореализации, самовоспитания. Это означает, что вопросы управления самостоятельной работой и ее организации на военных факультетах остаются перспективными.

Главной целью военного образования является развитие способностей и интеллектуально-творческого потенциала офицера, готового к самореализации в военно-профессиональной области, владеющего культурой исследования военной, профессиональной деятельности, конструктивно участвующего в развитии Вооруженных Сил, общества, способного выполнить боевую задачу в любых условиях, в любой обстановке [1].

Основные педагогические усилия в целеполагании образования курсантов следует направить на совершенствование их военно-профессиональной, методической, социально-коммуникативной компетенций. Тогда будет меньше нареканий на недостаточную методическую подготовку отдельных выпускников военных факультетов по специальности, отсутствие у них должных практических навыков, не-

умение организовать воспитательную работу с людьми, неуверенное управление подразделениями и частями.

С учетом мировой практики важнейшим и приоритетным направлением военного строительства в Вооруженных Силах Республики Беларусь является внедрение в систему профессионально-должностной подготовки профессорско-преподавательского состава и в учебный процесс военных факультетов учебно-тренировочных и тренажерных средств, специальных компьютерных программ.

Применение новых информационных технологий в учебном процессе направлено на:

- 1) создание виртуальных тренажеров;
- 2) создание обучающих (демонстрационных) программ;
- 3) создание электронных учебных пособий;
- 4) создание тестирующих программ;
- 5) создание электронных учебно-методических комплексов [2].

Подготовка в учреждениях военного образования строится на принципах связи с системой национального образования, доступности на конкурсной основе, научности, фундаментальности военного образования, преемственности его ступеней, интеграции учебной и научно-исследовательской работы, рационального использования имеющихся ресурсов и средств, демократического и светского характера военного образования, гуманизации и гуманитаризации образовательного процесса, усиление роли идеологического компонента в воспитании студентов, курсантов и профессорско-преподавательского состава, внедрение в образовательную практику уровневой и ступенчатой подготовки военных специалистов.

А также включает подготовку младших командиров (сержантов), которые должны быть подготовлены до уровня офицеров тактического звена и способны управлять взводом – ротой, творчески использовать типовые технологии в управлении повседневной деятельностью вверенных им подразделений.

Однако для выполнения данных задач очень большое внимание стоит уделить идеологической работе с курсантами и офицерами высших учебных заведений. Она обеспечит поддержку курсантами и офицерами основных направлений внутренней и внешней политики РБ, поддержание морально-психологического состояния и дисциплины военнослужащих на уровне, обеспечивающем выполнение стоящих перед ВС задач, формирование морально-психологической устойчивости военнослужащих, их невосприимчивости к деструктивной идеологии, достижение и поддержание высокого морального духа

военнослужащих, воспитание чувства личной причастности к защите Отечества.

Для повышения качества идеологической работы большое внимание стоит уделить:

- конституционности – соблюдении положений Конституции Республики Беларусь, законов Республики Беларусь, иных нормативных правовых актов;

- системности – функциональном взаимодействии между субъектами системы ИВР;

- непрерывности – осуществлении ИВР на постоянной основе в соответствии с долгосрочными программами и планами работы на определенный период;

- целостности – сотрудничестве, взаимодействии в процессе ИВР обучающихся и работников Академии управления;

- научности – организации ИВР на научной основе [3].

Научная работа на военном факультете организована в соответствии с положениями правовых актов Республики Беларусь в сфере науки, требованиями приказа Министерства обороны Республики Беларусь «О порядке организации и ведении научной работы в Вооруженных Силах Республики Беларусь». Все мероприятия выполняются в соответствии с перспективным Планом научной работы и Планом научной работы на текущий год.

Научная работа так же, как и исследовательская является одним из скрепляющих элементов, определяющим развитие вооруженных сил, степень их инноваций и получение и применение новых знаний, в том числе: фундаментальные научные исследования и прикладные научные исследования для достижения практических целей и решения конкретных задач. Исследуемые проблемы и направления работы для офицеров:

- совершенствование функционирования системы тылового обеспечения войск;

- разработка средств, методов и форм организации процесса физической подготовки военнослужащих;

- совершенствование обучения военных специалистов;

- изучение и анализ новых способов ведения и обеспечения боевых действий, отечественной и зарубежной военной, специальной техники и вооружения, боевого опыта минувших и современных войн;

- проведение научных исследований, апробация и использование результатов исследований в учебном процессе;

- сбор, накопление, систематизация и распространение информации, содействующей развитию военной науки;

– целенаправленная подготовка научных кадров высшей квалификации;

– подготовка научных статей, докладов и участие в научных конференциях, семинарах;

– проведение военно-научных конференций, семинаров по актуальным проблемам истории развития военного искусства, военного образования, способов ведения и обеспечения боевых действий, внедрения инновационных технологий в образовательный процесс;

– разработка и внедрение в учебный процесс новых учебных пособий, учебно-методических комплексов и электронных обучающих программ, привитие курсантам и студентам навыков проведения военно-научных исследований путем их активного вовлечения в работу военно-научного общества [4].

Исследуемые проблемы и направления работы для курсантов:

– разработка научных докладов, сообщений и рефератов по наиболее актуальным общественно-политическим, военно-теоретическим, военно-техническим, военно-экономическим, военно-историческим вопросам, боевому применению родов войск и специальных войск, совершенствованию образцов вооружения, методов обучения и воспитания;

– участие в выполнении плановых военно-научных работ военно-учебного заведения;

– участие в обсуждении теоретических вопросов на заседаниях кафедры и на научных конференциях (семинарах);

– участие в изобретательской и рационализаторской работе;

– обсуждение статей, опубликованных в периодической печати;

– выступление с докладами, научными сообщениями на научных конференциях (семинарах);

– выполнение заданий исследовательского характера в период войсковой стажировки (практики) [5].

Реалии сегодняшнего дня требуют освоения курсантами и студентами техники и вооружения в сжатые сроки, чего нельзя достичь без идеологической и научной основ, новых методических методов применения учебно-тренировочных средств, обучающих программ, созданных на основе передовых информационных технологий. Они позволяют более наглядно и в доступной форме проводить обучение, объективно контролировать действия обучаемых, своевременно выявлять и устранять допускаемые ошибки, сокращать время эксплуатации дорогостоящей боевой техники и вооружения, расход боеприпасов и моторесурсов. Другими словами, делать процесс обучения более экономичным и эффективным.

ЛИТЕРАТУРА

1. Советская Военная Энциклопедия: в 8 т. / пред. гл. ред. комиссии Н.В. Огарков. – М.: Воениздат, 1977. – Т. 4. – 656 с.
2. Суворов, А.В. Документы; под редакцией полковника Г.П. Мещерякова / А.В. Суворов. – М.: Воениздат, 1953. – Т. 4. – 676 с.
3. Кутузов, М.И. Документы; под редакцией подполковника Л.Г. Бескровного / М.И. Кутузов. – М.: Воениздат, 1950. – Т. 1. – 794 с.
4. Тарасов, К. Память о легендах: Белорусской старины голоса и лица / К. Тарасов. – Минск: Полымя, 1984. – 143 с.
5. Советская Военная Энциклопедия: в 8 т. / пред. гл. ред. комиссии Н.В. Огарков. – М.: Воениздат, 1979. – Т. 7. – 687 с.

УДК 37.015.311-057.875

А.П. Ребеко, ст. преп.
(ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск)

СПЕЦИФИКА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ НА ВОЕННЫХ КАФЕДРАХ

В статье рассматривается специфика обучения студентов по воинским учетным специальностям на военных кафедрах в процессе получения ими высшего образования.

Обучение студентов по программам подготовки офицеров запаса – один из видов военной подготовки граждан. Оно служит удовлетворению интересов личности, общества и государства. Интересы личности выражаются в том, что по окончании высшего учебного заведения граждане получают офицерское звание и в дальнейшем находятся в запасе, при этом могут пойти на военную службу по полученной специальности в добровольном порядке.

Удовлетворение интересов общества выражается в том, что оно получает специалистов наиболее эрудированных, с широким кругозором, способных решать более сложные задачи, чем узкие специалисты. Интересы государства, и прежде всего Вооруженных Сил, выражаются в постоянном пополнении офицерского резерва, в поддержании комплекта кадровых офицерских должностей.

Военно-профессиональная подготовка офицера запаса направлена на формирование морально-нравственных, профессионально-боевых, психологических и физических качеств, внутренней готовности к военной службе в вооруженных силах, знаний, умений и навыков, обеспечивающих эффективное выполнение обязанностей в соответствии с должностным предназначением.