

войны как средства решения международных конфликтов. Именно образованные военные самым философским смыслом своей профессии призваны быть в команде всех международных процессов борьбы за мир и формирования гуманистических принципов международных отношений. Превращение планеты из совокупности полей сражений в единую площадку сотрудничества - не это ли сверхзадача образования на пути преодоления глобальных проблем современного человечества?

ЛИТЕРАТУРА

1. Научный журнал «ЕВРАЗИЯ ЭКСПЕРТ», статья от 12 декабря 2022г.
2. Статья БелТА от 30 августа 2023 г.
3. Афанасьев, А.Н. Глобализация силы или глобализация права? / А. Н. Афанасьев // Юридический мир. – № – С.20
4. Наука и инновации в Республике Беларусь 2002: Стат. сб. – Минск: КНТ, Минстат.

УДК 355. 233:378

О. П. Михайлов, ст. преп.
(ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск)

ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ

Военная подготовка студентов – это не просто набор дисциплин, а комплексная система, призванная формировать у молодых людей необходимые качества для защиты своей страны. Она играет важную роль в обеспечении безопасности государства, а также в воспитании патриотичных, умных и умелых защитников.

В современном мире, где постоянно возникают новые угрозы безопасности, роль военной подготовки студентов возрастает. Это инвестиция в будущее нашей страны, которая позволит нам сохранить мир и процветание. Военная подготовка студентов – это важный фактор обеспечения безопасности государства, а также инструмент воспитания гармонично развитой личности.

Для начала необходимо разобраться в понятии патриотизма. По определению Ф. В. Константинова, патриотизм - это любовь к отечеству, преданность ему и стремление служить его интересам. Это глубокое чувство, которое выражается не только в словах, но и в действиях, направленных на экономическое, социальное и культурное развитие Родины, а также на её защиту.

Важно понимать, что модель военно-патриотического воспитания включает в себя как учебный процесс, так и внеурочную деятель-

ность. Участие в такой деятельности помогает студентам еще глубже погрузиться в суть патриотизма и осознать его значимость [1].

Формирование профессионального мировоззрения студентов военных кафедр – комплексный процесс, на который влияет множество факторов.

Компетентность преподавателя играет ключевую роль. Профессионализм, глубокое знание предмета, умение доступно излагать материал, высокая культура и эрудиция, педагогическая интуиция и владение методами обучения – все это создает основу для успешного обучения и формирования у студентов правильных взглядов на свою будущую профессию.

Информационно-технологическое обеспечение играет не менее важную роль. Специализированные комплексы учебно-тренажерных средств, реальные образцы вооружения и военной техники, современные информационные технологии – все это позволяет студентам получить необходимые знания и навыки в максимально приближенных к реальным условиям.

Высокий уровень коммуникативной компетентности – это залог успешного взаимодействия как с сослуживцами, так и с подчиненными. Коммуникативная культура преподавателей, создание коммуникативных ситуаций для студентов, общение с офицерами, ветеранами, участие в мероприятиях – все это способствует развитию у студентов необходимых коммуникативных навыков.

Личный профессиональный опыт преподавателей – это бесценный источник знаний и информации. Примеры из служебной и боевой деятельности, встречи с офицерами-ветеранами – все это помогает студентам лучше понять специфику военной службы и сформировать правильное отношение к ней.

Уровень инженерно-профессиональной подготовки также является важным фактором. Соответствие гражданских и военных специальностей, логическая последовательность изучения дисциплин, вовлечение студентов в научную работу, в том числе военно-научную – все это обеспечивает необходимую базу для профессионального становления будущих офицеров.

Уровень общей культуры и эрудиции играет немаловажную роль в формировании личности офицера. Формирование общекультурных компетенций, интеграция военного образования в университетскую среду, культууроформирующие педагогические условия – все это позволяет студентам стать не только грамотными специалистами, но и культурными людьми.

Перечисленные факторы не исчерпывающие, но они играют ведущую роль в формировании профессионального мировоззрения будущих офицеров [2].

Военная подготовка студентов важна для безопасности государства. Она формирует навыки защиты и патриотизм, инвестирует в будущее мира и процветания. Основные задачи включают в себя воспитание гражданственности и патриотизма. Профессиональное мировоззрение формируется через компетентность преподавателей и личный опыт. Духовно-нравственное воспитание основано на уважении к наследию и научным подходам. Военная подготовка развивает личность и гражданские качества [3].

ЛИТЕРАТУРА

1. Колосов, С. В. Военно-патриотическое воспитание студентов военной кафедры как важнейший аспект подготовки офицеров запаса в настоящее время / С. В. Колосов, С. С. Ларионова // Новая наука: Теоретический и практический взгляд. – 2016. – № 4-2(75). – С. 40-43.
2. Семак, В. В. Факторы формирования профессионального мировоззрения студентов, обучающихся по программе военной подготовки в университете / В. В. Семак // Информатика, вычислительная техника и инженерное образование. – 2018. – № 2(33). – С. 34-39.
3. Байрамуков, Ю. Б. Духовно-нравственное воспитание как составная часть подготовки студентов - будущих офицеров учебного военного Центра / Ю. Б. Байрамуков // Современные проблемы развития образования и воспитания молодежи : сборник материалов XVI Международной научно-практической конференции, Махачкала, 24 декабря 2017 года. – Махачкала: Общество с ограниченной ответственностью "Апробация", 2017. – С. 4-8.

УДК 355.233:378

Д.Н. Мальцев, начальник кафедры; А.И. Пастернак, преп.
(ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск)

ПАТРИОТИЗМ И ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ КАК КРИТЕРИИ ГРАЖДАНСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ СОВРЕМЕННОГО МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА

В данной статье объединен опыт преподавателей военной кафедры ВГУ имени П.М. Машерова. Считаю, что это будет актуальным в отыскании новых форм и способов повышения профессиональных