

четвёртый раз их у него приняли. Практически сразу он получил ранение и уже в декабре приехал домой на лечение. Однако постарался как можно быстрее вернуться на фронт. Ему тяжело было находиться дома – переживал за сослуживцев и постоянно им звонил. Указом Президента России младший сержант Артур Гиляжев посмертно был награжден орденом Мужества [3].

Таким образом, как в прежние времена, так и в современную эпоху исход войны будет решен в пользу той стороны, у которой окажется выше моральный дух народа, больше стойкости, мужества, организованности, выше уровень военного искусства. «Побеждает на войне тот, – писал В. И. Ленин, – у кого больше резервов, больше источников силы, больше выдержки в народной толще» [4, с. 237].

ЛИТЕРАТУРА

1. Моральный дух и его значение. Боевой дух – как поднять и укрепить моральный дух? // Информационный портал <https://androiddisk.ru>–2024. [Электронный ресурс]. – 2024. – Режим доступа: <https://androiddisk.ru/school-of-thought/moralnyi-duh-i-ego-znachenie-boevoi-duh---kak-podnyat-i-ukrepit-moralnyi-duh.html>.. – Дата доступа: 3.01.2025.

2. Лукашенко, А. В основе военной безопасности – высокий моральный дух и любовь к Отечеству: выступление на чествовании выпускников высших военных вузов и высшего офицерского состава 4 июля 2011 г. / А. Лукашенко // Сов. Беларусь. – 2011. – 5 июля. – С. 2.

3. Новые Гераклы эпохи СВО: семь отчаянных подвигов российских солдат в борьбе с НАТО // Информационный портал NEWS.ru – 18 апреля 2024. [Электронный ресурс]. – 2024. – Режим доступа: <https://dzen.ru/a/ZiBVb9eflyA5OmRm>. – Дата доступа: 9.01.2025.

4. Ленин, В.И. Итоги партийной недели в Москве и наши задачи / В.И. Ленин, ПСС, т. 39 (июнь–декабрь 1919 г.), изд. 5, Москва, 1970. – с. 624.

УДК 355.232

С.В. Соколов, начальник цикла
(БГУИР, г. Минск)

ГЛОБАЛИЗАЦИЯ ВОЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ. УКРЕПЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ СТРАНЫ В СОЮЗЕ С РОССИЕЙ

Важная роль в достижении перспектив изменения образования лежит в установлении взаимовыгодных преемственных связей между

всеми субъектами образовательной сети. Вместе с тем, как показывает анализ педагогической теории и практики, между различными типами образовательных учреждений далеко не всегда устанавливается функциональный перечень необходимых образовательных зависимостей. Особенно сильно отсутствие обозначенных отношений ощущается между профессиональным и высшим образованием, что отчетливо проявляется, в случаях несоответствия образовательного уровня выпускников профессионально-технических учебных заведений требованиям, предъявляемым к ним при поступлении в высшие учебные заведения [1].

Подготовка в высших учреждениях образования должна строиться на доступности, конкурсной основе, научности, фундаментальности, преемственности его ступеней, интеграции учебной и научно-исследовательской работы, рационального использования имеющихся ресурсов и средств, гуманитаризации образовательного процесса.

Основная задача системы в улучшении уровней образования это правильная ориентация студента в выборе дальнейшего пути обучения т.е. образовательные программы профессионально-технического или среднего специального уровня медленно переходят в более сложные и улучшенные программы для обеспечения высшего образования, при отсутствии повторения и дублирования учебного материала.

Глобализация не только ускоряет развитие цивилизации, но и порождает новые угрозы национальной, региональной и глобальной безопасности.

Таким образом, сложные общественно политические и экономические процессы, происходящие в стране и окружающем мире и связанные с процессами глобализации, ставят новые задачи перед внутренними войсками. Центральное место в решении стоящих задач принадлежит социальному институту военного образования. В этой связи вполне закономерно, что в настоящее время оптимизация системы военного образования является одним из главных направлений развития внутренних войск.

Для овладения военным мастерством и профессионального становления в офицерской должности требуется широкое общекультурное образование. Военное мастерство пересекается на своих границах с психологией, социологией, политикой, экономикой и историей. Для понимания своего дела офицер должен представлять, каким образом оно связано с другими областями знаний, а также как эти области знаний могут способствовать его собственным целям [2].

К тому же он не сможет по-настоящему развить свои аналитические способности, интуицию, воображение и рассудительность, если

будет тренироваться только лишь в исполнении профессиональных обязанностей. Способности и свойства ума, которые нужны ему в рамках его профессии, в значительной мере могут быть получены лишь на более широких путях познания вне его профессии.

Обстановка на границах Беларуси со странами НАТО и Украиной весь 2022 г. была напряженной с тенденцией к ухудшению. Белорусские пограничники отмечали постоянные провокации, в том числе нарушение госграницы беспилотниками. Численность натовских контингентов также постоянно растет. На этом фоне сотрудничество с Россией имеет особое значение для республики.

Как отметил начальник Генштаба Беларуси Виктор Гулевич, совместная боевая подготовка позволяет белорусским военным перенимать опыт союзника. Российские военные делятся с белорусскими коллегами наработками на основе операций в Сирии и СВО. Они вместе анализируют «болевые точки», выявленные в ходе боевых операций, находят способы решения проблем и создают совместные центры обучения.

Осенью 2022 г. президент Беларуси Александр Лукашенко своим указом одобрил проект соглашения с Россией о создании и функционировании учебно-боевых центров совместной подготовки военнослужащих. В соответствии с документом белорусское Министерство обороны уполномочено на проведение переговоров и подписание соглашения при достижении договоренности в пределах одобренного проекта [3].

Разговоры про создание совместных российско-белорусских учебно-боевых центров ведутся давно. В прошлом году эта идея стала находить свое материальное воплощение. 5 марта 2021 г. министр обороны России генерал армии Сергей Шойгу и министр обороны Белоруссии генерал-лейтенант Виктор Хренин договорились о создании трех учебно-боевых центров совместной подготовки военнослужащих армий обеих стран. Российское оборонное ведомство тогда заявило, что эти центры будут работать в Нижегородской и Калининградской областях России и в Гродненской области Беларуси. Далее создавали определенную конкретику, касающуюся функционала данных структур.

Позднее пресс-служба Министерства обороны Белоруссии сообщила о ключевых направлениях работы нового белорусско-российского учебно-боевого центра, создаваемого на территории страны для совместной подготовки ВВС и войск ПВО. В рамках работы центра планируется проводить совместную подготовку экипажей самолетов Су-30СМ, обучение белорусских специалистов эксплуата-

ции современных зенитных ракетных комплексов, находящихся на вооружении Вооруженных Сил России, а также выполнять совместные учебно-боевые задачи.

По оценкам белорусского оборонного ведомства, работа центра должна значительно повысить уровень квалификации специалистов и подготовки подразделений как ВВС и войск ПВО Беларуси, так и ВКС России, а также способствовать развитию Единой региональной системы ПВО Союзного государства.

В настоящее время в Минске, столице Республики Беларусь, начались совместные учения объединенного командования вооруженных сил России и Беларуси. Эти маневры, как сообщает белорусское военное ведомство, продлятся до 16 января 2025 года и станут площадкой для отработки одного из сценариев применения совместных группировок войск [4].

В учениях принимают участие представители армий обеих стран, что подчеркивает тесное военное сотрудничество между Россией и Беларусью. Целью маневров является повышение уровня взаимодействия и слаженности действий объединенных сил в различных ситуациях.

Подобные учения проводятся регулярно и являются частью плановой подготовки вооруженных сил Союзного государства. Они демонстрируют готовность России и Беларуси к совместному реагированию на потенциальные вызовы и угрозы безопасности.

Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ) является оборонительной структурой, поэтому проводимые учения направлены исключительно на обеспечение коллективной безопасности. В ходе конференции планируется наметить перспективные контуры безопасности на евразийском пространстве в непростых военно-политических условиях современности. Результаты проведения этих мероприятий в определенной степени станут оценкой эффективности председательства Беларуси в ОДКБ.

Военные учения всегда считались высшей формой оперативной и боевой подготовки войск и органов управления, своеобразным экзаменом для их участников. Именно на учениях проверяется боевая слаженность подразделений, отрабатываются различные формы и способы ведения боевых действий, проходят обкатку новые образцы вооружения и техники.

Итак, в современных условиях глобализации адекватное реформирование и активное саморазвитие военного образования представляется одним из важных методов формирования позитивного планетарного мышления, цель которого - максимальное предотвращение

войны как средства решения международных конфликтов. Именно образованные военные самым философским смыслом своей профессии призваны быть в команде всех международных процессов борьбы за мир и формирования гуманистических принципов международных отношений. Превращение планеты из совокупности полей сражений в единую площадку сотрудничества - не это ли сверхзадача образования на пути преодоления глобальных проблем современного человечества?

ЛИТЕРАТУРА

1. Научный журнал «ЕВРАЗИЯ ЭКСПЕРТ», статья от 12 декабря 2022г.
2. Статья БелТА от 30 августа 2023 г.
3. Афанасьев, А.Н. Глобализация силы или глобализация права? / А. Н. Афанасьев // Юридический мир. – № – С.20
4. Наука и инновации в Республике Беларусь 2002: Стат. сб. – Минск: КНТ, Минстат.

УДК 355. 233:378

О. П. Михайлов, ст. преп.
(ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск)

ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ

Военная подготовка студентов – это не просто набор дисциплин, а комплексная система, призванная формировать у молодых людей необходимые качества для защиты своей страны. Она играет важную роль в обеспечении безопасности государства, а также в воспитании патриотичных, умных и умелых защитников.

В современном мире, где постоянно возникают новые угрозы безопасности, роль военной подготовки студентов возрастает. Это инвестиция в будущее нашей страны, которая позволит нам сохранить мир и процветание. Военная подготовка студентов – это важный фактор обеспечения безопасности государства, а также инструмент воспитания гармонично развитой личности.

Для начала необходимо разобраться в понятии патриотизма. По определению Ф. В. Константинова, патриотизм - это любовь к отечеству, преданность ему и стремление служить его интересам. Это глубокое чувство, которое выражается не только в словах, но и в действиях, направленных на экономическое, социальное и культурное развитие Родины, а также на её защиту.

Важно понимать, что модель военно-патриотического воспитания включает в себя как учебный процесс, так и внеурочную деятель-