

2. Воробьев И.Н. Подготовка офицеров запаса: история и современность // Военная мысль. – 2014. – №4.

3. Бачкало Б.И. Современная система подготовки кадров для ВВС // Военная мысль. – 2016. – №2.

УДК 355.23

Т.Ю. Савельев, ст. преп.
(БГУ, г. Минск)

ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ВОЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Современные вызовы и угрозы в области обороны и национальной безопасности требуют непрерывного совершенствования системы военного образования. В условиях ускоренного технологического прогресса и изменения характера военных конфликтов считаю необходимо акцентировать внимание на таких направлениях, как кибербезопасность, конфликтология и международные отношения (изучение иностранных языков), а также использование беспилотных летательных аппаратов (БПЛА). Рассмотрим каждое из этих направлений подробнее.

1. Кибербезопасность

Всё чаще для достижения геополитических или экономических целей используется скрытое или «латентное» противоборство, а также интенсифицируется применение невоенных форм борьбы. Ключевым способом такой невоенной формы борьбы является информационное противоборство. С одной стороны, инструменты и методы ведения информационного противоборства позволяют получить высокоэффективное и малобюджетное средство если не победы, то воздействия, а с другой – сформировать требуемую «информационно-виртуальную реальность», что обеспечит управление общественным мнением в подтверждение необходимости, «законности» и эффективности применения силы [1].

На современном этапе цифровизация охватывает все сферы военной деятельности, что делает вопросы кибербезопасности неотъемлемой частью национальной безопасности. Кибератаки способны парализовать критическую инфраструктуру, нарушить управление войсками и нанести значительный ущерб государству. Примеры подобных угроз наблюдаются в действиях хакерских группировок, кибершпионаже и дезинформационных кампаниях, нацеленных на манипуляцию общественным мнением. Одним из ярких примеров стала

атака вируса "NotPetya" в 2017 году, парализовавшая финансовую и логистическую инфраструктуру в ряде стран.

В данном направлении следует рассмотреть вопрос о массовом обучении курсантов в данной сфере всех высших учебных заведений вооружённых сил Республики Беларусь (помимо военного факультета в БГУИР), особенно специальностях, пересекающихся с информационной сферой (или куда она может быть внедрена в будущем). Перспективным возможно:

Введение учебных модулей, посвящённых практическим тренировкам в условиях моделируемых кибератак.

Совместные программы/курсы с гражданскими ИТ-университетами, факультетами (если иного не позволяют возможности ВУЗы ВС), включающие основы программирования, анализа сетей и работы с инструментами кибербезопасности и др.

Необходимо обеспечить военнослужащим минимальную способность противостоять и ориентироваться в сетевых войнах. Обучить основным принципам и методам психологического давления, самым известным вредоносным и, наоборот, антихакерским программам. Поскольку вне зависимости от специальности, ведомства и сферы деятельности каждый человек использует МТСС.

2. Конфликтология и международные отношения (изучение иностранных языков)

Сложность современных международных отношений делает знание основ конфликтологии и дипломатии обязательной частью военного образования. В условиях глобализации и участия в миротворческих миссиях военнослужащие всё чаще сталкиваются с необходимостью работать в международной среде, где навыки межкультурного общения и знание иностранных языков играют решающую роль. Примеры актуальности включают современные конфликты на Ближнем Востоке, в Африке и Восточной Европе, где взаимодействие с международными организациями и иностранными партнёрами является неотъемлемой частью миссий.

Предложения:

Обеспечить более доступное изучение нескольких иностранных языков, таких как английский, китайский, арабский или французский, с акцентом на военную терминологию.

В направлении конфликтологии изучение основ разрешения конфликтов, переговорных техник и культурных особенностей регионов.

Привлечение специалистов в области международных отношений для проведения лекций и семинаров.

Организация стажировок, программ обмена с вооруженными силами союзнических стран.

Участие в международных учениях и миротворческих миссиях, круглых столах.

Создание тренинговых модулей для отработки взаимодействия с представителями других стран в условиях кризиса.

Так, изучение конфликтологии и иностранных языков становится неотъемлемой частью подготовки высококвалифицированных военных кадров. Это способствует улучшению взаимодействия с партнерами, что имеет значение как в операциях мирного времени, так и в условиях ведения войн нового типа.

3. Беспилотные летательные аппараты (БПЛА)

Республика Беларусь входит в перечень стран с высоким уровнем научно-технологического развития. Беспилотные технологии – одна из самых высокотехнологичных областей, включающая не только элементы обслуживания беспилотных аппаратов, но и материаловедение, 3D-моделирование и конструирование, оптоэлектронику, СВЧ-связь. Их широкое применение в боевых и мирных задачах делает необходимым минимальное обучение основам работы с БПЛА для всех военнослужащих. Однако вместе с ростом использования БПЛА возникает необходимость разработки и внедрения методов борьбы с их применением: изучение систем радиоэлектронной борьбы (РЭБ), способных подавлять сигналы управления БПЛА; практическая подготовка по использованию систем ПВО для обнаружения и уничтожения беспилотников; изучение алгоритмов идентификации вражеских БПЛА и оценки уровня угрозы; разработка и применение средств защиты инфраструктуры от атак дронов, включая сетевые барьеры, лазерные системы и автоматизированные турели; внедрение курсов по кибербезопасности, упомянутой ранее, учитывающих угрозы, связанные с возможностью захвата управления БПЛА или проведения атак через их программное обеспечение.

Современные конфликты демонстрируют, что БПЛА используются повсеместно: от разведки и наблюдения до нанесения точечных ударов и доставки грузов. Такое многообразие применения и противодействие БПЛА становится ключевым направлением, поскольку эффективность этой технологии делает её доступной не только государственным структурам, но и негосударственным группировкам. Подготовка специалистов в этой области обеспечит защиту критической инфраструктуры и улучшит боеготовность вооружённых сил.

Стоит отметить, что каждое из упомянутых направлений развития системы военного образования взаимосвязано. Например, кибер-

безопасность напрямую связана с управлением БПЛА, а также с защитой от их использования. Знание иностранных языков и основ международных отношений позволяет наладить сотрудничество с иностранными партнёрами, в том числе в области разработки беспилотных систем и технологий информационной безопасности. Конфликтология дополняет эти направления, обучая курсантов навыкам разрешения кризисов и ведения переговоров как в условиях войны, так и в мирное время.

Развитие системы военного образования требует внедрения инновационных подходов и расширения уже существующих направлений, которые отвечают современным вызовам.

Направления, такие как кибербезопасность, конфликтология и международные отношения с изучением иностранных языков, а также использование БПЛА, обеспечивают повышение уровня подготовки военнослужащих и укрепляют обороноспособность страны.

Реализация предложенных мер позволит подготовить высококвалифицированные кадры, способные эффективно реагировать на современные угрозы и задачи.

ЛИТЕРАТУРА

1. Информационное противоборство и радиоэлектронная борьба в сетевых войнах начала XXI века. Монография. – СПб.: Научно-технические технологии, 2017. — 546 с.

УДК 355.233:378

В. М. Маркевич, преп.
(ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск)

ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА: ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

Прежде чем говорить о целях, задачах и проблемах военной подготовке, давайте зададим себе вопрос: "А надо ли вообще готовить нашу молодежь к службе в армии?". Думается, что большинство из вас даст однозначный ответ: "НАДО!". И надо не на словах, а именно на деле заниматься этой работой, повсеместно внедрять, расширять, углублять подготовку к военной службе, придавать ей статус задачи государственной важности.

Военная подготовка стоит как бы немного в стороне от гражданской системы образования, от общего осознания, доступна в полном объеме ограниченному кругу людей. Для курсантов военно-учебных заведений это объясняется особым допуском к режимному объекту, т.е. наличие контрольно-пропускного пункта, закрытой тер-