

должны были участвовать особые отделы, являющиеся представителями органов ОГПУ.

Красная Армия к середине 1920-х годов представляла собой достаточно стабильную в политико-моральном отношении общность людей. Влившийся в армию молодняк 1903 года рождения отличался политической активностью и желанием получить в армии «известный круг знаний, которые могли бы принести пользу после выслуги положенного срока». Часть молодняка были активистами еще до призыва в армию. Реформирование армии способствовало повышению статуса ее в обществе, особенно среди крестьянской части. Расширение территориального строительства усиливало связи между армией и крестьянством.

ЛИТЕРАТУРА

1. Дисциплинарный устав Красной Армии. Введение, ст. ст. 1-2, См.: Вишняков П.П., Архипов Ф.И. Устройству Вооруженных Сил СССР. М.: Военный вестник, 1927. Изд. 3-е, исправление и дополнение по 15 мая 1927 г. С. 11.
2. РГВА. Ф. 4. Оп. 3. Д. 2928. С. 9 - Личный состав РККА в социально-демографическом отношении по данным на 1 апреля 1925 г. (издание ГУ РККА. М., 1926).
3. Директива ПУ РККА от 12 декабря 1929 г. И Частично опуб. в сб.: КА и КД. С. 200-206, (док. №21).
4. Сводка ОО ОГПУ по данным на 14 октября 1930 г. // Там же. С. 360, 2-е ТСД, Том 1. С. 519, (док. № 155).

УДК 378.147

А.Н. Ковалев, нач. кафедры;
В.О. Шаранович, ст. преп.
(БГУ, г. Минск)

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ОФИЦЕРОВ ЗАПАСА В ВОЕННО-УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

В Республике Беларусь проводятся системные преобразования и структурно-функциональные изменения в системе военного образования с учетом анализа специальной военной операции проводимой Вооруженными Силами Российской Федерации на территории Украины и других военных конфликтов. Особое внимание уделяется совершенствованию системы подготовки офицеров запаса. Принципиально важно создание научно обоснованной концепции системы подготовки офицеров запаса: чему, в каком объеме и на каком уровне учить. Эти

вопросы остаются одними из главных в проведении оптимизации системы подготовки офицеров запаса.

Следует отметить, что деятельность по оптимизации системы подготовки офицеров запаса осуществлялась с момента создания Вооруженных Сил Республики Беларусь.

Оптимизация системы подготовки офицеров запаса до 2024 года была направлена на решение следующих задач:

1. Создание условий для полного удовлетворения потребностей в офицерах при рациональном использовании бюджетных средств.

2. Повышение качества программ подготовки офицеров запаса с учетом специальной военной операции.

3. Повышение эффективности управления подготовкой офицеров запаса.

Вместе с тем, в ходе реализации программы по оптимизации системы подготовки офицеров запаса сохранились существенные недостатки:

- система подготовки направлена на «натаскивание» обучающихся по стандартным типовым задачам;

- не учитывается перспективный облик Вооруженных Сил Республики Беларусь в рамках проводимой оптимизации;

- недостаточное внедрение передовых технологий в процесс обучения офицеров запаса;

- система подготовки инертная, а должна быть гибкой и адаптивной, в ходе обучения необходимо учитывать новые формы и способы ведения современного боя.

Традиционно в развитии системы подготовки офицеров запаса прослеживаются два вектора.

Первый – военное образование является частью общей системы образования, выполняя задачи обучения и воспитания эрудированной и профессионально подготовленной личности.

Второй вектор связан с обособлением военного образования от гражданского. Таким образом, военные факультеты сегодня осуществляют подготовку офицеров запаса в рамках выделенного времени из стандартизированной государственной гражданской программы. Добиться повышения уровня фундаментальной подготовки будущих офицеров можно только за счет выделенного лимита времени на военно-специальные и общевенные дисциплины, так как программа подготовки по гражданской специальности защищена от сокращения государственным стандартом [1].

Одной из немногих возможностей обеспечения необходимой военно-профессиональной подготовки офицеров запаса является ис-

пользование внутренних ресурсов профессиональной ориентации, общих естественно-научных, общепрофессиональных и специальных дисциплин. Все это неизбежно приводит к снижению качества подготовки офицеров запаса, к увеличению сроков становления офицеров запаса, желающих поступить на военную службу и в итоге к снижению боеготовности Вооруженных Сил.

Пересмотр обязательного государственного образовательного стандарта по гражданским дисциплинам, получающим высшее образование и обучающимся по программам офицеров запаса, позволит увеличить объем часов на военно-специальные и общевоеенные дисциплины, за счет чего повысится уровень подготовки офицеров запаса, а также появится возможность обучать каждого офицера запаса управлению беспилотными летательными аппаратами.

Система подготовки офицеров запаса должна сочетать обучающую и воспитательную функции. «...Прежде всего, это система, воспитывающая молодого человека в духе лучших традиций офицерского корпуса» [2]. Когда речь идет о подготовке офицера, то следует не только вооружить человека багажом знаний в военной области, а сформировать и воспитать военного специалиста с высокими патриотическими, морально-психологическими, нравственными, духовными и физическими качествами. Выполнение элементов распорядка дня (утренняя физическая зарядка, спортивно – массовая работа, информирование и т.д.) позволяют подготовить офицера запаса способного выполнять задачи по предназначению в соединениях и воинских частях Вооруженных Сил Республики Беларусь.

Эффективность системы подготовки офицеров запаса зависит от качества и своевременности материального и финансового обеспечения образовательного процесса. Создание современной системы подготовки офицеров запаса, основанной на использовании передовых технологий, является дорогим, но важным делом, при этом необходимо постоянно совершенствовать имеющуюся учебно-материальную базу и по возможности закупать новую.

По существу, итогом оптимизации системы подготовки офицеров запаса должно быть создание целостной системы, которая позволила бы на выходе получить грамотного специалиста, патриота своей Родины, способного качественно выполнять служебные обязанности в рядах Вооруженных Сил Республики Беларусь.

ЛИТЕРАТУРА

1. Мальцев Л.С. Деятельность органов военного управления по поддержанию и укреплению воинской дисциплины//Асобны дах – 2012. – с14.

2. Воробьев И.Н. Подготовка офицеров запаса: история и современность // Военная мысль. – 2014. – №4.

3. Бачкало Б.И. Современная система подготовки кадров для ВВС // Военная мысль. – 2016. – №2.

УДК 355.23

Т.Ю. Савельев, ст. преп.
(БГУ, г. Минск)

ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ВОЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Современные вызовы и угрозы в области обороны и национальной безопасности требуют непрерывного совершенствования системы военного образования. В условиях ускоренного технологического прогресса и изменения характера военных конфликтов считаю необходимо акцентировать внимание на таких направлениях, как кибербезопасность, конфликтология и международные отношения (изучение иностранных языков), а также использование беспилотных летательных аппаратов (БПЛА). Рассмотрим каждое из этих направлений подробнее.

1. Кибербезопасность

Всё чаще для достижения геополитических или экономических целей используется скрытое или «латентное» противоборство, а также интенсифицируется применение невоенных форм борьбы. Ключевым способом такой невоенной формы борьбы является информационное противоборство. С одной стороны, инструменты и методы ведения информационного противоборства позволяют получить высокоэффективное и малобюджетное средство если не победы, то воздействия, а с другой – сформировать требуемую «информационно-виртуальную реальность», что обеспечит управление общественным мнением в подтверждение необходимости, «законности» и эффективности применения силы [1].

На современном этапе цифровизация охватывает все сферы военной деятельности, что делает вопросы кибербезопасности неотъемлемой частью национальной безопасности. Кибератаки способны парализовать критическую инфраструктуру, нарушить управление войсками и нанести значительный ущерб государству. Примеры подобных угроз наблюдаются в действиях хакерских группировок, кибершпионаже и дезинформационных кампаниях, нацеленных на манипуляцию общественным мнением. Одним из ярких примеров стала