

Беларусь) / Н.П. Шеховцов, В. Ф. Тамело // Вестник Академии военных наук РФ. 2009. № 1. С. 90–95.

2. Байденко, В.И. Компетенции: к освоению компетентностного подхода / В.И. Байденко. – М., 2004.

3. Модульная технология разработки: учебно-методическое пособие / А. В. Макаров. – Минск, 2001.

УДК 355.01

А.А. Гриневич, магистр управления, начальник кафедры;
М.И. Токарева, преп. (ВА РБ, г. Минск)

ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ: ИСТОРИЯ, СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Изучение современных вооруженных конфликтов, опыта специальной военной операции ВС РФ в Украине актуализирует необходимость пересмотра и совершенствования организации военной подготовки студентов в средне-специальных и высших учебных заведениях Республики Беларусь.

Однако объективной видится необходимость анализа, в том числе, и исторического опыта организации военного образования в СССР, в большей степени предвоенного периода. Так, военная реформа 1924-1925 гг. пересматривала систему подготовки военных кадров: на основе предложения М.В. Фрунзе 20 августа 1926 г. Советом Народных Комиссаров СССР было принято Постановление об утверждении «Положения о порядке прохождения высшей допризывной военной подготовки и действительной службы в РККА гражданами, обучающимися в вузах и техникумах и окончивших их». В данном Постановлении говорилось: «В целях сокращения срока непрерывной службы в кадровом составе РККА граждан, окончивших вузы и техникумы, а также облегчения подготовки из них среднего начальствующего состава и квалифицированных работников военно-промышленных предприятий военного времени, СНК СССР постановил: «Признать необходимым ввести в вузах и техникумах высшую допризывную подготовку учащихся с 1926-1927 учебного года с тем, чтобы указанная подготовка была введена во всех вузах немедленно»[1]. В соответствии с Постановлением для населения призывного возраста проведение допризывной подготовки с целью военной, политической и физической подготовки молодежи продолжалось два учебных месяца, по одному учебному месяцу в каждом году. При этом для граждан соответствующего возраста, обучающихся в высших учебных заведениях, рабочих факультетах, техникумах, школах II ступени и иных соответствующих им учебных заведениях предусмат-

ривалась возможность прохождения допризывной подготовки в самом учебном заведении с привлечением на краткосрочные сборы при войсковых частях [2].

В соответствии с указанным документом военизации в наступающем учебном году в первоочередном порядке подлежали: 71 высшее учебное заведение, несколько наиболее важных по своей специальности для нужд армии техникумов, все коммунистические университеты и до 1500 школ II ступени, расположенных на территории РСФСР, а также учебные заведения других союзных республик. Для осуществления военизации в учебный план вузов предлагалось ввести 200 часов теоретических занятий по военным предметам на все четыре года обучения в вузе, 3 месяца летней практики и 6 месяцев действительной военной службы по окончании вуза. Отношение студентов к данному вопросу проявилось в высокой посещаемости занятий, доходящей до 90%, против 30–40% по остальным дисциплинам [3].

Затем, в августе 1930 г. в СССР был принят новый закон «Об обязательной военной службе»: вместо высшей допризывной подготовки введена высшая вневойсковая подготовка. Согласно статьи 160 данного закона: «Трудящиеся, обучающиеся в высших учебных заведениях и техникумах, проходят высшую вневойсковую подготовку. Эта подготовка является для студентов действительной военной службой и заменяет для них срочную службу в Красной Армии». Высшая вневойсковая подготовка включала в себя прохождение непосредственно в данном учебном заведении теоретического курса военного дела продолжительностью 430 или 580 часов в зависимости от рода войск, по которому проводится высшая вневойсковая подготовка, а также проведение учебных сборов в частях РККА продолжительностью 3 или 4 месяца. При этом общая продолжительность основного курса высших учебных заведений и техникумов, в которых вводилась высшая вневойсковая подготовка, соответственно увеличивалась от 4 до 6 месяцев. К 1932 году подготовка среднего начальствующего состава запаса в объеме высшей вневойсковой подготовки осуществлялась уже в 162 вузах и 49 техникумах по 17 профилям (военно-учетным специальностям) [3].

С 1938 г. студенты обучались по программе подготовки одиночного бойца. Это была военная допризывная подготовка.

В апреле 1944 г. СНК принял Постановление № 413 «О введении в гражданских высших учебных заведениях военной подготовки». В соответствии с этим Постановлением военное обучение студентов состояло из теоретического курса военной подготовки непосредственно в вузе и двух учебных лагерных сборов продолжительностью 20 дней, проводимых в каникулярный период в войсковых частях для

студентов с пятилетним сроком обучения – после окончания второго и четвертого курса, а для студентов с четырехлетним сроком обучения – после окончания первого и третьего курса. Выпускникам вузов, успешно завершившим обучение на военных кафедрах, присваивалось воинское звание офицера запаса. Основная цель – восполнение потерь офицерского состава в ходе Великой Отечественной войны [4].

Особенно широкий размах подготовка офицеров запаса в гражданских вузах СССР получила в 60-70-е гг. прошлого века. В этот период сложилась развернутая, скоординированная и четко организованная система военного обучения студентов, ориентированная на подготовку офицеров запаса по большому количеству военно-учетных специальностей, функционировало более 500 военных факультетов и кафедр. Многие выпускники гражданских вузов из числа офицеров запаса стали призываться в армию и на флот для прохождения службы в течение 2-3-х лет на офицерских должностях, а часть из них добровольно поступала на кадровую военную службу.

В 80-е гг., и особенно во второй их половине, советская система подготовки офицеров запаса, функционирование военных кафедр гражданских вузов по ряду объективных и субъективных причин вступили в полосу кризиса, что потребовало их коренной перестройки. По времени это совпало с распадом СССР.

С начала 90-х гг. XX в. начинается период реформирования и преобразования советской системы подготовки офицеров запаса и ее организационной основы военных факультетов и кафедр гражданских вузов. Существенную роль в этом процессе сыграло реформирование Вооруженных Сил каждой из суверенных республик.

Оптимизация численного состава Вооруженных Сил Республики Беларусь сказалась и на необходимости подготовки военно-обученных ресурсов. В этот период военные кафедры части учреждений высшего образования были упразднены, а на базе отдельных военных кафедр стали формироваться военные факультеты, задачей которых наряду с организацией военной подготовки студентов являлась и подготовка кадровых военнослужащих. К 2007 году в республике в целом была сформирована своя система военной подготовки студентов ВУЗов, которая доказала свою состоятельность и с некоторыми изменениями действует по сей день. Она включала в себя 7 военных факультетов и 5 военных кафедр.

Мировая военно-политическая обстановка диктует необходимость каждому гражданину нашей страны быть готовым к защите своей Родины. Открытие в четырех ВУЗах нашей страны военных кафедр, а также подготовка по новым востребованным военно-учетным специальностям, является свидетельством того, что подготовке ква-

лифицированного военно-обученного ресурса уделяется большое внимание. Развитие современного общества, техники, форм и методов ведения войны формирует новые требования к военной подготовке студентов. Так, все чаще можно слышать о необходимости прохождения военной подготовки всеми студентами ВУЗов, а владеть определенными компетенциями военнослужащего должны все студенты, не зависимо от наличия в структуре учреждения образования военной кафедры (факультета).

Таким образом, современное состояние системы военной подготовки позволяет решать возложенные на нее задачи. Однако, ввиду изменения различных внешних и внутренних факторов, в перспективе военная подготовка студентов потребует изменений как в ее организации, так и в ее содержании.

ЛИТЕРАТУРА

1. Постановление ЦИК СССР, СНК СССР от 20.08.1926 г. Об утверждении Положения о порядке прохождения высшей допризывной военной подготовки и действительной военной службы в рабочекрестьянской красной армии гражданами, обучающимися в высших учебных заведениях и техникумах и окончившими их. – URL: <http://lawru.info/dok/1926/08/20/n1202728.htm> (дата обращения: 13.01.2025).

2. Добровольский, В. С. Военная подготовка студентов ВУЗов в довоенный период развития страны. / В.С. Добровольский, Г.Г. Шпаков // Автомобиль. Дорога. Инфраструктура. Электронный научный журнал. №3 (17), 2018.

3. Реформа в Красной Армии. Документы и материалы. 1923–1928 гг. В 2 кн. – М.; СПб.: Летний сад, 2006. – 720 с.

4. Постановление СНК СССР от 13.04.1944 № 413. О военной подготовке студентов высших учебных заведений. – URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=ESU&n=26759#06010952482299226> (дата обращения: 13.01.2025).

УДК 355.23

Т.Г. Бандурко, ст. преп. общей войсковой кафедры
военного факультета (БГУ, г. Минск)

ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ВОЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ. ВОЕННАЯ ИСТОРИЯ

В сегодняшнем обществе важной ценностью является образование. Подготовка современных квалифицированных кадров является