

АНАЛИЗ ПОДГОТОВКИ ОФИЦЕРСКИХ КАДРОВ США

В настоящее время большинство международных конфликтов не обходится без использования военной силы США, стремящихся упрочить лидирующее положение в мире путем укрепления своей военной мощи. Для достижения данной цели американское военнополитическое руководство большое внимание уделяет вопросам комплектования ВС высокопрофессиональными специалистами, прежде всего офицерскими кадрами.

Каждое государство строит собственные вооруженные силы в соответствии со своими геополитическими интересами и задачами, экономическими возможностями. К наиболее передовым системам военного образования в настоящее время можно отнести американскую.

Подготовка офицерского состава имеет отлаженную систему, которая включает в себя три подсистемы: военные учебные заведения; курсы вневойсковой подготовки; прямой набор гражданских лиц на офицерские должности.

Подготовка основной части офицеров, которые составляют ядро вооруженных сил, так называемых «карьерных» офицеров, начинается в трех училищах (академиях) – Сухопутных войск (Вест-Пойнт, шт. Нью-Йорк), ВМС и МП (Аннаполис, шт. Мэриленд), ВВС (Колорадо-Спрингс, шт. Колорадо).

Организационно курсанты сведены в учебную бригаду, состоящую из четырех учебных полков (четыре учебных курса) по восемь курсантских рот. При поступлении конкурс составляет более 10-12 человек на 1 место. Вступительные экзамены проводятся в форме тестов. По выпуску из училища присваивается воинское звание – второй лейтенант.

После окончания Академии выпускники не сразу попадают в войска. В соответствии с выбранной им военной специальностью выпускники направляются в соответствующие специализированные военно-учебные заведения, называемые в ВС США «Школы – Учебные центры» на 2 – 10 месяцев, где они получают доподготовку по определенной им военной профессии в соответствующем звене «взвод – рота – батальон». Они обеспечивают доподготовку офицеров по воинской специальности для всех родов войск и служб.

Следующий этап подготовки офицеров ВС США – обучение офицеров в военных колледжах и школах, дающих высшее военное

образование и степень магистра. Их уровень обучения соответствует магистрату гражданских Университетов США. Фактически эти учебные заведения – военная магистратура, а сами учебные заведения идентичны по статусу «военному университету». Для поступления в такие учебные заведения необходимо прослужить не менее 5 лет. Срок обучения 1-2 года.

Очередной этап обучения для подготовки офицеров руководящего командно-штабного звена «дивизия – армейский корпус – командование вооруженными силами на ТВД» может осуществляться в четырех соответствующих командно-штабных колледжах – Объединенном ВС США, Армии, военно-морском, военно-воздушном и двух зарубежных – в Королевском колледже обороны Великобритании, колледже Национальной обороны Канады. Обучение в двух последних колледжах за рубежом не накладывает ограничений по службе и даже поощряется в интересах тесного военного сотрудничества государств Атлантического геополитического центра. Набор – 200–300 офицеров в воинском звании «подполковник – полковник» с выслугой лет от 16 до 23 лет. Срок обучения – 1 год, по выпуску присваивается степень магистра. [1]

Высший этап военного образования – это обучение офицеров руководящего и командно-штабного состава для Министерства обороны США, Комитета начальников штабов ВС США и штабов Объединенных командований ВС США и ОВС НАТО. Обучение производится в Университете национальной обороны (г. Вашингтон). Организационно Университет национальной обороны состоит из трех колледжей: Национальный военный колледж, Военно-промышленный колледж, Колледж управления информационными ресурсами. Все три колледжа размещены в Форт-Макнейр (шт. Северная Каролина) рядом с Вашингтоном.

Набор в каждый из них составляет 150 офицеров в звании «подполковник – полковник» с выслугой лет от 16 до 23 лет в возрасте до 46 лет и 30 человек гражданского персонала из военно-промышленного комплекса. Срок обучения – 1 год, по выпуску присваивается степень магистра и даже может быть защищена диссертация по представлению без окончания аспирантуры. Офицерам, окончившим Национальный военный колледж, может присваиваться генеральское звание.

Курсы повышения квалификации, специальной подготовки и семинары (третий этап обучения) предназначены для целенаправленной подготовки генералов (адмиралов) и старших офицеров, а также гражданских служащих перед назначением их на вышестоящую

должность в штабы НАТО или для решения специальных задач. Продолжительность обучения до 10 недель

Следующее подсистема подготовки офицеров – это подготовка в системе вневойсковой подготовки офицеров резерва (ROTC – Reserve Officers Training Corps). Эта военная подготовка студентов в гражданских университетах на добровольной основе. Для этой подготовки выделяется один день в неделю, и проводятся летние учебные сборы.

В системе ROTC 600 университетов США имеют договора с МО США на вневойсковую подготовку офицеров. Срок обучения – 4 года. В системе ROTC проводится высшая специальная общеобразовательная и общевойсковая подготовка. Система ROTC обеспечивает подготовку до 40 % потребностей в офицерском составе ВС США.

После окончания университета присваивается воинское звание второй лейтенант, проводится военная доподготовка в специализированных военно-учебных заведениях родов войск (сил) и служб. Обязательный контракт на военную службу – 8 лет.

Для формирования офицерского состава высококвалифицированными специалистами уникальных профессий проводится прямой набор на военную службу выпускников ведущих элитных Университетов США, таких как: Гарвардский, Принстонский, Колумбийский, Калифорнийский, Йельский и др.

В основе, существующей в вооруженных силах США система профессиональной подготовки офицеров лежит принцип: «учить тому, что офицеру потребуется на его следующей должности». [2]

В целом существующая в США система подготовки офицерских кадров обеспечивает качественное обучение офицерского состава, получение ими глубоких теоретических знаний, прочных практических навыков и опыта работы с подчиненными, выявление и продвижение по службе на ранних этапах подготовки наиболее способных военнослужащих.

В ходе анализа установлено, что рассмотренная система военного образования США представляет собой совокупность управляющих, обучающих, воспитательных и обеспечивающих органов и учреждений, функционирующих с целью подготовки всесторонне развитых офицеров. Результат анализа систем военного образования США позволяют рассматривать систему военного образования Республики Беларусь с различных точек зрения, а, следовательно, более объективно обосновывать совокупность требований, как к самой системе, так и к составляющим ее подсистемам и элементам. Таким образом, США имеют свою систему военного образования с этапами подготовки,

иерархической структурой карьерного роста, разветвленной сетью учебных заведений, но всех их объединяет в единое то, что они созданы по принципу гибкой, многоступенчатой, непрерывной системе военного образования в течение всей службы от подготовительных курсов до получения высшего образования (степени магистра).

ЛИТЕРАТУРА

1. Стерлецкий А. Система подготовки офицерских кадров США/Зарубежное военное обозрение. 2006г. №11 с.20-25.

2. Поляков В. Система подготовки офицерских кадров для вооруженных сил США/Военный академический журнал. 2015 г. №15 с.141-143.

УДК 355.23:004.8

А.В. Гаврилин, ст. преп. военной кафедры
(БрГТУ, г. Брест)

ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ XXI ВЕКА В СИСТЕМЕ ВОЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Сегодня весь мир вошел в эпоху глобальной информатизации общества. Стремительное развитие средств информационных и коммуникационных технологий формирует новую информационную среду обитания и жизнедеятельности, появляются новые цифровые платформы коммуникации людей. Научно-технический прогресс приносит свои плоды в разные сферы общества, между тем образовательный процесс отстает от передовых технологий.

Однако новшества все увереннее проникают в образование: компьютерные классы, принтеры, презентационные доски, интернет и др. теперь никого не удивляет. Игнорировать это процесс развития информационных средств не разумно, ведь никто в современном мире не отказывается от современных гаджетов, возможности связи с собеседниками «прямо из кармана». Не везде и не сразу вошли такие понятия как веб-страница и сайт учреждения образования, гиперссылка и язык разметки HTML.

Как результат, вместе с развитием технологий появилась потребность более широкого применения персональных электронно-вычислительных систем (компьютеров) в военном образовании, перехода от бумажных носителей различной информации к электронной.

Рассматривая различные векторы применения компьютеров в военном образовании, можно выделить: