

ПОДХОДЫ К СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ ВОЕННЫХ КАДРОВ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Военное образование является одной из составных частей национальной безопасности государства, оказывающее существенное влияние на формирование его оборонного потенциала. Данный подход к военному образованию актуален во всем мире. Исходя из вышесказанного, на первое место выступает профессионализм офицерских кадров, который является одним из ключевых условий поддержания высокой боеготовности и боеспособности войск, поскольку принимаемые управленческие решения во многом определяют эффективность выполнения воинскими формированиями задач по предназначению.

Аксиома военного дела «кадры решают все» наиболее актуальна для организации целенаправленной работы по повышению эффективности системы подготовки высококвалифицированных военных кадров. При исследовании проблем подготовки персонала в целом формирование профессионально значимых качеств у сотрудников рассматривается как залог исключения его дисфункционального поведения (некомпетентности, влекущей негативные последствия), что в полной мере относится к силовым структурам [1].

Система военного образования государства является инструментом формирования кадрового потенциала Вооруженных Сил Республики Беларусь. Она должна находиться в постоянном развитии и с упреждением реагировать на инновации в средствах и способах вооруженной борьбы, обобщать и совершенствовать опыт собственного развития, творчески применять и адаптировать подходы к военному образованию в других странах. В этих условиях главным акцентом в образовательной деятельности становится управление знаниями: формирование у учащихся способности к восприятию новых знаний, их адаптации к динамично изменяющимся условиям, привитию навыков самостоятельного обучения и постоянного обновления компетенций [2].

На основе результатов анализа системы функционирования созданной системы военного образования, изучения опыта зарубежных стран, оценки уровня научно-педагогического потенциала и состояния учебной материальной базы определены приоритетные задачи подготовки военных кадров для Вооруженных Сил Республики Беларусь:

– обеспечение полной и всесторонней реализации квалификаци-

онных требований к подготовке военных специалистов в образовательном процессе;

- оптимизация сроков подготовки, совершенствование содержания образовательного процесса с учетом современных изменений в развитии сил и средств вооруженной борьбы, форм и способов их применения;

- анализ оценки уровня подготовки офицеров запаса после прохождения ими службы по призыву в воинских частях Вооруженных Сил Республики Беларусь на основании отзывов их непосредственных начальников;

- повышение качества подготовки за счет внедрения в образовательный процесс современных форм и методов обучения, развития информационной образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий.

Реализация данных задач реализуется в ходе проведения мероприятий по совершенствованию системы военного образования, основными из которых являются:

- организация тесного сотрудничества профессорско-преподавательского состава военных учебных заведений, военных факультетов и кафедр с органами военного управления, выступающими заказчиками, по вопросам подготовки офицеров запаса (специалистов различных военно-учетных специальностей);

- своевременное уточнение (переработка) квалификационных требований к подготовке специалистов с учетом развития систем военного управления и оружием;

- оптимизация учебного процесса с учетом учебного времени и имеющейся материальной базы;

- возможность подготовки на базе учебных центров, сформированных по территориальному принципу и обеспечивающих подготовку военных кадров в соответствии с их профессиональными квалификациями;

- максимальное использование в образовательном процессе новых форм и способов ведения вооруженной борьбы на основании анализа военных конфликтов современности, для чего осуществлять подготовку профессорско-преподавательского состава по данным вопросам;

- своевременное уточнение учебных программ и их материальное обеспечение современными образцами средств вооружения;

- организация последовательной подготовки специалистов, с проведением текущего контроля на каждом этапе обучения;

- комплексирование изучения тактических приемов и способов

действий с выполнением физических упражнений.

Одно из главных требований к подготовке – офицер должен представлять и понимать, что и когда нужно делать, как лучше это сделать, что это позволит решить (чего добиться). В своей работе должен тщательно просчитывать свои действия с учетом имеющихся сил и средств.

Результат обучения – специалист, обладающий высоким уровнем компетенции и профессионализма, способный нешаблонно мыслить и проявлять творческий подход, прежде всего, в области военного искусства. И самое главное – иметь высокие морально-психологические качества, быть патриотом своего Отечества, понимающим национальные интересы своего государства и готовым их отстаивать [3].

Таким образом, основными факторами, формирующими механизм и содержание подготовки военных кадров, являются национальные традиции и опыт организации военного образования, сущность и содержание современной вооруженной борьбы, динамики развития военных технологий, инновации и тенденции развития высшего образования, опыт подготовки специалистов в других странах.

Главная цель совершенствования системы подготовки в современных условиях – переход к устойчивому инновационному развитию, ориентированному на достижение высоких результатов в подготовке высококвалифицированных военных кадров, создание механизмов непрерывного повышения качества военного образования, соответствующих потребностям современных Вооруженных Сил.

ЛИТЕРАТУРА

1. Кузнецова Н.В. Кадровые уязвимости безопасности организации // Вопросы безопасности. – 2018. – № 3. – С. 10 – 21.
2. Единство. Развитие. Независимость. По материалам VI Всебелорусского народного собрания. Минск, 2021.
3. Потапенко С.В. Система военного образования в Республике Беларусь: актуальные вопросы совершенствования и функционирования // Армия. – 2018. – № 1-2. С. 131 – 132.