

Н. К. Крук, доц., канд. биол. наук;
Н. И. Якимов, доц., канд. с.-х. наук
(БГТУ, г. Минск)

ОСОБЕННОСТИ ВЫРАЩИВАНИЯ ПОСАДОЧНОГО МАТЕРИАЛА В КОМБИНИРОВАННЫХ ШКОЛЬНО-ПОСЕВНЫХ ОТДЕЛЕНИЯХ

В широких междурядьях комбинированных школ можно выращивать не только мелкие саженцы, но и сеянцы древесных и кустарниковых растений. С этой целью комбинированные школы преобразуют в школьно-посевные отделения. Кулисные ряды в комбинированных школьно-посевных отделениях располагают через 4,5; 6,0; 7,5; 9,0 м. В широких междурядьях трех-, пятистрочными лентами шириной 150 см-20(25)-20(25)-20(25)-70(50) см – высевают семена древесных растений.

Преимущество комбинированного выращивания сеянцев и саженцев заключается в том, что сеянцы при частичном отенении и смягченном микроклимате растут лучше. Размещение крупных саженцев по рядам способствует равномерному распределению снега на территории отделения, предохраняет почву от водной и ветровой эрозии. Агротехнические мероприятия, проводимые при выращивании мелких саженцев или сеянцев, способствуют формированию компактной корневой системы древесных растений, что облегчает их выкопку и транспортировку. Виды ухода аналогичны обычным школам.

При одинаковой агротехнике выращивания, однолетние сеянцы сосны обыкновенной в школьно-посевном отделении превышают показатели роста сеянцев открытого грунта. На достоверном уровне вероятности установлено, что их средняя высота надземной части на 8%, средняя толщина стволика у корневой шейки – на 13%, средняя длина корневой системы на 7% превышают контроль. Достоверных различий между этими величинами при этом не выявлено.

Показатели роста однолетних сеянцев ели европейской выращиваемой в школьно-посевном отделении превышают аналогичные показатели роста сеянцев в открытом грунте. На достоверном уровне вероятности установлено, что их средняя высота надземной части на 15% превышает контроль. Средняя толщина стволика у корневой шейки и средняя длина корневой системы также несколько выше, однако, не выявлено статистически достоверных различий между этими величинами. Условия микроклимата в школьно-посевном отделении положительно повлияли на грунтовую всхожесть семян сосны и ели.