

КОМПОНЕНТ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ: МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИМЕНЕНИЯ

Актуальность. Целью обеспечения учебного процесса по предмету «Физическая культура» предусмотрена не только передача знаний, умений и навыков от преподавателя к студенту, но и активное развитие у студентов способности к целенаправленному, систематическому самообразованию.

Одной из задач педагога является стимулирование у студентов мотивации и стремления к самостоятельному поиску, пополнению и обновлению знаний и творческому использованию их на практике в процессе подготовки и профессиональной деятельности [1, 2].

Школа высшего образования экономического университета призвана готовить специалиста, конкурентноспособного на рынке труда в различных отраслях экономики и ориентированного в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному совершенствованию, высокой социальной и профессиональной мобильности, подкрепленного ценностно-нравственными критериями общей культуры личности, и в частности – физической культуры личности [3, 4].

Цель исследования – определить формы, методы и средства организации и контроля управляемой самостоятельной работы студентов по дисциплине «Физическая культура».

Методы и организация исследования: изучение научно-методической литературы и учебных программ, анализ и синтез полученных результатов.

Результаты исследования и их обсуждение. В эпоху стремительного развития информационных технологий во всех сферах жизнедеятельности современного человека система высшего образования по подготовке высококвалифицированных специалистов предполагает непрерывный поиск инновационных технологий по обеспечению и усовершенствованию форм, методов и средств образовательных программ.

Одной из форм подготовки профессионально мобильной и творческой личности является самостоятельная работа студентов, в которой можно выделить два направления: собственно самостоятельная работа и *управляемая самостоятельная работа студентов (УСПС)* под непо-

средственным руководством преподавателя [5]. УСРС в экспериментальном варианте была включена в учебные программы по всем предметам в Белорусском государственном экономическом университете БГЭУ с 2022/2023 учебного года с целью снижения аудиторной нагрузки со студента и преподавателя.

Главная цель УСРС – повышение конкурентоспособности выпускников экономического профиля посредством формирования у них компетенций непрерывного самообразования. УСРС предполагает:

– для студентов – создание условий для реализации творческих способностей, развития их академических, профессиональных, социально-личностных компетенций, активного включения в учебную, научную, общественную и инновационную деятельность;

– для профессорско-преподавательского состава – реализацию принципов инновационного образования в учебной и научно-методической работе.

Компонент УСРС по дисциплине «Физическая культура» – это такой вид деятельности, наряду с лекциями и практическими занятиями, в ходе которой студент, руководствуясь специальными методическими указаниями преподавателя, под непосредственным или опосредованным управлением преподавателя, приобретает и совершенствует знания, умения и навыки в области физической культуры и спорта, накапливает опыт практического применения физкультурно-двигательных программ в целях физического совершенствования, поддержания и укрепления здоровья и рекреации.

Организация УСРС включает три этапа:

- 1) определение цели;
- 2) установку сроков выполнения;
- 3) установку формы контроля.

Задачами УСРС являются:

- повышение мотивации студентов к самостоятельному овладению знаниями о новых, современных методиках спортивного совершенствования, оздоровления и рекреации;
- формирование у студентов навыков овладения и использования полученных знаний в области наиболее личностно-ориентированных спортивно-оздоровительных методик;
- рациональной организации условий труда, отдыха и рекреации посредством физической культуры и спорта.

Методика выполнения УСРС:

На УСРС по теоретическому овладению знаниями выносятся 44 темы рефератов по вопросам физической культуры, спорта и экономики спорта.

Выполнение УСРС по *теоретическому курсу* включает следующие этапы работы:

1. Изучить научно-методическую литературу печатных изданий и интернет-ресурсов по избранной тематике [1-6 и др.].

2. Подготовить и оформить электронный и печатный варианты реферата по ГОСТу РБ.

3. Предоставить реферат преподавателю и ответить на контрольные вопросы.

Аналогичные этапы предусмотрены и при подготовке и представлении презентации.

Выполнение УСРС по *практическому курсу* включает следующие этапы работы:

1. изучение практических методик на интернет-ресурсах и подбор упражнений для самоорганизации индивидуальных занятий;

2. составление спортивно-оздоровительного комплекса и его съемка в форме самопрезентации;

3. предоставление преподавателю электронного варианта самопрезентации;

4. ответы на контрольные вопросы.

Выводы. Управляемая преподавателем самостоятельная работа по дисциплине «Физическая культура» является составной частью организации учебного процесса в БГЭУ по повышению конкурентоспособности выпускников экономического профиля посредством формирования у них современных профессиональных компетенций в процессе непрерывного самообразования.

Компонент УСРС позволяет снизить аудиторную нагрузку на студента и преподавателя и способствует творческому поиску, получению и овладению современными знаниями, умениями и навыками в профессиональной и повседневной деятельности и формировании физической культуры личности.

Компонент УСРС впервые был введен в учебную образовательную программу по всем дисциплинам в университете в 2022/24 учебном году, и нашел положительные отклики как в среде студентов, так и преподавателей. УСРС мотивирует студентов для реализации их творческих способностей, развития дополнительных академических, профессиональных, социально-личностных компетенций, активного включения в учебную, научную, общественную и инновационную деятельность.

Данный компонент позволяет расширить базу теоретических знаний студентов в области физической культуры и спорта и практическое

использование современных методик и технологий, основанных на индивидуальных возможностях и предпочтениях.

Как любое инновационное внедрение, с целью повышения эффективности образовательного стандарта, компонент УСРС в системе дисциплины «Физическая культура» требует дальнейшего усовершенствования. Как важная часть образовательного процесса, УСРС должна сопровождаться доступным и качественным научно-методическим и материально-техническим обеспечением, эффективной системой контроля и способствовать повышению практической направленности обучения.

ЛИТЕРАТУРА

1. Физическая культура : типовая учеб. программа для высш. учеб. заведений / В. А. Коледа [и др.] ; под ред. В. А. Коледы. – Минск : РИВШ, 2017 – 35 с.

2. Коледа, В. А. Основы физической культуры : учеб. пособие / В. А. Коледа, В. Н. Дворак. – Минск : БГУ, 2016. – 191 с. : ил. ISBN 978-985-566-269-4.

3. Янович, Ю. А. Физическая культура личности студента как фактор здорового образа жизни / Ю. А. Янович // Качество подготовки специалистов в техническом университете : проблемы, перспективы, инновационные подходы: материалы V Международной научно-методической конференции, 19–20 ноября 2020 г., Могилев / Учреждение образования «Могилевский государственный университет продовольствия»; редкол. : А. С. Носиков (отв. ред.) [и др.]. – Могилев : МГУП, 2020 – С. 361–363.

4. Коломейцева, Е. Б. Физическая культура. Организация самостоятельных занятий студентов физическими упражнениями [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. Б. Коломейцева, Н. Х. Гоберман ; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – Электронные данные. – Пермь, 2020. – 146 с. – URL : <http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnie-posobiya/fizkultura-kolomeiceva.pdf> (дата обращения: 13.03.2023). – Режим доступа : Электронно-библиотечная система Юрайт.

5. Кривцун-Левшина, Л. Н. Организация и методика физкультурно-оздоровительной работы : пособие / Л. Н. Кривцун-Левшина, В.П. Кривцун. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2018 – 354 с.