

движений, скоростно-силовых качеств и ловкости проводятся в виде упражнений-заданий скоростного характера, а также в виде подвижных игр, эстафет, полос препятствий, включающих бег, прыжки, метания, лазания и т. п.

Избирательное сопряжённое развитие основных физических качеств проводится во всех частях занятия, но объем этих средств и педагогическая направленность неодинаковы и зависят от задач занятия.

УДК 796.012.134-057.875

Т.В. Козлова, ст. преп.
(БГТУ, г. Минск)

ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ ПО МЕТОДУ ПИРОГОВОЙ Е.А.

Медико-демографическая ситуация последних лет характеризуется ухудшением качества здоровья студенческой молодежи. Наблюдается негативная тенденция к увеличению отклонений в физическом развитии, продолжает расти число студентов с одним или несколькими заболеваниями. Начало обучения молодых людей в учреждении высшего образования (УВО) ставит перед родителями, педагогами, медиками и специалистами по физической культуре ряд важных задач по сохранению здоровья студентов. Необходимо повышать адаптационную готовность и функциональные возможности организма. Здоровье студентов особенно важно в нынешних непростых социально-экономических условиях. Эта группа населения является одной из наименее защищенных в обществе и нуждается в адекватных социально-экономических возможностях в силу своего возраста и особенностей учебного труда. Значительная часть студентов имеет отклонения в состоянии здоровья, связанные с биологической слабостью, экологическими проблемами, неправильным питанием и низкой физической подготовкой, что наиболее распространено до поступления в университет [2].

Физическая культура является одним из факторов здорового образа жизни. Поэтому формирование здорового образа жизни студентов в процессе физического воспитания является одной из задач, стоящих перед УВО. Для того чтобы успешно решать задачи в процессе физического воспитания студентов, необходимо проводить мониторинговые исследования, которые можно рассматривать как инструмент обратной связи для оценки эффективности занятий по дисциплине «Физическая культура» в УВО [1].

Цель исследования – оценка физического состояния студентов по методу Пироговой Е. А. В исследовании принимали участие студенты 1 курса специальной медицинской группы (СМГ) всех факультетов учреждения образования «Белорусский государственный технический

университет» (БГТУ) в количестве 202 человек (девушек – 86, юношей – 116). Для комплексной оценки уровня физического состояния использовался метод Пироговой Е. А. (1986). Согласно данному методу прогноз уровня физического состояния (УФС) можно получить в результате предварительного измерения простых морфофункциональных параметров: частоты сердечных сокращений (ЧСС); артериального давления (АД): САД (систолическое АД) и ДАД (диастолическое АД); массы тела; длины тела и использовать их при расчете индекса уровня физического состояния (ИФС) по формуле:

$$\text{ИФС} = \frac{700 - 3 \cdot \text{ЧСС} - 2,5 \cdot \text{АД}_{\text{ср}} - 2,7 \cdot \text{возраст (лет)}}{350 - 2,6 \cdot \text{возраст (лет)} + 0,21 \cdot \text{длина тела (см)}} + \frac{0,28 \cdot \text{масса тела (кг)}}{350 - 2,6 \cdot \text{возраст (лет)} + 0,21 \cdot \text{длина тела (см)}};$$

$$\text{АД}_{\text{ср}} = \text{ДАД} + \frac{\text{САД} - \text{ДАД}}{3}.$$

После вычисления ИФС полученный результат необходимо оценить по таблице 1 [3].

Таблица 1 – Определение УФС по Е. А. Пироговой

УФС	Юноши	Девушки
1 (низкий)	Менее 0,375	Менее 0,260
2 (ниже среднего)	0,376–0,525	0,261–0,375
3 (средний)	0,526–0,675	0,376–0,525
4 (выше среднего)	0,676–0,825	0,526–0,675
5 (высокий)	0,826 и более	0,676 и более

На рисунке 1 представлена диаграмма УФС у девушек 1 курса СМГ всех факультетов БГТУ.

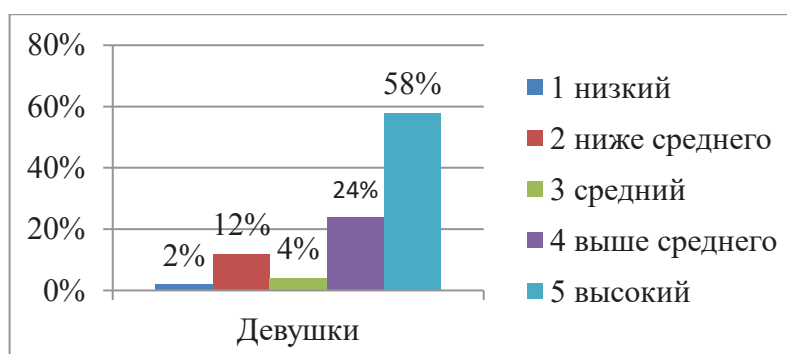


Рисунок 1 – Диаграмма УФС у девушек 1 курса СМГ всех факультетов БГТУ

На рисунке 2 представлена диаграмма УФС у юношей 1 курса СМГ всех факультетов БГТУ.

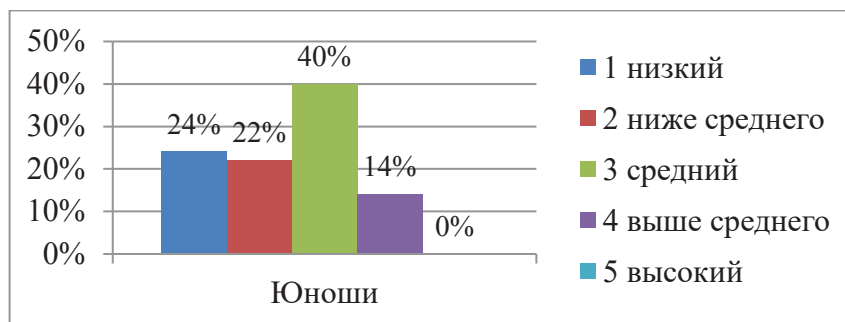


Рисунок 2 – Диаграмма УФС у юношей 1 курса СМГ всех факультетов БГТУ

Из представленных диаграмм видно, что у девушек 1 курса СМГ всех факультетов БГТУ преобладает высокий (58 %) и выше среднего (24 %) уровни физического здоровья. У юношей наоборот преобладает средний (40 %), ниже среднего (22 %) и низкий (24 %) уровни физического здоровья.

Это говорит о том, что у юношей 1 курса СМГ здоровье имеет низкий функциональный резерв. Поэтому роль образовательных программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья студентов, в формировании здорового образа жизни должна быть приоритетной для создания положительной мотивации к заботе о своем здоровье и здоровье окружающих.

Одним из способов снижения негативного влияния образовательной среды УВО на организм студентов является формирование здорового образа жизни студентов и внедрение современных оздоровительных технологий, способствующих коррекции имеющихся отклонений и повышению уровня их здоровья.

ЛИТЕРАТУРА

1. Павленкович, С. С. Уровень физического здоровья студентов как необходимое условие совершенствования системы здоровьесберегающих технологий на занятиях физической культурой в вузах / С. С. Павленкович // Конференциум АСОУ : сборник научных трудов и материалов научно-практических конференций. – 2020. – № 2–1. – С. 233–240.

2. Ширей, В. О. Оценка уровня физического здоровья студентов по методу Пироговой Е. А. и Иващенко Д. Я. / В. О. Ширей, Е. Г. Дубкова, В. С. Лядова, Е. В. Наумик ; науч. рук. Т. А. Миклуш, О. А. Ковалева // Техсервис – 2013 : материалы научно-практической конференции студентов и магистрантов, Минск, 2013 г. – Минск : БГАТУ, 2013. – С. 149–154.

3. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебная программа учреждения высшего образования для студентов специального

учебного отделения факультета информационных технологий для спец.: 1-40 05 01 "Информационные системы и технологии", 1-98 01 03 "Программное обеспечение информационной безопасности мобильных систем", 1-40 01 01 "Программное обеспечение информационных технологий", 1-47 01 02 "Дизайн электронных и веб-изданий" / сост.: Т.В. Козлова. – Минск : БГТУ, 2023. – 150 с.

УДК 613.956-057.875

Т. В. Козлова, ст. преп. (БГТУ, г. Минск)

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА В 2024–2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

В Республике Беларусь проблема сохранения здоровья студентов приобрела высокий социальный статус и решается на всех уровнях системы образования.

Основной целью физического воспитания в учреждениях высшего образования является обеспечение физического здоровья студентов, подготовка их к активной жизни и будущей профессиональной деятельности. Особенно это важно для студентов с отклонениями в состоянии здоровья [1].

Проведен сравнительный анализ медицинских справок о состоянии здоровья студентов 1 курса специальной медицинской группы (СМГ) в 2023–2024 и 2024–2025 учебных годов в учреждении образования «Белорусский государственный технический университет» (БГТУ). В таблице 1 представлено сравнение общего количества студентов 1 курса, отнесенных в СМГ в 2023–2024 и 2024–2025 уч. гг.

**Таблица 1 – Сравнение общего количества студентов 1 курса,
отнесенных в СМГ в 2023-2024 и 2024-2025 уч. гг.**

Факультет	Учебные годы		Разница
	2023–2024	2024–2025	
ИТ	55	53	–2
ТОВ	57	36	–21
ХТиТ	35	48	+13
ИЭ	31	23	–8
ПиМ	23	26	+3
ЛХ	20	26	+6
ЛИД	19	26	+7
Всего	240	238	–2

Из таблицы 1 видно, что количество студентов, отнесенных в СМГ в 2024–2025 учебном году, меньше, чем в 2023–2024 учебном году, разница между годами составляет «–» 2 студента.