

охраны и воспроизводства природы. Изучению природы и общению с нею стал придаваться деятельностный характер. Примером такого подхода может служить работа кружка «Экология и краеведение» Гродненского государственного областного Дворца творчества детей и молодежи. На занятиях кружковцы исследуют состав и условия жизни растительности городов Республики Беларусь, определяют растения, встречающиеся в парках, составляют паспорта на деревья и кустарники, выявляют растительность, занесенную в Красную книгу РБ. Большая работа была проведена кружковцами по изучению растительности парка им. Жилибера и Коложского парка г.Гродно. Старый парк им. Жилибера – популярное место отдыха горожан с детьми, занимает площадь в 6,5 га. Во время закладки парка по количеству, разнообразию и редкости культивируемых растений ботанический парк Гродненской медицинской академии не уступал лучшим ботаническим садам Европы. В 1780 году в ботаническом саду росло около 2000 видов растений. К сожалению, от бывшего ботанического сада при Гродненской медицинской академии почти ничего не осталось, особенно резко сократилось число редких и исчезающих травянистых растений. Особое значение имеют работы кружковцев по изучению парка в г.Несвиж. Ребятами была проведена работа также по выявлению видового разнообразия растительности парка и оценке его современного состояния. Были найдены группы деревьев из различных географических зон земного шара. Таким образом, сохранение редких и исчезающих растений в условиях антропогенно измененной среды зависит не только от понимания необходимости проведения природоохранных мероприятий, но и от сформированности у людей потребности их организовывать, включаться в их осуществление, а деятельный подход к организации экологического воспитания позволяет улучшить саму работу в этом направлении.

О.С. Залыгина¹, Н.С. Метельская²

¹БГТУ, Минск, Беларусь zolha@tut.by

²Институт физики им.Б.И.Степанова, Минск, Беларусь nsmet@tut.by

РОЛЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

Современный уровень подготовки специалистов высшей квалификации, в том числе инженеров-химиков-экологов, требует постоянного совершенствования учебного процесса и форм его организации. Сегодня большое значение имеет научно-исследовательская работа студентов (НИРС). Для эффективной организации НИРС помимо занятий в рамках вуза необходимо постоянно поддерживать связь с наукой и производством. На кафедре промышленной экологии БГТУ НИРС осуществляется как в рамках учебного процесса, так и во внеучебное время. Для этого на кафедре промышленной экологии создан научный студенческий кружок «Экотехнология», который работает по направлениям: мониторинг окружающей среды, обезвреживание и утилизация отходов, очистка сточных вод. Студенты не только занимаются изучением и анализом научно-технической литературы и патентной документации, но и осуществляют экспериментальные работы. При определении тематики НИРС выявляются реальные экологические проблемы различных предприятий, которые

студенты посещают во время производственной практики. Кафедра сотрудничает с предприятиями машиностроительной, химической, деревообрабатывающей отраслей. Решение экологических проблем, связанных с производством, зачастую требует серьезных научных исследований. Поэтому при проведении НИРС целесообразно предусмотреть связь не только с промышленными предприятиями, но и научными учреждениями, где студенты могли бы ознакомиться с современными разработками в области экологии. В 2007-2008 учебном году кафедра промышленной экологии БГТУ планирует проведение НИРС в сотрудничестве с лабораторией физической оптики Института физики НАНБ, где разрабатываются методы дистанционного контроля загрязняющих веществ в атмосферном воздухе. Организованная таким образом НИРС будет способствовать развитию у студентов творческого мышления, углублению знаний по специальности, приобретению навыков решения сложных экологических задач.

В.Н. Зуев, В.И. Кочурко

БарГУ, Барановичи, Беларусь wald_k@rambler.ru

ВОЗМОЖНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА В РЕАЛИЗАЦИИ ЛОКАЛЬНЫХ И РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ РАЗВИТИЯ ЭКОТУРИЗМА

Экотуризм, представляющий собой туристские (организованные и неорганизованные) посещения природных объектов и территорий, является одним из перспективных направлений развития сельских территорий Беларуси. Слагаемыми экотуризма на той или иной территории, по нашему мнению, являются природный потенциал, и прежде всего – природные объекты, сохранившие первозданное состояние, не подвергшиеся антропогенному воздействию, охраняемые природные территории и памятники природы; транспортная и хозяйственная инфраструктура; наличие подготовленных кадров; информационный потенциал. В нынешней социально-экономической ситуации возрастает необходимость многовариантной подготовки будущих специалистов. В рамках подготовки специалистов в соответствии с учебными планами считаем возможным обучение студентов основам экологического туризма. Специалист по экологическому туризму должен владеть целым комплексом специальных знаний в области туристической деятельности, знать всю ее специфику, уметь связать в единое целое желания и возможности потребителя туристической услуги, интересы ее производителя и совместить всё это с принципами функционирования окружающей природной среды, чтобы не причинить ей ущерб.

Всё более актуальными становятся вопросы экологической сертификации, рационального туристского природопользования, внедрения энергосберегающих технологий обслуживания, экологической безопасности производства и потребления туристских услуг, экологического менеджмента в туризме. Мы выделяем следующие элементы возможного участия университета в реализации программ развития экологического туризма: