

- Develop your research skills and learn more about these sports using the Internet. Write a report on your findings.
- Imagine you are a coach working with English athletes. Write the commands needed to conduct the warm-up.
- Fill in the profile form. What achievements make you proud?
- Give arguments in favor of the development of sports in our society.
- Evaluate the importance of physical activity and sport in Belarus.
- Evaluate the participation of Belarus in international competitions.

Основная цель профессионально ориентированного иноязычного взаимодействия в вузе представляет собой активизацию учебной и познавательной деятельности студентов и моделирование профессионального иноязычного общения, приближенного к реальной профессиональной деятельности. Интерактивные методы повышают познавательную активность обучающихся, максимально индивидуализируют процесс обучения в ходе самостоятельной работы, усиливают мотивацию к изучению иностранного языка.

ЛИТЕРАТУРА

1. Репозиторий БГПУ [Электронный ресурс] / Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине для специальностей: 6-05-1012-01 Физическая культура; 6-05-1012-04 Организация и управление физической культурой, спортом и туризмом. – Минск, 2023. – Режим доступа: <https://elib.bspu.by/handle/doc/59534>. – Дата доступа: 11.01.2025.
2. Sportandsocialcommunication = Спорт и межличностная коммуникация / сост. А.Р. Борисевич, О.В. Чурай, Ж.Э. Коваль. – Минск: БГПУ, 2024. – 23 с.

УДК 378.146:796

А.А. Тимофеев, доц., канд. пед. наук (БГТУ, г. Минск)

ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА УСПЕВАЕМОСТЬ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Выбор данной темы обусловлен стремлением к повышению эффективности образования и созданию условий для полноценного развития студенческой молодежи. Работа над проблемой низкой успеваемости по дисциплине «Физическая культура» представляет собой важный шаг на пути к достижению этих целей. Низкая успеваемость студентов по дисциплине физическая культура остается одной из важных проблем в современной образовательной среде. Это вызывает

серьезные беспокойства, поскольку физическая активность играет ключевую роль в здоровье и общем благополучии каждого человека.

Успеваемость студентов второго курса факультета информационных технологий по среднему баллу летней экзаменационной сессии представлена на рисунке 1.



Рисунок 1 –Успеваемость студентов второго курса факультета информационных технологий

В результате получены средние значения по следующим дисциплинам:

- ПСП (Программирование сетевых приложений) – 6.2 балла;
- ТПВИ (Технологии программирования в интернете) – 7.1 балла;
- БД (Базы данных) – 6.6 балла;
- ООП (Объектно-ориентированное программирование) – 6.9 балла;
- ТРПИ (Технологии разработки пользовательских интерфейсов) – 6.5 балла;
- Физическая культура – 5.5 балла.

Надо отметить, что уровень физической подготовленности студентов является интегральным показателем успеваемости по данной учебной дисциплине.

Результаты проведенного исследования подтвердили данную проблему. Наблюдается достоверное снижение успеваемости по дисциплине физическая культура в сравнении с другими предметами. С нашей точки зрения решение проблемы низкой успеваемости студентов по физической культуре требует комплексного подхода. И в первую очередь необходимо создать условия для повышения мотивации студентов, оптимизировать организацию учебного процесса и обеспечить доступность занятий для всех категорий студентов.

Одним из ключевых факторов, снижающих успеваемость, является недостаточное количество занятий. Студенты факультета информационных технологий имеют две пары занятий, в то время как оптимальным считается 10-12 часов двигательной активности в неделю.

Недостаточность физической активности негативно влияет на результативность в данной дисциплине.

Отсутствие мотивации: студенты испытывают недостаток мотивации к успешному прохождению занятий по физической культуре и верят в бесконечность своего здоровья. Отсутствие явных связей между физической активностью и успехами в изучении информационных технологий также снижает интерес к занятиям физической культурой.

Сложности в сочетании с учебой: факультет информационных технологий требует значительных усилий и времени для успешного освоения материала. Сложности в балансировке между академическими занятиями и двигательной активностью, включая обязательные занятия физкультурой, в значительной мере оказывают влияние на результаты успеваемости.

Перечисленные выше факторы позволили выработать рекомендации, которые сформулированы ниже.

Увеличение количества занятий: Рассмотрение возможности увеличения количества пар занятий по физической культуре до оптимального уровня – три раза в неделю, что может способствовать улучшению успеваемости.

Создание мотивационных программ: Введение мотивационных программ, обосновывающих позитивную связь между физической активностью и умственной деятельностью, что может стимулировать интерес студентов. Повышение информированности: Обеспечение студентов информацией о положительном влиянии физической активности на общую успешность в учебе и личном имидже.

В заключении можно утверждать, что проблема низкой успеваемости по физической культуре на факультете информационных технологий для решения требует комплексного подхода и учета различных факторов, включая организационные, мотивационные и индивидуальные аспекты.

Важно понимать, что успешное преодоление данной проблемы невозможно без активного внедрения системных изменений в образовательный процесс. Это включает в себя не только улучшение методов преподавания и организации учебных занятий, но и создание стимулирующей и поддерживающей среды для студентов. Реализация предложенных рекомендаций, невозможна без тесного взаимодействия руководства университета с преподавателями и студентами.

Таким образом, решение проблемы низкой успеваемости по дисциплине физическая культура требует комплексного и целенаправленного подхода со стороны администрации, преподавателей и студентов. Совместные усилия помогут создать благоприятные условия для развития физической активности студентов, что приведет к улучшению общей результативности образовательного процесса.