

## **ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

Задача удовлетворить потребности общества в высококвалифицированных специалистах является приоритетной для современной высшей школы. Успешная реализация данного требования не может быть достигнута без владения иностранным языком не только для возможности межличностной коммуникации, но и осуществления профессиональной дискуссии с представителями других культур, участия в международных научно-исследовательских и прикладных проектах международной направленности, использования баз данных, осуществления информационного поиска.

Оформлять документы, получать новейшую информацию по своей специальности, значительная часть которой представлена на иностранном языке – вот, что должно выгодно отличать выпускников современных учреждений высшего образования.

Целью изучения учебной дисциплины «Иностранный язык», предназначенной для студентов специальностей 6-05-1012-01 «Физическая культура» и 6-05-1012-04 «Организация и управление физической культурой, спортом и туризмом» Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, является формирование иноязычной компетенции для решения задач профессиональной деятельности в условиях межкультурной коммуникации [1]. Для достижения цели в процессе изучения дисциплины решаются следующие основные задачи:

- формирование знаний о системе английского языка в сравнении с родным языком;
- развитие умения самостоятельно приобретать знания для осуществления коммуникации на иностранном языке;
- расширение кругозора и повышение информационной культуры;
- формирование представления об основах межкультурной коммуникации;
- расширение навыков межличностной коммуникации;
- развитие потребности в дальнейшем самообразовании и совершенствовании навыков;
- формирование навыка монологической и диалогической речи.

На факультете физического воспитания БГПУ преподавателями кафедры иностранных языков используются следующие методы:

– теоретико-информационные – устное целостное изложение учебного материала, диалогически построенное устное изложение (беседа), рассказ, объяснение, дискуссия, консультирование, аудио- и видеодемонстрация;

– проблемное обучение (проблемное изложение, частично-поисковый и исследовательский методы);

– коммуникативные технологии, основанные на активных и интерактивных формах и методах обучения (совместное обсуждение отдельных вопросов, ролевые игры);

– контрольно-оценочные (экспресс-опросы, монологическое выступление и др.);

– самостоятельная работа: чтение, восприятие речи на слух, выполнение тестов.

Профессионально ориентированное иноязычное образование на факультете физического воспитания Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка нацелено на формирование иноязычной коммуникативной компетенции студентов, включающей лингвистическую, социокультурную, дискурсивную компетенции. Использование таких средств обучения, как мультимедийное сопровождение учебных занятий; аутентичные аудио- и видеоматериалы; наглядные материалы к учебным занятиям в виде схем, таблиц, изображений способствуют пополнению и активизации словарного запаса, формированию лексических и грамматических навыков. Особый интерес вызывает подготовленная заведующей кафедрой спортивно-педагогических дисциплин факультета физического воспитания, кандидатом педагогических наук, доцентом Борисевич А. Р. совместно со старшими преподавателями кафедры иностранных языков Чурай О. В. и Коваль Ж. Э. рабочая тетрадь «Sport and social communication = Спорт и межличностная коммуникация» [2]. Структура тетради включает в себя отдельные модули, которые должен преодолеть учащийся для освоения учебного материала. Каждый модуль имеет определенную учебную цель и включает конкретные действия для достижения этой цели.

Для будущих специалистов в сфере спорта в рабочей тетради предлагаются следующие задания:

– Why do you think people take part in sport? Put the following reasons in order of importance: To bring fame to their country; To make money; To keep healthy; To enjoy physical exercise; To beat other people; To develop their own character; To be part of a team working together; To meet other people; Anything else .

– Develop your research skills and learn more about these sports using the Internet. Write a report on your findings.

– Imagine you are a coach working with English athletes. Write the commands needed to conduct the warm-up.

– Fill in the profile form. What achievements make you proud?

– Give arguments in favor of the development of sports in our society.

– Evaluate the importance of physical activity and sport in Belarus.

– Evaluate the participation of Belarus in international competitions.

Основная цель профессионально ориентированного иноязычного взаимодействия в вузе представляет собой активизацию учебной и познавательной деятельности студентов и моделирование профессионального иноязычного общения, приближенного к реальной профессиональной деятельности. Интерактивные методы повышают познавательную активность обучающихся, максимально индивидуализируют процесс обучения в ходе самостоятельной работы, усиливают мотивацию к изучению иностранного языка.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Репозиторий БГПУ [Электронный ресурс] / Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине для специальностей: 6-05-1012-01 Физическая культура; 6-05-1012-04 Организация и управление физической культурой, спортом и туризмом. – Минск, 2023. – Режим доступа: <https://elib.bspu.by/handle/doc/59534>. – Дата доступа: 11.01.2025.

2. Sportandsocialcommunication = Спорт и межличностная коммуникация / сост. А.Р. Борисевич, О.В. Чурай, Ж.Э. Коваль. – Минск: БГПУ, 2024. – 23 с.

УДК 378.146:796

А.А. Тимофеев, доц., канд. пед. наук (БГТУ, г. Минск)

### **ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА УСПЕВАЕМОСТЬ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

Выбор данной темы обусловлен стремлением к повышению эффективности образования и созданию условий для полноценного развития студенческой молодежи. Работа над проблемой низкой успеваемости по дисциплине «Физическая культура» представляет собой важный шаг на пути к достижению этих целей. Низкая успеваемость студентов по дисциплине физическая культура остается одной из важных проблем в современной образовательной среде. Это вызывает