

ориентиром для международного развития образования в области тхэквондо [2, 3, 5].

Данное исследование будет способствовать повышению качества обучения тхэквондо, обмену и сотрудничеству в области боевых искусств между Китаем и Беларусью, а также предоставляет практические рекомендации для лиц, ответственных за разработку политики в области образования.

ЛИТЕРАТУРА

1. Li Wei (2016). "Research and Exploration of Taekwondo Curriculum System." *Sports Teaching and Education*, 34(3), 45-50.
2. Zhang Feng, Liu Tao (2018). "Research on the Application of Taekwondo in College Physical Education Curriculum in China." *Sports Science*, 38(2), 100-104.
3. Pashkevich, L. Y. (2019). "The Role of Taekwondo in Physical Education Programs of Belarusian Universities." *Journal of Higher Education and Sport*, 18(4), 102-106.
4. Choi, J., & Kim, Y. (2019). "Taekwondo as a Tool for Character Development in Korean Youth." *Journal of Sport & Social Issues*, 43(1), 72-85.
5. Kovalenko, A., & Petrov, S. (2018). "Taekwondo as a Sport for Children and Youth in Russia." *Russian Journal of Sports Science*, 12(3), 55-61.
6. Bishop, S. L., & Kinsella, M. (2014). "The Role of Taekwondo in American Physical Education Programs." *International Journal of Sports Science & Coaching*, 9(3), 467-474.

УДК 796.058.2

Xu Zongli, магистрант;
К.Ю. Романов, декан, доц., канд. пед. наук
(БГПУ, г. Минск)

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ ПО ПЛАВАНИЮ В УНИВЕРСИТЕТАХ КИТАЯ И БЕЛАРУСИ

Китай и Беларусь поддерживают активные обмены и сотрудничество в области образования, и обе стороны постоянно ищут новые пути повышения качества образования и расширения интернационализации образования. Однако между двумя странами существует множество различий, когда речь заходит о программах обучения плаванию в учреждениях высшего образования.

Эти различия охватывают ряд ключевых областей, таких как

цели учебной программы, содержание обучения, методы преподавания и оценка преподавания.

Глубокое изучение этих различий имеет большое значение, оно может не только послужить руководством для взаимного изучения и совершенствования курсов плавания в двух университетах, но и помочь изучить преимущества и недостатки соответствующих систем обучения, а также заложить основу для оптимизации учебных программ и повышения качества преподавания, чтобы лучше удовлетворять потребности студентов в обучении [1, 3, 6].

Цель данного исследования – провести всесторонний, систематический и углубленный сравнительный анализ курсов плавания в китайских и белорусских университетах. В частности, исследование будет проводиться по таким основным аспектам, как цели учебной программы, содержание обучения (включая конкретные разделы, такие как обучение навыкам, обучение теоретическим знаниям, физическая подготовка), методы обучения и оценка преподавания, а также будет подробно разобрана конкретная ситуация с курсами плавания в двух университетах в этих аспектах, а различия и общие черты между двумя странами будут выявлены путем тщательного анализа, чтобы обеспечить основу для последующих исследований и практики.

В условиях ускорения глобализации международные образовательные обмены становятся все более частыми, а физическое воспитание привлекает большое внимание как важная часть системы образования. Курсы плавания занимают уникальное место в университетском физическом воспитании, что имеет огромное значение для развития физического и психического здоровья студентов и формирования основных двигательных навыков [4, 8, 9, 10].

Китай и Беларусь активно сотрудничают в области образования, однако в курсах плавания двух университетов существуют различия по ряду аспектов. В данном исследовании всесторонне сравниваются цели, содержание обучения, методы преподавания и оценка преподавания университетских курсов плавания в двух странах, глубоко анализируются сходства и различия, обсуждаются причины различий, с целью предоставить ценные рекомендации для реформирования и развития университетских курсов плавания в двух странах, чтобы способствовать обмену и сотрудничеству в области международного физического воспитания и содействовать повышению качества курсов плавания [2, 5, 7].

Несмотря на определенные достижения в области сравнительных исследований международных университетских курсов физической культуры, в сравнительных исследованиях курсов плавания в ки-

тайских и белорусских университетах все еще существует пробелы:

- нет подробного исследования того, как белорусские студенты с низкими психологическими качествами и боязнью конкуренции справляются с психологическим стрессом на высокоинтенсивных курсах, ориентированных на конкуренцию, и как стимулировать студентов с низким интересом к плаванию на китайских курсах.

- не существует взаимодействия и связи между университетскими курсами плавания и ресурсами плавания во внеучебное время. Например, как студенты могут лучше использовать различные ресурсы для дальнейшего совершенствования своих навыков плавания после изучения университетских курсов, и как они могут поддерживать обратную связь и помогать университетам в оптимизации их курсов.

- нет данных различия в профессиональной подготовке преподавателей (например, спортсмены-пенсионеры, преподаватели физической культуры и т. д.) в двух странах, а также то, как эти различия влияют на их профессиональную деятельность при реализации целей учебной программы, объяснении содержания обучения, применении методов обучения и оценке преподавания.

- отсутствует сравнительный анализ затрат (включая аренду помещения, закупку и обслуживание оборудования, зарплату преподавателей и т. д.) и ресурсов, необходимых для проведения занятий по плаванию, что может повлиять на устойчивое развитие и оптимизацию учебной программы.

Данное исследование позволит устранить выше указанные пробелы и обновит теоретическую систему сравнительных исследований международных университетских курсов физического воспитания.

Практическая значимость: Данное исследование имеет важное методическое значение для практического преподавания курсов плавания в университетах Китая и Беларуси.

Выяснив преимущества и недостатки университетских курсов плавания в двух странах, что поможет курсам плавания двух университетов изучить передовой опыт друг друга, улучшить содержание, методы преподавания и систему оценки преподавания, эффективно повысить качество преподавания и предоставить студентам более качественное обучение плаванию.

ЛИТЕРАТУРА

1. Zhang Jian. "Research on Skill Teaching Strategies of Swimming Courses in Chinese Universities". "Sports Teaching and Research". 2015. Chapter 3, Pages 10-15.
2. Li Li. "Research on the Competitive Talent Cultivation Model of

Swimming Courses in Belarusian Universities". "Belarusian Journal of Physical Education". 2016. Chapter 2, Pages 20-25.

3. Wang Tao. "Analysis of the Key Points in Theoretical Knowledge Teaching of University Swimming Courses". "Journal of Sports Education Theory". 2017. Chapter 3, Pages 12-18.

4. Liu Min. "Discussion on the Optimization of Physical Training Intensity of Swimming Courses in Belarusian Colleges and Universities". "International Sports Training Science". 2018. Chapter 4, Pages 22-28.

5. Chen Hua. "Practical Exploration of Interesting Teaching in Swimming Courses in Chinese Universities". "Cases of Interesting Teaching in College Sports". 2019. Chapter 5, Pages 8-13.

6. Ivan Novikov. "Research on the Connection Path between Swimming Courses and Competitive Sports in Belarus". "Belarusian Frontiers of Sports Exploration". 2016. Chapter 6, Pages 30-36.

7. Zhao Liang. "Analysis of the Popularization Strategies of Safety Knowledge in Swimming Courses in Chinese Universities". "Research on Campus Sports Safety". 2017. Chapter 7, Pages 5-10.

8. Peter Kuznetsov. "Modern Application of Traditional Teaching Methods in Swimming Courses in Belarus". "New Perspectives on Belarusian Physical Education". 2018. Chapter 8, Pages 15-21.

9. Sun Yue. "Construction and Development of the Teaching Evaluation System of University Swimming Courses". "Education Evaluation and Sports Teaching". 2019. Chapter 9, Pages 18-24.

10. Andrei Ivanov. "Empirical Research on the Impact of Swimming Courses in Belarusian Universities on Students' Comprehensive Quality". "Empirical Research on Higher Physical Education". 2020. Chapter 10, Pages 28-34.

УДК 796.058.2

Huan Jia, магистрант;

К.Ю. Романов, декан, доц., канд. пед. наук (БГПУ, г. Минск)

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ «СПОРТИВНЫЕ ТАНЦЫ» В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛАРУСИ И КИТАЯ

Спортивные танцы, как международный вид спорта, объединяющий спорт и искусство, имеют широкий круг участников и энтузиастов по всему миру. Беларусь и Китай, как лидеры в этой области, разработали свои учебные программы для учреждения высшего образования по спортивным танцам с собственными отличительными особенностями. В данной статье будут проанализированы различия и свя-