

А. Р. Борисевич // Физическая культура, спорт и туризм: традиции, инновации, перспективы : сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф., г. Минск, 22 окт. 2024. / БГПУ ; редкол.: А. Р. Борисевич (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2024. – С. 376–377.

3. Треско, С.А. Формирование теоретических знаний у будущих учителей физической культуры в процессе изучения учебной дисциплины «Спортивные и подвижные игры и методика преподавания» / С. А. Треско, В. К. Мухлядо // Физическая культура, спорт и туризм: традиции, инновации, перспективы : сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф., г. Минск, 22 окт. 2024. / БГПУ ; редкол.: А. Р. Борисевич (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2024. – С. 521–524.

УДК: 378.14

Ж.И. Езерская, ст. преп.
(БГПУ, г. Минск)

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ: ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ИНОЯЗЫЧНАЯ ПОДГОТОВКА

Современная образовательная среда расценивает формирование компетентностного подхода одной из генеральных целей обучения иностранному языку, а в системе высшей школы ещё и обучение иностранному языку для профессиональных целей. Планетарная взаимосвязь привела к тому, что иностранный язык стал не только средством коммуникации, но и инструментом познания объективной действительности.

Новейшие мировые социальные-экономические изменения предъявляют к человеку новые требования. Возрастает необходимость в образованных, нравственных, предприимчивых и компетентных личностей, способных самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, умеющих выбирать способы сотрудничества. Они должны отличаться мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладать развитым чувством ответственности за свою судьбу, судьбу страны (Концепция развития системы образования Республики Беларусь до 2030г.).

В первую очередь эффективность решения задач формирования и внедрения компетентностного подхода при изучении иностранного языка зависит от количества и качества научно-методической литературы, которой будет наполнен учебный процесс. В поддержку дисциплины «Иностранный язык» для студентов специальностей 6-05-1012-01 «Физическая культура» и 6-05-1012-04 «Организация и управление

физической культурой, спортом и туризмом» преподавателями кафедры иностранных языков было разработаны учебно-практические пособия, основной целью которых, является формирование у будущих учителей физической культуры компетентностного подхода и развитие иноязычной профессиональной компетенции, тем самым совершенствуя лексические и грамматические навыки, развивая ряд умений речевой деятельности (изучающего и просмотрового чтения специальной литературы, говорения, письменной речи).

Проанализируем и специфику и содержание упомянутых выше пособий на примере пособия по немецкому языку «Межкультурная коммуникация в контексте здорового образа жизни: спорт и физическая активность: практикум = Interkulturell Kommunikation im Kontext des gesunden Lebensstils: Sport und körperliche Aktivität. Praktikum» (авторы Ж.И. Езерская; Т.В. Пятигор; А.Р. Борисевич).

Задача представленного пособия заключается в том, чтобы на основе адаптированных учебных текстов представить студентам профессионально-ориентированную терминологию на немецком языке в области здорового образа жизни и спортивной деятельности, способствовать развитию изучающего чтения, письменной и устной речи. Представленное учебное пособие «Межкультурная коммуникация в контексте здорового образа жизни: спорт и физическая активность: практикум = Interkulturell Kommunikation im Kontext des gesunden Lebensstils: Sport und körperliche Aktivität. Praktikum» (авторы Ж.И. Езерская; Т.В. Пятигор; А.Р. Борисевич) включает в себя адаптированные учебные тексты на немецком языке, комплекс упражнений к данным текстам, профессионально-ориентированную лексику для студентов этих неязыковых специальностей и направлено на формирование коммуникативной компетенции обучающихся в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной и компенсаторной.

Карта материалов разделов с ее четкой и логичной структурой поможет студентам легко ориентироваться в ней. Последовательность обучения дается в соответствии с этапами познавательного процесса, что является необходимым для успешного овладения иностранным языком. Материал логично структурирован, актуален и отобран с учетом информационной и воспитательной значимости, служит дополнительным стимулом для изучения немецкого языка и способствует поддержанию мотивации на высоком уровне.

Актуальность и современное наполнение тем, аутентичность представленного материала позволяют развить речевые, социокультурные и компенсаторные умения необходимые для успешного обще-

ния в реальных жизненных условиях. Авторам также удалось реализовать межпредметные связи.

Разделы практикума содержат ассоциограммы, лексические единицы, устойчивые выражения, вопросы, направленные на выявление основного содержания текста, языковые, условно-речевые и речевые упражнения, проводится параллель по обсуждаемым проблемным ситуациям, имеются разнообразные опорные таблицы на немецком языке и иллюстрируются большим количеством примеров. Комплекс многочисленных подстановочных, комбинационных, трансформационных, конструктивных, ситуативных упражнений к данным таблицам представляет собой законченную систему, позволяющую осуществлять последовательную и целенаправленную работу над каждым отдельным разделом. Опорные таблицы создают необходимую зрительную опору. При отборе материала учитывалась его познавательная и языковая ценность. Коммуникативный характер заданий способствует формированию социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов обучающихся и обеспечивает реализацию компетентностного подхода к изучению иностранного языка, способствует пополнению и активизации словарного запаса, формированию лексических и грамматических навыков. Языковые упражнения направлены на активное усвоение отдельных слов, фраз, фраз-клише и решают задачу формирования навыков неподготовленной речи и развитию творческого мышления [2, с. 81].

Пособие состоит из логически структурированных частей, представленных следующими разделами; «Ausder Geschichtedes Sportes», «Sportarten», «Berühmte Sportlervon Belarusund Deutschland», «Dopings problemeimmodernen Sport»

В разделе «Ausde rGeschichtedes Sportes» авторами собран материал, который знакомит студентов с историей развития и становления олимпийского движения, с олимпийской символикой. Раздел «Sportarten» посвящён различным видам спорта, активно развивающимся в Республике Беларусь и Германии. В разделе «Berühmte Sportlervon Belarusund Deutschland» содержится информация о выдающихся спортсменах Республики Беларусь и Германии. Раздел «Dopings problemeimmodernen Sport» включает в себя информацию о проблемах допинга в современном спорте.

В соответствии с вышесказанным, применение в учебном процессе узкопрофильных учебно-практических изданий позволяет реализовать принципы индивидуализации обучения, активизации полученных умений и навыков, дает возможность студентам лучше овладеть специализированными и общепрофессиональными лексическим

единицами, определёнными учебной программой, тем самым способствуя внедрению компетентностного подхода в образовательный процесс подготовки будущего учителя физической культуры. Студенты приобретают необходимые знания и умения, значимые в их будущей профессиональной деятельности: умение самостоятельно, инициативно-творчески, объективно решать поставленные задачи, анализировать, обладать критическим мышлением, рефлексировать и применять полученные знания и умения на практике [1, с. 8].

ЛИТЕРАТУРА

1. Езерская, Ж. И. Совершенствование коммуникативной и общекультурной компетенций при помощи технологии Веб-квест / Ж.И. Езерская // Преподавание иностранных языков в поликультурном мире: традиции, инновации, перспективы : сборник статей IV Международной научно-практической конференции, г. Минск, 24 марта 2022 г. / Белорус. гос. пед. ун-т им. М.Танка ; редкол. : Е.И Суб-бота, Е. В. Тарасова, С. А. Бородич [и др.]. – Минск: БГПУ, 2022. – С. 8-10

2. Езерская, Ж. И. Профессионально ориентированное обучение студентов педагогического профиля /Ж.И. Езерская, С.А. Бородич // Преподавание иностранных языков в поликультурном мире: традиции, инновации, перспективы : материалы междунар. науч.-практ. онлайн-конф., Минск, 26 марта 2020 г. / Белорус. гос. пед. ун-т ; редкол. : А. В. Торхова [и др.]; отв. ред. О. Ю. Шиманская. – Минск, 2021. – С. 80-82

УДК: 379.8

Е.С. Жук, учитель
(ГУО СШ № 42, г. Минск)

ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ РАБОТЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

Связь между образованием, здоровьем и благополучием очевидна. Образование развивает навыки, ценности и установки, которые позволяют учащимся вести здоровую и полноценную жизнь, принимать взвешенные решения и вступать в позитивные отношения со всеми, кто их окружает. Плохое здоровье может пагубно сказаться на посещаемости школы и успеваемости.

В соответствии с пунктом 1.2 статьи 32 Кодекса Республики Беларусь об Образовании, обучающиеся обязаны «заботиться о своем здоровье, стремиться к нравственному, духовному и физическому раз-