

сание для учителей, классных руководителей, воспитателей / Р.И. Купчинов. – Минск : Нац. Ин-т образования, 2009. – 224 с

2. Нормирование нагрузок в физическом воспитании школьников / Под. ред. Л.Е. Любомирского. – М.: Педагогика, 2009. – 189с .

3 Полишкис М.С Футбол: учебник для институтов физической культуры / М. С. Полишкис, В. А. Выжгин; под ред. М. С. Полишкис, В. А. Выжгин., – М.: Физкультура, образование и наука, 1999. – 254 с.

4. Тюленьков С. Ю. Теоретико-методические аспекты управления подготовкой футболистов: учебное пособие / С. Ю. Тюленьков, В. П. Губа, А. В. Прохоров; под ред. С. Ю. Тюленькова, 2007. – 196 с.

5. Хижевский О. В. Предупреждения травматизма и его профилактика на занятиях по физической культуре и спорту. Материалы XV международной научно-практической конференции «Современные технологии сельскохозяйственного производства», Гродно, 15 – 16 мая 2015 г.– Гродно: ГГАУ, 2015. – С. 304 – 310.

УДК 378.147

О.В. Вертейко, зам. декана по уч. работе ФФВ;
В.И. Врублевская, ст. преп.;
А.Р. Борисевич, доц., канд. пед. наук,
зав. кафедрой спортивно-педагогических дисциплин
(БГПУ, г. Минск)

КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА В ОБЛАСТИ ТУРИЗМА

В современных условиях социально-экономического развития общества решение проблемы сохранения здоровья человека одна из актуальных.

Сегодня стало понятно, что богатство любого государства составляет не только природные ресурсы, хотя они важны, а в первую очередь люди. Здоровье – это состояние полного физического, психического, социального и духовного благополучия.

Следовательно, термин «здоровье» означает «ведущий к гармонии человека с самим собой и внешним миром». Эта гармония все больше нарушается из-за глубоких изменений духовно-нравственных устоев общества, его культурологических кодов, которые на протяжении длительного времени обеспечивали здоровье людей и их выживание.

Чрезмерная индустрия потребления, агрессивность развлечений, а также искаженное представление о материальном благополучии че-

ловека в корне изменили образ жизни подрастающего поколения. Возникла объективная необходимость целенаправленного формирования у молодых людей разумного образа жизни, начиная со школьной скамьи. Формирование установок на сохранение здоровья начинается с детства в семье и затем продолжается в детском саду и в школе. Эта преемственность имеет большое значение, поскольку ранние установки и привычки значительно влияют на отношение человека к собственному здоровью. [1, с.15]

Именно в образовательном процессе, через который «проходят» абсолютное большинство граждан, возникает объективная возможность реализовать современные педагогические средства формирования здорового образа жизни личности.

Однако, культурологическая основа реализации обозначенного процесса до последнего времени остается неразработанной. Культуру здорового образа жизни сегодня необходимо представлять как приоритетный фактор достижения социально-экономической устойчивости общества и государства, особенно в процессе подготовки будущих специалистов

Теоретическая значимость нашего исследования:

- разработанный категориальный аппарат в отношении здорового образа жизни в контексте культуры обогащает культурологический подход к становлению гармонически развитой личности;
- созданная концептуальная модель формирования здорового образа жизни школьников в контексте культурологического подхода с использованием платформы цифровых образовательных ресурсов реализует актуальную системно-деятельностную основу образования подрастающего поколения;
- предложенные методики и технологии формирования здорового образа жизни школьников в контексте культуры обеспечивают практико-ориентированную базу воспитания современного человека.

Практическая значимость нашего направления деятельности в процессе образования:

- созданное и апробированное методическое и технологическое сопровождение процесса формирования здорового образа жизни школьников в контексте культурологического подхода на платформе цифровых образовательных ресурсов, включая соответствующий диагностический инструментарий, обеспечивают новое качество здоровьесберегающей подготовки школьников на основе усвоения определенной совокупности знаний, практических действий, опыта эмоционально-ценностных отношений и опыта творчества.

Научная новизна: – разработаны методологические и теоретические основания формирования здорового образа жизни школьников в контексте культурологического подхода; – создана научная концепция и построена педагогическая модель формирования здорового образа жизни школьников в контексте культурологического подхода с использованием платформы цифровых образовательных ресурсов; – определена и апробирована совокупность современных методик и технологий формирования здорового образа жизни школьников в контексте культурологического подхода; – разработаны критерии и показатели сформированности здорового образа жизни школьников в контексте культурологического подхода.

Предложенные теоретические и прикладные материалы для использования в образовании:

- изменят качественно культурологический уровень выпускника учреждения образования в аспектах осмысленного использования полученных знаний, интеллектуальных и специфических действий, опыта ценностного отношения к организму в повседневной практике культивирования здорового образа жизни;

- обеспечат в перспективе повышение социального и экономического положения молодого специалиста при дальнейшем полноценном выполнении им трудовых и семейных обязанностей, участии в общественной жизни для достижения высокого материального положения в современном обществе.

Сегодня здоровый образ жизни является одним из приоритетов государственной политики Республики Беларусь. Государством заложена основа массовой оздоровительной работы, проведения разнообразных спортивных мероприятий, валеологического просвещения населения, в частности подрастающего поколения республики, как части общего движения за здоровый образ жизни, который при культурологическом подходе способен сформировать личность будущего специалиста как полноправного и всесторонне развитого гражданина своей страны.

ЛИТЕРАТУРА

1. Борисевич, А. Р. Реализация модели формирования функциональной грамотности в области здоровьесбережения у старших подростков / А. Р. Борисевич, М. Н. Петрович // Проблемы выхавання, 2024, № 12. – С. 15–19.