

З.И. Журакулова, Р.А. Хабибуллаев, проф.
(Ташкентский химико-технологический институт, г. Ташкент, Узбекистан)

АНАЛИЗ ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ MOODLE LMS

Постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан утверждено «Положение о порядке организации дистанционного обучения в организациях высшего образования» [1]. В данном Положении предусмотрены такие актуальные на сегодняшний день вопросы, как предоставление цифрового контента для использования студентами в удобное время и в удобном месте, организация дистанционного обучения на специальных платформах, а также реализация образовательного процесса на основе учебных планов и программ, разработанных в соответствии с профессиональными стандартами и квалификационными требованиями.

Следует отметить, что электронные ресурсы, разработанные для реализации дистанционного обучения в системе Moodle LMS, полезны не только для дистанционного обучения, но также востребованы и для очной, заочной и смешанной форм обучения.

При подготовке цифровых ресурсов в институте широко применяются такие облачные программы, как PowerPoint, iSpring, Google Classroom, iSpring Suite, Camtasia Studio и Google Forms. С 2024 года преподаватели кафедры и студенты начали осваивать программы Canva, Articulate Rise 360, а также сервис H5P. Преимущества использования электронных ресурсов в Moodle LMS:

– *Управление и обогащение содержания:* Moodle предоставляет возможность размещать учебные материалы в различных форматах, включая текстовые документы, интерактивные учебники, видеолекции, презентации и тесты. Это делает процесс обучения более интересным и содержательным.

– *Гибкость и доступность:* Электронные ресурсы открыты для использования в любое время и в любом месте, что особенно удобно для студентов, обучающихся дистанционно. Каждый пользователь может работать с материалами в индивидуальном темпе.

– *Интерактивность:* В платформе Moodle можно использовать форумы, чаты, интерактивные задания и тесты, что способствует активному взаимодействию между преподавателями и студентами, а также улучшает усвоение знаний.

– *Контроль и аналитика:* Moodle позволяет анализировать статистику использования ресурсов и результаты студентов, что помогает преподавателям выстраивать индивидуальный подход в обучении

Ресурс Forum на платформе Moodle LMS – это интерактивный инструмент, предназначенный для онлайн-общения и обмена мнениями между студентами и преподавателями. Форум позволяет обсуждать темы, задавать вопросы, получать ответы и делиться мнениями. Этот ресурс способствует повышению активности студентов, давая им возможность выражать свои мысли, задавать вопросы и делать процесс обучения более эффективным.

Основные преимущества ресурса Forum:

1. Обмен мнениями и обсуждение: Форум позволяет студентам и преподавателям активно обсуждать различные вопросы.
2. Привлечение студентов к активному участию: Студенты могут принимать активное участие в обсуждениях.
3. Выражение собственных мыслей: Форум помогает студентам выражать свои идеи.
4. Получение обратной связи от преподавателя.
5. Создание интерактивной учебной среды.

Форум является очень полезным инструментом для активного вовлечения студентов в учебный процесс, развития сотрудничества и обмена мнениями.

Преимущества ресурса Forum:

1. Обмен мнениями и обсуждение: Форум позволяет активно обсуждать различные темы.
2. Привлечение студентов к активному участию: Студенты могут активно участвовать в дискуссиях.
3. Выражение собственных мыслей: Форум дает студентам возможность выразить свои идеи.
4. Получение обратной связи от преподавателя.
5. Повышение интерактивности учебного процесса.

Деятельность Glossary (Глоссарий) на платформе Moodle LMS – это интерактивный инструмент, который используется для изучения новых терминов и понятий, уточнения их значений и предоставления пояснений. Ресурс Glossary позволяет преподавателям создавать списки важных терминов или понятий в рамках своих курсов и мотивировать студентов работать с этими списками. Студенты, в свою очередь, могут с помощью глоссария устранять свои пробелы в знаниях и укреплять полученные навыки.

Основные характеристики ресурса Glossary:

1. Добавление терминов: Преподаватели могут создавать и добавлять новые термины с их описаниями.
2. Различные формы использования: Глоссарий можно адаптировать под конкретные учебные задачи.

3. Автоматические ссылки: Глоссарий автоматически создает ссылки на термины, встречающиеся в других материалах курса.
4. Классификация терминов: Термины можно распределять по категориям для удобства использования.
5. Комментарии и отзывы: Пользователи могут оставлять свои комментарии к терминам.
6. Функция поиска: В глоссарии предусмотрена возможность быстрого поиска нужного термина.
7. Оценки и рейтинги: Преподаватели могут оценивать добавленные студентами термины.
8. Условия создания терминов: Возможность задавать правила и ограничения для добавления новых терминов.

В результате проведённых исследований для направления «Информационные системы и технологии» Института в формате дистанционного обучения была изучена и внедрена платформа Moodle LMS, включая 19 видов деятельности и электронных ресурсов, которые были представлены студентам в ходе занятий. Для организации учебного процесса разработаны академический календарь, учебный план, syllabus, а также определены ссылки на доступные источники для создания цифровых ресурсов. Использование электронных ресурсов на платформе Moodle LMS (<https://mt.tict.uz>) является основным фактором модернизации образовательного процесса. Эта система не только расширяет возможности получения знаний, но и способствует организации учебного процесса в эффективной, увлекательной и интерактивной форме. Кроме того, она создаёт комфортные условия для преподавателей и студентов, внося значительный вклад в повышение качества образования.

ЛИТЕРАТУРА

1. Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан №559, 03.10.2022 г.
2. Усмонов Б.Ш., Хабибуллаев Р.А. Организация учебного процесса в кредитно-модульной системе. ТКТИ, 2020, 120 стр.
3. Усмонов Б.Ш., Хабибуллаев Р.А. Цифровизация учебного процесса. Научно-практический журнал "Человеческий капитал", 5(161)-2022, том 2, стр. 12-20.
4. Хабибуллаев Р.А., Канглиев Ш.Т. Разработка Flash-анимаций для технологических дисциплин. Учебное пособие. ТКТИ, 2017, 89 стр.
5. <https://www.ispring.ru/elearning-insights/programmi-dlya-sozdaniya-interaktivnih-zadaniy>