

может значительно повысить свою конкурентоспособность. Однако следует отметить, что для использования цифрового маркетинга наиболее эффективно, университету необходимо обладать определенными преимуществами в программах обучения и техническом оснащении.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Газгиреева Л.Х. Инновационный маркетинг как инструмент повышения конкурентоспособности / Л.Х. Газгиреева // Вестник вузов. – 2020. – №5 (257). – С. 160-165.
2. Губина, С. А. Современные тенденции развития цифрового маркетинга / С. А. Губина // Скиф. Вопросы студенческой науки. – 2022. – №6 (70). – С. 356-360.
3. Staff. C.Coursera.: Global overview report / C. Staff // GataReportal [Electronic resource]. – 2024. – Mode What Is Email Marketing? of access: <https://www.coursera.org/articles/email-marketing> – Date of access: 10.01.2025.
4. Thekkethil. D.Stanventures: SEO for Universities and Colleges: 12 Focus Areas to Consider / D. Thekkethil // GataReportal [Electronic resource]. – 2024. – Mode of access: <https://www.stanventures.com/blog/seo-for-universities/>. – Date of access: 18.01.2025.
5. Крымшોકалова, Д.А, Шогенова, З. А., Темукуева, Л. М. Трансформация маркетинга в условиях цифровизации / Д. А. Крымшોકалова, З. А. Шогенова, Л. М. Темукуева // Вестник Адыгейского государственного университета. – 2020. – №4 (270). – С. 87-95.

УДК681.34

А.Ю. Федотова, магистрант  
(БГТУ, г. Минск)

#### **РОЛЬ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОМ ОБУЧЕНИИ**

Традиционный метод обучения представляет собой образовательный подход, при котором процесс передачи знаний осуществляется преимущественно в онлайн-вербальном формате. Студенты получают информацию от преподавателя в условиях фиксированной программы, которая применяется ко всем учащимся без учета их индивидуальных потребностей и способностей. Учебный процесс проходит в едином темпе для всей группы, что ограничивает возможности для персонализированного обучения [1].

Следовательно, традиционный метод обучения, несмотря на его структурированность, сталкивается с серьезными ограничениями, связанными с недостаточной адаптацией к индивидуальным потребностям

студентов. Это вызывает необходимость в более эффективных подходах к образованию, таких как персонализированное обучение, которое использует современные технологии и методы анализа данных для адаптации учебного процесса. Персонализированное обучение стремится повысить эффективность и качество образования, обеспечивая гибкость и индивидуальное сопровождение. Тем не менее, несмотря на возможность реализации персонализированного обучения в настоящее время, оно продолжает оставаться одной из основных проблем в современных образовательных системах.

Результаты внедрения персонализированного обучения с использованием искусственного интеллекта подтверждают его высокую эффективность. Исследователи из Стэнфорда продемонстрировали, что алгоритм искусственного интеллекта способен на 80% соответствовать рекомендациям, предоставляемым человеком-преподавателем, при оказании академической помощи студентам [2]. Например, учителя, использующие инструменты оценки на основе искусственного интеллекта, сокращают время, затрачиваемое на оценку заданий, до 70 процентов. Данная идея является основой для внедрения систем оценивания на основе искусственного интеллекта, которые способны сократить время, затрачиваемое на ручную оценку заданий. Это значительно повышает эффективность образовательного процесса и позволяет педагогам сосредоточиться на качестве образовательного материала при взаимодействии с учащимися с целью улучшения качества обучения.

Искусственный интеллект (ИИ) способствует поддержанию дисциплины на занятиях, повышению интереса студентов к обучению и снижению случаев списывания на экзаменах [3]. В 2023 году ИИ контролировал аудитории при проведении ЕГЭ в 84 регионах России, что позволило предотвратить попытки нечестного прохождения тестов. Нейронные сети позволяют анализировать жесты, мимику и взгляды (выражение и положение глаз) учащихся для выявления подозрительного поведения, в связи с чем планируется внедрение этих технологий во всех общеобразовательных школах, а в дальнейшем и других образовательных учреждениях.

Кроме того, ИИ применяется для прогнозирования успеваемости студентов. Анализируя результаты выполнения заданий, система оценивает риски отчисления неуспевающих учащихся, что позволяет преподавателям своевременно выявлять проблемных учеников и адаптировать материал учебных программ для их поддержки.

Технология распознавания лиц и обработки визуальных данных также используется для мониторинга вовлеченности студентов в учебный процесс. Система отслеживает признаки скуки, усталости, потери концентрации и внимания, что дает преподавателям своевременную

возможность оптимизировать процесс обучения.

Чтобы подчеркнуть значимость персонализированного обучения, рассмотрим платформу BilimLand в контексте образовательного процесса в странах СНГ и за их пределами [4]. Сервис работает на территории России, Казахстана, Узбекистана и США. BilimLand представляет собой инновационную платформу, которая успешно сочетает современные технологии и образовательные методики для повышения качества обучения. Она предлагает более 40000 интерактивных уроков, включая видеоуроки и тесты по различным предметам, соответствующие образовательным стандартам. Платформа обеспечивает персонализированное обучение, позволяя учащимся проходить курсы в удобном темпе и отслеживать свои достижения. BilimLand также предоставляет инструменты для учителей, включая возможность создания собственных уроков и аналитики успеваемости учеников.

Отзывы пользователей указывают на положительное влияние BilimLand на успеваемость учащихся и их вовлеченность в учебный процесс. С учетом успешного применения искусственного интеллекта (ИИ) в образовательных системах других стран, Республика Беларусь, следуя намечающимся мировым тенденциям и примеру других государств, может эффективно использовать технологии ИИ для создания более адаптивной и качественной образовательной среды, что будет способствовать как развитию отдельных студентов, так и совершенствованию всей системы образования в целом.

Эти факты подчеркивают не только важность и необходимость перехода к персонализированному обучению, которое отвечает на вызовы традиционного подхода, но и создает новые адаптационные возможности для достижения высоких образовательных результатов.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Традиционные методы обучения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://studfile.net/preview/3638435/page:34/>. – Дата доступа: 14.01.2025.

2. ИИ в образовании: статистика, внедрение, преимущества, проблемы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://virtre.ru/articles/artificial-intelligence/ii-v-obrazovanii-statistika-vnedrenie-preimushhestva-problemy>. – Дата доступа: 17.01.2025.

3. ИИ в системе образования: влияние и примеры использования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://developers.sber.ru/help/gigachat-api/education-with-ai>. – Дата доступа: 18.01.2024.

4. BilimLand – Википедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BilimLand>. – Дата доступа: 22.01.2025.