

ОБОСНОВАНИЕ СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ МОДЕЛИ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО МЕСТУ ЖИТЕЛЬСТВА В НОВЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ

Филиппов Н.Н., канд. пед. наук, доц.
(НИИ физической культуры и спорта Республики Беларусь)

Исследование модели в логике и методологии науки означает аналог (схема, структура) определения фрагмента природной или социальной реальности. Результаты разработки и исследования модели при определенных условиях, выясняемых в логике и методологии и специфических для различных областей и типов модель распространяется на оригинал.

Обязательным условием для всех видов моделей считается такое соотношение с прототипом, когда возможно обеспечение переноса данных с модели на прототип. Под моделью можно понимать не только какой-либо предмет, техническое устройство или систему, например биологическую, но и определенный процесс или отдельную ситуацию какого-либо явления. Такие модели получили широкое применение в медицине, психологии, педагогике и спорте.

На основании литературных данных отечественных и зарубежных авторов и собственных исследований нами была разработана структура направлений совершенствования и развития основных форм организации физкультурно-оздоровительной работы среди населения по месту жительства, что явилось основанием для создания модели организации физкультурно-оздоровительной работы с населением по месту жительства в новых социально-экономических условиях (рис. 1).

Теоретическая модель физической культуры, соответствующая требованиям современности, в качестве цели полагает формирование гармонически развитой личности, характеризующейся интенсивным развитием разнообразных сумностных сил на интегративной основе творческой деятельности. Это означает необходимость усиления разнообразия (дифференции) содержания различных форм физической культуры на базе интеграции способов воздействия на человека.

Поскольку любая теория строится на основе введения идеальных элементов и структурных связей между ними, то в наших исследованиях моделью служила функциональная модель организма человека, которая должна имитировать ход краткосрочных и долговременных процессов адаптации в организме индивидуума. Концептуальные модели таких систем можно найти в трудах ведущих ученых [1, 2, 3, 4].

В настоящее время понятие "модель" имеет различное содержание. В то же время все термины, определяющие "модель", происходят от латинского слова "модумос", что значит мера.

В последние годы многие авторы пытаются обобщить понятие "модель" как классификацию существующих видов.

Большой раздел составляют модели, созданные по аналогии отношений. Первый тип - моделирование по сходству отношений. Второй тип рассматрива-

ется как строго определенный математический изоморфизм. Третий тип рассматривается как аналогия по многозначному изоморфизму (гомоморфизму).

Создание математической модели специальной деятельности в физкультуре и спорте позволяет управлять и прогнозировать физкультурно-спортивную деятельность. Следовательно, под моделью можно понимать не только какой-либо предмет или систему, например биологическую, а также определенный процесс или явление. Такие модели получили широкое применение в педагогике, в медицине, в физкультуре и спорте. Характерным для моделирования физкультурно-оздоровительной деятельности является искусственное или естественное создание ситуации сначала в статике, а затем в динамике. Не исключается, что при использовании моделей в научных целях часто получают новые данные об исследуемом объекте.

По типам модели разделяются на три группы. Первый тип наиболее старейший, к нему относятся все технические модели. Ко второму типу относятся модели, имеющие физическую, химическую или биологическую природу. Третий тип моделей имеет знаковое выражение и называется логико-математическим. Модели этого типа называются формальными или математическими. При исследовании биологических или психических процессов преобладают вещественно-математические и логико-математические модели.

В настоящее время на основании исследований по аналогии между живым организмом и техническими системами успешно используются все типы моделей при изучении не только биологических и психических, но и социальных процессов.

При моделировании биологических систем целесообразно комплекс моделируемых процессов не описывать изоморфными математическими уравнениями, а обозначать выражениями, дающими прогнозируемый результат.

Физкультурно-оздоровительная деятельность выражается в основном в совершенствовании и сравнении развития сущностных сил человека, в укреплении здоровья занимающихся. В то же время ценностная система человека в физической культуре (находящаяся в тесной взаимосвязи с его постоянно расширяющимися потребностями) весьма многообразна. Следовательно, физкультурная деятельность может рассматриваться не только как средство сознательного воздействия на физическое развитие человека, но и как средство отдыха, развлечения, подготовки к труду и удовлетворения потребностей в здоровом образе жизни и других культурных потребностей.

Следовательно, в физкультурной деятельности проявляется единство человека как биологического, социального и культурного существа как основы для интеграции всех аспектов знания о физической культуре.

Следует отметить, что у общества, которое хочет выжить и уж тем более развиваться, нет другого пути, кроме совершенствования человека с помощью средств культуры.

Моделирование в социальном проектировании целесообразно осуществлять по основе анализа профессиональной деятельности, вокруг которой концентрируются интересы личности, малой группы или коллектива.

Физкультурно-оздоровительная деятельность может быть использована в качестве модельной.

С целью совершенствования теоретических структурных связей разработанной нами модели для организации физкультурно-оздоровительной работы с населением по месту жительства в новых социально-экономических условиях и переноса ее в практику физкультурно-оздоровительной деятельности впервые предложена структура и содержание основных направлений по реализации данной модели (рис. 2).

Структура и содержание основных направлений по реализации модели состоит из трех уровней.

I уровень. Выявление социально-экономических факторов и определение важнейших направлений физкультурно-оздоровительной работы с населением по месту жительства

II уровень. Исследование наиболее эффективных форм организации и применяемых средств физической культуры по месту жительства населения.

III уровень. Проведение экспериментов по выявлению эффективности модели организации физкультурно-оздоровительной работы с населением по месту жительства в городах и городских поселках различных регионов страны.

На основании проведенных исследований в 1997-2000 гг. в школах, вузах, ДЮКФП, ФОКах, ФОЦах среди различных контингентов населения Республики Беларусь нами была впервые апробирована предложенная структурно-функциональная модель основных направлений организации физкультурно-оздоровительной работы с населением по месту жительства в новых социально-экономических условиях.

Список использованных источников

1. Малиновский С.В. Моделирование тактического мышления спортсмена. - М.: Физкультура и спорт, 1981. - 192 с.
2. Николаев Ю.М. Теоретические аспекты интегративного содержания и человекотворческой сущности физической культуры // Теория и практика физической культуры, 1998. - № 4. - С. 16-23.
3. Селуянов В.Н., Мьякинченко Е.Б., Сарсания С.К. Направление развития теории оздоровительной физической культуры. - 1994. - № 5-6. - С. 2-6.
4. Столяров В.И., Быховская И.М., Лубышева Л.И. Концепция физической культуры и физкультурного воспитания (инновационный подход) // Теория и практика физической культуры, 1998. - № 5. - С. 11-15.

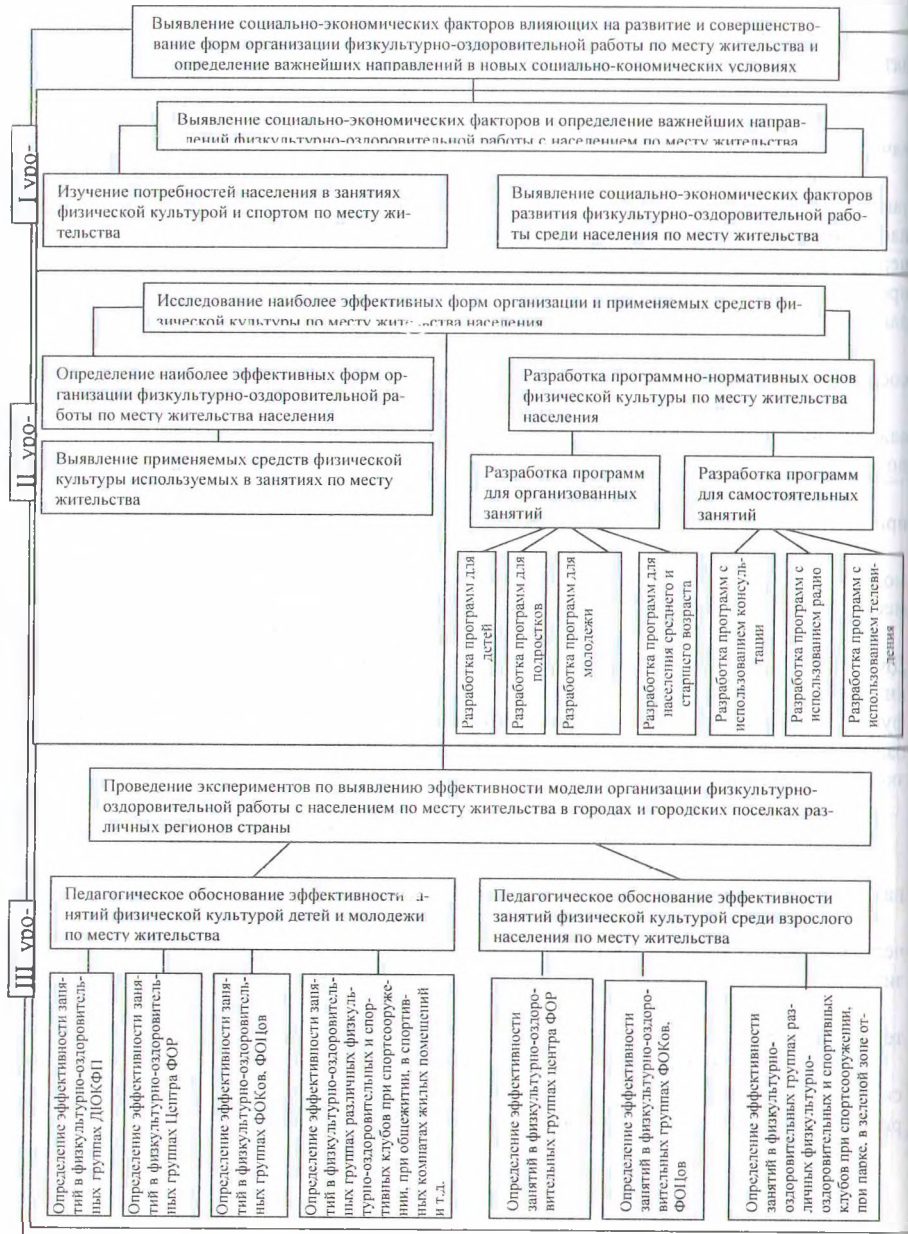


Рис. 2. Структура и содержание основных направлений по реализации предложенной модели