

госферы. Знакомство с примерами блогов.

Возможности создания электронных портфолио, проведения дебатов, ведения проектной деятельности в блогах.

9 Современный урок

Структура урока с использованием электронных учебных материалов и электронных средств обучения. Санитарно-гигиенические требования к кабинету информационных технологий и к проведению урока. Особенности урока. Традиционная структура урока. Современный урок. Урок с использованием ЭУМ.

Организация обучения и контроля с использованием электронных учебных материалов, разработанных на основе сервисов Web 2.0.

Проектирование образовательного процесса с использованием электронных учебных материалов.

Список использованных источников

Концепция информатизации системы образования Республики Беларусь на период до 2020 года – Режим доступа: <http://edu.gov.by/sm.aspx?guid=437693> – Дата доступа: 05.06.2014.

УДК 378.147

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЧЕСТВА ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ» В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Неверов А.В., Равино А.В.

Белорусский государственный
технологический университет,
г. Минск, Беларусь

В статье дано обоснование необходимости разработки учебного курса «Экономика природопользования» для повышения качества непрерывного профессионального образования. Приведена программа учебного курса, выделены основные разделы дисциплины, охарактеризованы преимущества разработки и внедрения курса в систему непрерывного профессионального образования.

The article gives a rationale for the development of the course «Environmental Economics» in the system of continuing professional education. The article presents a program of the course, the basic sections and the benefits of the development and implementation of the course in the system of continuing professional education have been characterized.

Непрерывное профессиональное образование взрослых – это система образования, направленная на их профессиональное развитие, освоение новых методов, технологий и элементов профессиональной деятельности, формирование профессиональных навыков, а также присвоение новой квалификации на уровнях высшего или среднего специального образования. Экологический императив как общее нравственное предписание образовательного процесса, независимо от его формы и получаемой специальности, имеет сегодня определяющее значение и реализуется в привитии норм взаимоотношения человека и природы, изучении морального кодекса природопользования с учетом значения природных ресурсов для настоящего и будущих поколений, принципов устойчивого развития и сохранения биосферы как условия дальнейшего совершенствования человечества [1].

«Экономика природопользования» как учебная дисциплина определяет процесс формирования нетрадиционного экономического мышления, обусловленного необходимостью экологизации социально-ориентированного рыночного хозяйства. При преподавании дисциплины «Экономика природопользования» в системе дополнительного образования взрослых, на наш взгляд, необходимо сместить акценты в сторону экономики устойчивого природопользования и учебный курс формировать с учетом данного аспекта.

Устойчивое природопользование – это природопользование, удовлетворяющее интересы настоящего и будущих поколений с помощью специального экономического механизма воспроизводства природных благ, основанного на экологическом императиве жизнедеятельности человеческого общества. Главная задача устойчивого природопользования – перевести систему использования природных ресурсов в акт воспроизводства природных благ. Принципиальное отличие устойчивого природопользования от традиционного состоит в том, что его экономические интересы обусловлены не только эксплуатационной ценностью природных ресурсов, но и необходимостью удовлетворения экологических потребностей – потребностей человека в качественной природной среде своего обитания. Их удовлетворение связано с сохранением естественных условий существования человека на основе целенаправленного изменения экономических потребностей.

Концепция построения разрабатываемого курса основана на органической взаимосвязи экологии и экономики, необходимости перехода «сущего» (традиционного природопользования) в «должное» (устойчивое природопользование). Разработанная программа учебного курса «Экономика природопользования» включает следующие разделы (табл. 1).

Современная система экономического и бизнес-образования взрослых отличается возрастанием экологического знания в деле подготовки специалистов. Под влиянием идей устойчивого развития и необходимости их реализации в практической жизни круг экологического знания не только расширяется, но и меняется его структура, содержание, наблюдается синтез с социальными и экономическими науками.

В первый раздел программы учебного курса «Экономика природопользования» включены вопросы, в которых раскрываются экологические проблемы природопользования, где наряду с определяющими категориями экологии – экосистема (биогеоценоз), биосфера, природная среда – рассматриваются социальные проблемы экологизации

Таблица 1 – Программа учебного курса «Экономика природопользования»

Разделы, подразделы, их содержание
Вводная лекция «Экономика природопользования как наука»
РАЗДЕЛ 1. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
Общие положения и основные категории экологии
Окружающая природная среда как объект познания
Природные ресурсы как объект исследования экономической науки
Устойчивое развитие
Устойчивое природопользование
Природное ресурсоведение
РАЗДЕЛ 2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
Экономическая оценка природных ресурсов
Эколого-экономическая оценка природопользования
Система платного природопользования
Нормативное природопользование
Эколого-экономический механизм природопользования
Эколого-экономическая эффективность природопользования
РАЗДЕЛ 3. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА. ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ «ЗЕЛЁНОЙ» ЭКОНОМИКИ В БЕЛАРУСИ
Экологическая экономика как наука и практика
Эколого-экономическая политика государства
Экономика воспроизводства экологического капитала
Экономика особо охраняемых природных территорий (ООПТ)
«Зелёная» экономика
Инструменты «зеленой» экономики: экологический менеджмент; инновационный менеджмент

природопользования. В решении последних определяющая роль отводится концепции устойчивого развития. В прикладном аспекте экологические проблемы решаются с помощью перехода к устойчивому природопользованию. Поэтому в конце раздела изучается концепция устойчивого природопользования, реализация которой на практике связана с необходимостью формирования экономического механизма развития экологической сферы как важной подсистемы национального хозяйства.

Во втором разделе «Экономические основы природопользования» приводятся концептуальные основы построения экономики природопользования как науки и раскры-

ваются содержание основных эколого-экономических категорий: экономическая оценка природных ресурсов, эколого-экономическая оценка природопользования, природная рента, экологические платежи, эколого-экономический механизм природопользования, эколого-экономическая эффективность природопользования. Без знаний этих категорий нельзя получить цельное представление об экономике природопользования.

Совершенствование экономики природопользования с позиции идеалов устойчивого развития – главная линия в изложении ее основных теоретических положений и конструкций. Поэтому закономерно, что программу курса завершает третий раздел «Экологическая экономика». В разделе изложены проблемы формирования и развития «зелёной» экономики в Беларуси как социального идеала экономических отношений, основанных на экологических ценностях и выражающих разумное (ноосферное) отношение к природе и ее ресурсам.

Экономика устойчивого природопользования – это наука о трансформации экономических отношений (интересов) природопользования в эколого-экономические отношения (интересы) природопользования на основе экологического императива. Ее ответом является экономическая система природопользования, основанная на воспроизводстве (замещении) природных ресурсов и сохранении экологического равновесия.

Внедрение в процесс непрерывного профессионального образования новой практико-ориентированной дисциплины «Экономика природопользования» студентов будет способствовать:

- повышению качества экономического и бизнес-образования в стране;
- формированию, как у специалистов, так и у общественности в целом, более полного представления об экономике природопользования, что способствует повышению устойчивости экономического развития Республики Беларусь;
- обеспечению интеграции специалистов в сфере экономики и бизнеса в мировое общество, формированию практики сотрудничества с общественными организациями при выполнении международных проектов, программ, умению вести с ними продуктивный диалог;
- рациональному природопользованию, участию квалифицированных специалистов в природоохранной деятельности общества;
- пониманию своих прав и обязанностей в сфере экономики устойчивого природопользования и умение их реализовывать.

Список использованных источников

1 Равино А. В. Экологический императив воспитания студентов как инновация высшего образования // Труды БГТУ. 2014. № 8: Учеб.-метод. работа. С. 48-51.



Проведение данного исследования и подготовка материалов конференции стало возможным благодаря поддержке Фонда «Евразия» за счёт средств Агентства США по международному развитию (USAID).

Мнения, изложенные в настоящих материалах конференции, являются исключительной ответственностью авторов и не могут рассматриваться в качестве отражающих позицию Агентства США по международному развитию (USAID), правительства США или Фонда «Евразия».