

РЕФЕРАТ

Отчет 63 с., 119 источн.

БЕЛАРУСЬ, БЕЛОРУСИЗАЦИЯ, ГОСУДАРСТВЕННОСТЬ, ВРЕМЕННОЕ ПРАВИТЕЛЬСТВО, ИЗДАТЕЛЬСТВО, ЗАПАДНЫЙ ФРОНТ, ИСТОРИЧЕСКАЯ НАУКА, ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ, КАНАДА, КРАЕВЕДЕНИЕ, ЛИТОВСКО-БЕЛОРУССКАЯ ССР, МОЛОДЕЖЬ, НАРОДНИЧЕСТВО, НАЦИОНАЛИЗАЦИЯ, КОРЕНИЗАЦИЯ, НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ, ПОЛЬША, ПРОПАГАНДА, ПРОСВЕЩЕНИЕ, ПУТЕШЕСТВИЕ, РОССИЯ, ТУРИЗМ, УЧИТЕЛЬСТВО, ФЕВРАЛЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ, ЭКСКУРСИЯ, ЭМИГРАЦИЯ.

Объект исследования – проблемы истории и культуры Беларуси в современных исследованиях.

Цель исследования – на основе изучения архивных источников, изданной литературы и документальных материалов разработать актуальные материалы отечественной истории по различным аспектам жизнедеятельности местного населения со времен Великого княжества Литовского суверенной Республики Беларусь.

Проведенное исследование затрагивает различные сюжеты из истории и культуры Беларуси; вводит в научный оборот новые сведения о разных направлениях жизнедеятельности людей как в экстремальные (военные), так и естественные (нормальные) периоды, что позволяет расширить и углубить знания об историческом опыте белорусского народа и его культурных достижениях. Полученные выводы и материалы могут быть использованы для написания научных трудов, учебно-методических пособий, подготовки лекций и материалов идейно-воспитательного характера.

ВВЕДЕНИЕ

Прошедший 2023 год в жизни нашего общества, помимо прочего, выявил неослабевающий интерес к истории Родины. Особый интерес вызвали государственные мероприятия, связанные с упрочением исторической памяти, расследованием преступлений немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны. Изучение актуальных проблем отечественной истории имеет важное теоретическое и практическое значение. На современном этапе научно-исследовательской работы ученые кафедры занимались разработкой различных периодов нашей истории – от XVIII до начала нынешнего – веков. В поле их зрения находились такие государственные образования, Речь Посполитая, Российская империя, СССР, БССР и Республика Беларусь. Определенное внимание уделялось развитию национальной культуры, военной истории, эмиграции, молодежного туристского движения, историографии белорусской государственности и др.

Авторы глав собрали, проанализировали и обобщили значительный фактический материал, который можно использовать в учебно-воспитательном процессе. Прежде всего, имеется в виду необходимость накопления материала для новой учебной дисциплины – истории белорусской государственности.