РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ПРОГРАММА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Марцуль В.Н.*, Водопьянов П.А.*, Кананович А.П.**, Будникова Т.М.**, Марцинкевич Г.И.***,
Ярмолинская М.М.****, Катович Н.К.****, Курганова Л.А.*****, Дорожко С.В.*****,
Гриневич Н.К.*****, Дзевенская Р.И.*****, Богачева И.В.*****

*Белорусский государственный технологический университет, 220630, Минск, ул. Свердлова, 13а

**Республиканский институт профессионального образования, 220004, Минск, ул. К.Либкнехта, 32

***Белорусский государственный университет, 220050, Минск, пр. Ф.Скорины, 4

****Национальный институт образования, 220600, Минск, ул. Короля, 16

*****Республиканский экологический центр учащихся, 220023, Минск, ул. Макаенка, 8

*****Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды, 220048, Минск, ул. Коллекторная, 10

*****Белорусская государственная политехническая академия, 220027, Минск, пр. Ф.Скорины, 65

*****Высшее профессиональное училище электроники, 220600, Минск, ул. Казинца, 91

*****Академия последипломного образования, 220039, Минск, ул. Некрасова, 21

Образование в области окружающей среды в настоящее время является по сути ключом к перестройке современных систем образования. Важнейшая роль отводится ему в реализации стратегии устойчивого развития государства. В связи с этим возрастает значение целенаправленной работы по постановке и реализации целостной системы образования в области окружающей среды.

Значительную роль в постановке системы образования в области окружающей среды в Республике Беларусь сыграла Республиканская программа по образованию в области окружающей среды на 1991-1995 гг. Впервые на государственном уровне образование в области окружающей среды рассмотрено как единый непрерывный процесс, начиная с дошкольного воспитания до повышения квалификации и переподготовки работников и специалистов в системе последипломного образования. К реализации программы были привлечены не только образовательные и воспитательные учреждения и организации, но и другие государственные, общественные организации республики.

Несмотря на очевидные сдвиги в постановке образования в области окружающей среды, реализация указанной программы не в полной мере соответствует современным требованиям.

Новые политические и социально-экономические реалии и нерешенные экологические проблемы требуют от нас корректировки системы экологического образования и воспитания в части приведения его содержания и организационной структуры в соответствие с современными требованиями.

Решить основные проблемы, связанные с постановкой и содержанием образования в области окружающей среды, призвана программа совершенствования образования в области окружающей среды, разрабатываемая в составе ГНТП «Природопользование и охрана окружающей среды».

При разработке программы опирались на результаты анализа организационной структуры и содержания образования и воспитания в области окружающей среды в дошкольных учреждениях, школах, профессионально-технических училищах, средних специальных и высших учебных заведениях республики. Обобщены лучшие достижения в области форм и методов работы по образованию в области окружающей среды.

Программа состоит из трех разделов, в которых раскрываются основные цели и принципы совершенствования образования в области окружающей среды, вопросы, касающиеся функционирования системы образования в области окружающей среды, план мероприятий по выполнению программы.

В программе сформулированы требования к содержанию образования в области окружающей среды, цели образования в области окружающей среды по ступеням образования. Определены согласованные требования к знаниям и умениям, практическим навыкам, какими должен владеть учащийся после завершения образования в области окружающей среды на каждой ступени системы образования. Практические мероприятия, предусмотренные программой, направлены на координацию работы по образованию в области окружающей среды, кадровое обеспечение программы, разработку образовательных программ, издательскую деятельность, проведение семинаров, конференций, повышение квалификации педагогических кадров и др. По каждому мероприятию определены конкретные сроки и организация-исполнитель.

Проект программы прошел обсуждение на семинарах и конференциях с участием преподавателей, обеспечивающих преподавание природоохранных дисциплин. На него получены официальные заключения подразделений Министерства образования, Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды, учебных заведений республики и других заинтересованных организаций. Замечания и предложения, высказанные в ходе широкого обсуждения проекта программы, учтены при его доработке.

Контроль за осуществлением программы будет осуществлять координационный совет, в который входят представители Министерства образования, Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды, научных учреждений, входящих в систему указанных министерств и занимающихся вопросами образования в области окружающей среды, базовых учебных заведений всех уровней.