

Николая Ильича, как учёного, всегда интересовали именно полевые объекты исследований. В процессе экскурсий мы обсуждали многие аспекты лесного профиля, касающиеся вопросов продуктивности древостоев, лесопатологического состояния, естественной динамики и другое.

Среди уникальных насаждений, я показал еловые культуры 80-летнего возраста на старопахотных почвах с запасом свыше 700 м³/га, что для него было очень удивительно.

Вспоминается интересный случай, связанный с визитом финского профессора К. Кёрхонена, который обратился к Николаю Ильичу с просьбой взять с наших объектов образцы биопроб для выделения чистых культур в рамках исследования формового разнообразия корневой губки. Посетив заповедник с профессором Фёдоровым Н.И., он отобрал необходимый материал в очагах усыхания сосновых культур, и наряду с оказанным тёплым приёмом был очень доволен результатами поездки. Примерно через месяц Николай Ильич мне позвонил и сказал, что исследовав чистые культуры профессор Кёрхонен впервые отметил развитие двух форм (S и P) корневой губки на одном субстрате, что позволило ему дополнить теоретические представления о данном патогене.

Николай Ильич мне часто говорил, что именно полевые объекты заповедника позволили ему утвердиться во мнении, что радикальных мер борьбы с корневыми гнилями не будет предложено. Он утверждал, что сама природа с участием корневой губки исправляет ошибки лесохозяйственной деятельности (касающиеся создания монодоминантных загущённых культур на старопахотях) в направлении формирования мозаичных, разновозрастных, смешанных по составу устойчивых насаждений. Эти теоретические выводы были обоснованы в дальнейшем учеником профессора Федорова Ю.Л. Смоляком и нашли отражение в его научных публикациях.

Мне очень посчастливилось многие годы знать и общаться с профессором Фёдоровым Н.И. Всегда удивляли не только его профессиональные качества, но и достойные уважения человеческие черты, такие как доброжелательность, спокойный характер, умение выслушать, дать ценный совет, поддержать в трудной ситуации.

Несомненно, все ученики созданной Николаем Ильичом школы лесной фитопатологии Беларуси, также поддерживают моё мнение об этом выдающемся учёном и замечательном человеке, столетие со дня рождения которого мы сегодня отмечаем.

ОБ УЧИТЕЛЕ С БОЛЬШОЙ БУКВЫ

Василий Александрович Ярмолович,

кандидат биологических наук, доцент кафедры лесозащиты и древесиноведения,
декан лесохозяйственного факультета (2016–2022 гг.),
аспирант Н.И. Федорова

Николай Ильич был очень ответственным, преданным своему делу и, несмотря на высокие достижения в науке и образовании, скромным, простым в общении и абсолютно неконфликтным человеком. Он сам трудился не покладая рук и своим ученикам прививал любовь к науке и труду. Николай Ильич всю свою трудовую жизнь упорно «ковал» кадры не только для лесохозяйственного производства.

Следуя его рекомендациям и примеру, многие ученики окончили аспирантуру, успешно защитили кандидатские и даже докторские диссертации, стали известными в лесной науке и практике. В течение длительного времени кадры на кафедре лесозащиты тщательно подбирал именно Николай Ильич, что обеспечивало бесперебойную эффективную работу научной школы по лесной фитопатологии в БГТУ (БТИ им. С.М. Кирова) и не только. Ряд его учеников, «вооружившись» знаниями, успешно работали и до сих пор работают в других учебных и научных коллективах.

Наиболее яркие мои воспоминания об Учителе, конечно же, в годы учебы в аспирантуре и первый год работы на должности ассистента. Нас было несколько учеников в то время. Николай Ильич, как грамотный педагог, практически никогда не давал нам пошаговых инструкций, как поставить тот или иной эксперимент, а направлял, давал возможность продумать это самим, чтобы развить в нас умение самостоятельно двигаться к поставленной цели. Получив общее профессорское видение научной проблематики и наказ по теме наших диссертационных работ, мы почесывали затылок какое-то время в поисках возможных путей решения. Но когда движения какое-то время не происходило, мы приглашались на соответствующую беседу с настойчивыми руководствами к действию. Нужно сказать, что у Николая Ильича даже в последние годы его жизни был плотный график работы – учебный процесс, научные проекты, написание учебников и т. д., он был всегда очень занят. Но когда у него появлялась небольшая «форточка» в рабочем графике, он брался за воспитание нерадивых аспирантов. Понять, что наступает опасный момент аспирантам было несложно, он заходил в лабораторию и со скучающим видом медленно произносил ключевую фразу: «О-хо-хо». В этот момент мы, как тараканы, старались побыстрее разбежаться в разные стороны. Правда это опять же усиливало наши старания двигаться в обозначенном учителем направлении.

Николай Ильич был неутомимым человеком с неиссякаемой, как тогда нам казалось, энергией. Будучи уже в достаточно преклонном возрасте, он написал множество учебников, которые очень актуальны и сейчас. Когда Николай Ильич поехал на практику со студентами, чтобы перенять опыт, с ним поехали аспиранты и молодые преподаватели. И, посещая лесные объекты, он передвигался так быстро, что за ним не успевали не только преподаватели, но даже студенты. Не была помехой для практики даже сильно дождливая погода.

Очень благодарен судьбе, что в моей жизни Николай Ильич сыграл огромную роль – как талантливый педагог, известный ученый и человек высоких нравственных качеств, отличный пример для подражания!

МОЙ УЧИТЕЛЬ

Александр Александрович Сазонов,
Начальник лесопатологической партии РУП «Белгослес»,
аспирант Н.И. Федорова

Память имеет свойство постепенно стирать воспоминания, и по прошествии 16 лет целостной картины прошлого уже нет. Остаются лишь яркие моменты личного общения, оглядываясь на которые с высоты прожитых лет понимаешь, что это и были поворотные эпизоды жизни, хотя чаще всего в моменте они такими и не казались.