

Студ. Д.В. Купрейчик
Науч. рук. доц. А.В. Равино
(кафедра менеджмента, технологий бизнеса и устойчивого развития, БГТУ)

БЕЛАРУСЬ В РЕЙТИНГЕ СТРАН МИРА ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ

Образование – это важный процесс, во время которого человек получает знания, учится взаимодействовать, приобщается к культуре и перенимает ценности общества. Обучение, особенно высшее образование, помогает построить успешную карьеру и достичь профессиональных высот. Роль системы образования заключается в том, чтобы сформировать общественные группы, в которых люди получают современные и эффективные знания и смогут применить их в работе, улучшая экономические показатели страны и мирового сообщества.

Одним из инструментов оценки уровня образования в стране является Индекс образования. С помощью Индекса образования формируется рейтинг стран мира по уровню образования. Данный рейтинг составляется с 1980 года. Рейтинг стран мира по уровню образования с периодичностью 1 раз в 2 года проводит международная организация United Nations Development Programme (UNDP) – Программа развития ООН (ПРООН) [1]. Эта организация была основана в 1965 году. Программа развития ООН – глобальная сеть ООН по оказанию безвозмездной помощи ее государствам-членам в области развития. ПРООН работает в 177 странах и осуществляет свою деятельность в трех основных областях:

- 1) устойчивое развитие;
- 2) демократическое правление;
- 3) климат и устойчивость к стихийным бедствиям.

Ежегодно ПРООН выпускает два документа: Доклад о развитии человечества и онлайн-доклад «ПРООН в фокусе». Последнее исследование проводилось в 2022 году.

Индекс образования (Education index, EI) – это показатель, который характеризует уровень образованности граждан в разных странах мира. EI используется для расчета Индекса человеческого развития [2].

После 2010 способ, по которому рассчитывался индекс потерпел ряд изменений. С 2010 года формула расчета индекса выглядит следующим образом:

$$EI = \frac{\frac{EYS}{18} + \frac{MYS}{15}}{2}.$$

EYS (ожидаемые годы обучения) – это расчет количества лет, в течение которых учащийся, как ожидается, будет посещать школу или университет. В большинстве стран степень магистра представляет собой наивысший доступный уровень образования, а ее получение отражает 18 лет обучения. В Беларуси данный показатель равен 15,2 года.

MYS (среднее количество лет обучения) – это расчет среднего количества лет обучения, фактически полученного учащимся старше 25 лет. Он основан на уровнях образования населения, пересчитанных в годы обучения. 15 лет – это прогнозируемый максимум этого показателя на 2025 год, и поэтому он используется как максимум для индекса. В Беларуси данный показатель равен 12,1 год.

EI равен среднему от этих двух показателей.

В 2022 году лидерами в рейтинге стали Австралия, Новая Зеландия, Исландия, Швеция, Бельгия [3]. Последние 3 места в рейтинге занимают Чад, Мали, Нигер. Республика Беларусь в рейтинге 2022 года занимает 47 место. В рейтинге стран по уровню образования среди стран-соседей Республики Беларусь Литва занимает 18 место, Латвия - 21, Польша - 23, Россия - 29, Украина – 58 место.

Преимущества белорусского образования: возможность обучаться бесплатно; большой выбор учреждений высшего образования; практическая подготовка; упор на технологии и науку.

Данный рейтинг является полезным для международных менеджеров, так как он дает возможность привлечения компетентного персонала из стран, занимающих высокие места в рейтинге, определения степени востребованности товара, а также для заключения выгодных партнерств с компаниями и учебными заведениями.

ЛИТЕРАТУРА

1. UNDP [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://hdr.undp.org/system/files/documents/global-report-document/hdr2021-22reportenglish_0.pdf. – Дата доступа 15.01.2025.
2. Индекс образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://en.wikipedia.org/wiki/Education_Index. – Дата доступа 15.01.2025.
3. Рейтинг стран мира по уровню образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://gtmarket.ru/ratings/education-index>. – Дата доступа 15.01.2025.