

## **РАЗРАБОТКА ВИЗУАЛЬНОГО РУССКО-ПЕРСИДСКОГО СЛОВАРЯ НА REACT**

Разработка интерактивных и визуальных словарей играет важную роль в сфере образовательных технологий. Такие словари выходят за рамки текстовых переводов и включают мультимедийные компоненты, такие как изображения, видео и примеры употребления, что значительно улучшает восприятие и запоминание лексики. В рамках визуализации лексического материала можно выделить два подхода, каждый из которых имеет свои особенности и преимущества.

Во-первых, категориальный визуальный словарь группирует лексику по тематике. Каждое слово сопровождается переводом, определением, примерами и визуальными элементами, что способствует более глубокому пониманию контекста. Во-вторых, интерактивный визуальный словарь позволяет пользователю взаимодействовать с изображениями: при клике на картинку происходит изменение соответствующего текста или стиля. Это делает процесс обучения активным, увлекательным и наглядным. Для реализации подобных систем может использоваться современная веб-технология React, обеспечивающая динамичный и отзывчивый интерфейс без перезагрузки страниц. Такой подход позволяет эффективно управлять состоянием приложения и мгновенно отображать изменения на экране. Взаимодействие с сервером реализуется через API, что обеспечивает оперативное получение и обновление данных в режиме реального времени.

Немаловажную роль в работе системы играет база данных. В качестве основы может быть использована MySQL, содержащая таблицы слов, переводов, категорий, визуальных элементов и пользовательских предпочтений. Такая структура упрощает хранение информации, обеспечивает быстрый доступ к данным и позволяет масштабировать проект по мере необходимости. Таким образом, интеграция современных технологий и подходов к визуализации делает возможным создание не просто словаря, а полноценной образовательной платформы. Она сочетает текстовую информацию с интерактивными и визуальными средствами, адаптируется под различные цели и уровни пользователей, и в целом способствует более эффективному усвоению материала.