

Список использованных источников

1. Урбанович, П. П. Нейросетевые технологии в криптографических приложениях : монография / П. П. Урбанович, М. Д. Плонковски, М. Долецки. – Минск : БГТУ, 2024. – 223 с. ISBN 978-985-897-160-1.
2. Обухова, Е.В. Влияние внутренних параметров на эффективность синхронизации машин четности в условиях сетевых задержек и потерь / Обухова, Е.В. // Информационно-коммуникационные технологии как драйвер технологического развития различных секторов экономики: сборник статей VIII Международной научно-технической конференции "Минские научные чтения - 2025", Минск, 2-5 декабря 2024 г.: в 3 томах. Минск : БГТУ, 2025 (в печати).

37.091.33-027.22:005.334

А.В. Козляковская, Д.В. Шимкевич.
Белорусский государственный технологический университет
Минск, Беларусь

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-РАЗВЛЕКАТЕЛЬНАЯ ВИКТОРИНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕНЕДЖМЕНТ РИСКОВ И СТРАХОВАНИЕ»

Аннотация. Интерактивная викторина по дисциплине «менеджмент рисков и страхования» стала эффективным инструментом для закрепления сложных понятий и терминов. Использование платформы Wayground обеспечило динамичность и удобное подключение студентов. Четыре формата заданий позволили развивать как скорость мышления, так и глубокое понимание терминологии. Наиболее результативными оказались задания на множественный выбор и заполнение пробелов, что способствовало лучшему запоминанию ключевых понятий страхового менеджмента.

A.V. Kozlyakovskaya, D.V. Shimkevich
Belarusian State Technological University
Minsk, Belarus

INTELLECTUAL AND ENTERTAINING QUIZ ON THE DISCIPLINE “RISK MANAGEMENT AND INSURANCE”

Abstract. The interactive quiz on the discipline “Risk Management and Insurance” proved to be an effective tool for reinforcing complex concepts and terminology. The use of the Wayground platform ensured a dynamic format and easy student participation. Four types of tasks helped develop both quick decision-making and a deep understanding of terminology. The most effective were the multiple-choice and fill-in-the-blank tasks, which contributed to better retention of key insurance management concepts.

Современное образование требует использования интерактивных и игровых методов для повышения вовлеченности и улучшения запоминания сложных терминов и понятий. Викторина направлена на закрепление ключевых терминов и концепций в области управления страховыми рисками.

Цель викторины: проверить и закрепить знания студентов в области страхового менеджмента, развить навыки быстрого принятия решений и ассоциативного мышления.

Викторина была организована с использованием интерактивной онлайн-платформы Wayground, что позволило провести мероприятие динамично и вовлечь всех студентов одновременно. Подключение участников происходило максимально просто – по единому QR-коду, который направлял их непосредственно в игровую сессию. Ключевой особенностью платформы является система начисления баллов, которая учитывала не только правильность, но и скорость ответа. Этот подход создал здоровую соревновательную атмосферу и мотивировал студентов проявлять максимальную активность.

Общее количество заданий в викторине составило 25, они были разделены на четыре различных формата, каждый из которых преследовал свою учебную цель.

Первый тип заданий – «Множественный выбор». На обдумывание ответа в этом формате отводилось 30 секунд. Участнику необходимо было проанализировать вопрос и выбрать один верный вариант из четырех предложенных. Это позволяло проверить умение быстро ориентироваться в основных понятиях дисциплины. Примером такого вопроса служит: «Право страховщика, оплатившего претензию, на взыскание ущерба с виновного третьего лица – это...», где среди дистракторов (Регресс, Франшиза, Цедент) правильным ответом была «Суброгация».

Второй формат – «Верно/Неверно» – также был ограничен 30 секундами. Его задачей была проверка способности студентов точно определять корректность формулировок ключевых определений. Утверждение, подобное «Суброгация – это право страхователя потребовать возмещение ущерба напрямую с виновного лица, минуя

страховую компанию», требовало от участника глубокого понимания механизма суброгации, чтобы дать правильный ответ – «Неверно».

Третьим типом заданий было «Заполнить пробел». На его выполнение давалась 1 минута, что позволяло студентам самостоятельно, без подсказок в виде вариантов, сформулировать и вписать термин. Этот формат был направлен на проверку активного владения терминологией. Классическим примером являлось задание: «Основным документом, подтверждающим наличие договора страхования, является _____, который выдается на руки страхователю», где единственным верным ответом было слово «Полис».

Четвертый, «Рисовальный раунд», был самым творческим и предоставлял до 3 минут на выполнение. Студентам предлагалось прочитать текстовое описание термина или концепции и визуализировать его в виде рисунка. Такие задания, как «Нарисуйте, как вы представляете себе диверсификацию рисков» или «Изобразите понятие страховой случай», способствовали неформальному усвоению материала через создание зрительных ассоциаций. Два вопроса этого формата, выполняя учебную функцию, одновременно служили разрядкой, помогали снять напряжение и переключить внимание, что в итоге способствовало лучшему запоминанию сложных абстрактных понятий. Рисовальные вопросы имели развлекательный характер и были нацелены на то, чтобы «увидеть» абстрактное понятие, что способствовало разрядке и лучшему запоминанию через ассоциации.

Викторина позволила в динамичной форме повторить и закрепить такие ключевые термины, как суброгация, регресс, полис, франшиза, цедент, форс-мажор и многие другие. Использование таймера и системы баллов стимулировало активность и концентрацию внимания. Наиболее эффективными для запоминания оказались задания типа «Заполнить пробел» и «Множественный выбор», которые требовали не просто узнавания, а активного воспроизведения и осмысления.

Список использованных источников

Онлайн-платформа для проведения викторин Wayground [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://wayground.com>. – Дата доступа: [24.09.2025].