

УДК 378.096:355.23

**А. В. Миронюк**

Белорусский государственный технологический университет

**ДОКТРИНАЛЬНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ  
ВОЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ГРАЖДАНСКИХ УЧРЕЖДЕНИЯХ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

В настоящей статье рассматривается эволюция нормативно-правовой базы военного образования в Республике Беларусь начиная с 1991 г. и заканчивая 2025 г. Основная цель исследования заключается в выявлении ключевых изменений в законодательстве, касающемся военного образования, и их влияния на качество подготовки кадров для Вооруженных Сил страны. Военное образование в Беларуси служит не только инструментом подготовки специалистов для армии, но и важным элементом обеспечения национальной безопасности, что делает данную тему особенно актуальной. В качестве методов исследования используются анализ действующего законодательства и сравнительно-правовой метод, позволяющий сопоставить белорусский опыт с международными стандартами. Статья систематизирует основные нормативно-правовые акты, регулирующие военное образование, и анализирует их эволюцию в контексте изменения геополитических реалий и внутренней политики Республики Беларусь. Обращая внимание на значение военного образования для формирования способного к адекватному реагированию на вызовы общества специалиста, автор подчеркивает неотъемлемую связь между качеством образования и уровнем национальной безопасности. Этот вклад в научную дискуссию позволяет осветить важные аспекты, которые могут быть полезны для широкого круга специалистов и, особенно, для практиков в области обороны и национальной безопасности.

**Ключевые слова:** военная образование, военное строительство, университет, факультет, кафедра, закон.

**Для цитирования:** Миронюк А. В. Доктринально-правовые основы осуществления военного образования в гражданских учреждениях высшего образования Республики Беларусь // Труды БГТУ. Сер. 6, История, философия. 2025. № 2 (299). С. 63–69.

DOI: 10.52065/2520-6885-2025-299-12.

**A. V. Mironyuk**

Belarusian State Technological University

**DOCTRINAL AND LEGAL FOUNDATIONS FOR THE IMPLEMENTATION  
OF MILITARY EDUCATION IN CIVILIAN INSTITUTIONS  
OF HIGHER EDUCATION OF THE REPUBLIC OF BELARUS**

This article examines the evolution of the legal framework for military education in the Republic of Belarus from 1991 to 2025. The primary objective of the study is to identify key changes in legislation pertaining to military education and their impact on the quality of training for the country's armed forces. Military education in Belarus serves not only as a tool for training specialists for the army but also as an important element of national security, making this topic particularly relevant. The research methods utilize an analysis of current legislation and a comparative legal method, which allows for a comparison of the Belarusian experience with international standards. The article systematizes the main legal acts governing military education and analyzes their evolution in the context of changing geopolitical realities and domestic policy in the Republic of Belarus. Drawing attention to the importance of military education for developing specialists capable of adequately responding to societal challenges, the author emphasizes the inseparable connection between the quality of education and the level of national security. This contribution to the scholarly debate highlights important aspects that may be useful to a wide range of specialists, and especially to practitioners in the field of defense and national security.

**Keywords:** military education, military construction, university, faculty, department, law.

**For citation:** Mironyuk A. V. Doctrinal and legal foundations for the implementation of military education in civilian institutions of higher education of the Republic of Belarus. *Proceedings of BSTU, issue 6, History, Philosophy*, 2025, no. 2 (299), pp. 63–69 (In Russian).

DOI: 10.52065/2520-6885-2025-299-12.

**Введение.** Военное образование играет ключевую роль в обеспечении национальной безопасности любого государства. Для Республики Беларусь, имеющей стратегическое географическое положение и уникальные геополитические реалии, необходимость в качественных военно-образовательных институтах становится особенно актуальной. В условиях современных вызовов и угроз, таких как глобализация, изменение геополитической ситуации и наличие потенциальных конфликтов, важно иметь подготовленные кадры, способные адекватно реагировать на вызовы времени. На протяжении последних трех десятилетий Республика Беларусь прошла через значительные изменения в сфере образования, включая военно-образовательный сектор. Эволюция нормативно-правовой базы военного образования неразрывно связана с общими тенденциями в области гражданского образования и находит свое отражение в различных концептуальных документах и законодательных актах.

**Основная часть.** В 1991 г. Республика Беларусь начала развиваться как суверенное государство. Новые цели развития, переход к рыночной экономике, социальные и политические реформы потребовали реорганизации системы подготовки кадров. Однако развитие высшего образования Беларуси после 1991 г. определялось не только адаптацией к меняющимся внешним и внутренним условиям. Лейтмотивом было стремление сделать его одним из определяющих факторов развития страны, внутренним мотором устойчивого формирования на инновационной основе. Эта задача решалась через подготовку высококвалифицированных кадров, а также через научно-техническую и инновационную деятельность. Немаловажной задачей периода становления национальной системы образования стало юридическое оформление суверенитета в сфере образования и создание правовой базы. Таким образом, был разработан ключевой нормативный акт, утвержденный 29 октября 1991 г. Закон Республики Беларусь «Об образовании» [1], закрепивший суверенитет национальной высшей школы. Главная задача Закона виделась в определении государственной политики в сфере образования, регламентации взаимоотношений между государственными органами, учреждениями, организациями, предприятиями и гражданами, кроме того, декларировалась важность высшего образования как источника специалистов для производственной и социальной сферы. В соответствии с Законом «Об образовании» в Республике Беларусь расширялись права руководителей учебно-вспомогательных учреждений всех степеней образования [2, л. 5–13].

Реформаторская часть этого Закона в отношении высшего образования содержалась в статьях

о национально-культурной основе образования, демократическом характере управления образованием, об академических свободах, о введении двух ступеней высшего образования (специалист и магистр), государственном контроле качества образования (лицензирование, аккредитация и инспекция учебных заведений, стандарты образовательных программ), новой классификации вузов (классические и профильные университеты, академии, институты и высшие колледжи), возможности платного обучения в государственных учреждениях высшего образования и создания негосударственных учреждений высшего образования.

В 1992 г. ведется активная работа по формированию Вооруженных Сил независимой Беларуси. На базе управления упраздненного Белорусского военного округа создается Министерство обороны Республики Беларусь. Однако процесс военного строительства не мог опереться на фундаментальную правовую основу, прежде всего Концепцию национальной безопасности. Такого нормативного правового акта на тот момент, к сожалению, в нашем государстве не было. Другим документом в области национальной безопасности является Военная доктрина государства, которая в то время носила закрытый характер и не выполняла информативной функции. Стоит отметить, что военная доктрина – это, прежде всего, важнейший политический документ, определяющий систему принципов защиты национальных интересов, характер и способы военного реагирования на возникающие угрозы и вызовы. Доктрина должна раскрывать сущность, характер, цели будущих войн и военных конфликтов, указывать направления подготовки государства и его Вооруженных Сил к ним, определять формы и способы их ведения. В этом отношении военная доктрина 1992 г. отставала от жизни и адекватно не отражала систему применения Вооруженных Сил [3].

В ноябре 1992 г. Верховным Советом Республики Беларусь принимаются Законы Республики Беларусь «Об обороне», «О Вооруженных Силах Республики Беларусь», «О всеобщей воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих» и ряд иных нормативных актов. Законами Республики Беларусь «Об обороне» и «О Вооруженных Силах» определялись полномочия органов государственной власти и управления, обязанности предприятий, учреждений и организаций в области обороны.

Общее руководство Вооруженными Силами Республики Беларусь, то есть право рассмотрения и решения всех вопросов, касающихся национальной безопасности и обороны, на тот период осуществлял Верховный Совет и Совет Министров в пределах их полномочий. Непосредственное

руководство Вооруженными Силами осуществлялось Министерством обороны.

Вместе с тем без основополагающих нормативных правовых документов, регламентирующих решение вопросов национальной безопасности в радикально изменившихся условиях, военное строительство в начале 90-х гг. было ничем иным, как стремлением решать тактические задачи, не имея стратегического замысла. Не было даже плана строительства Вооруженных Сил хотя бы на 3–5 лет, ежегодно издавались лишь директивы.

В этот период резко сокращаются мобилизационные ресурсы по целому ряду военно-учетных специальностей и должностей, определяющих боеспособность частей и подразделений Вооруженных Сил. Остро встал вопрос и о подготовке собственных офицерских военных кадров. Вооруженные Силы имели в своем распоряжении лишь два военных училища (Минское высшее военное командное училище и Минское высшее военное инженерное училище), которые готовили военные кадры по узкопрофильным специальностям [4, л. 1–318, 5, л. 1–4]. Помимо вышеупомянутых военных училищ, продолжали свою деятельность по подготовке военных кадров для Вооруженных Сил военные кафедры в ведущих учреждениях высшего образования страны, и их количество продолжало увеличиваться. Так, в соответствии с Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 18 марта 1993 г. № 152 была образована еще одна военная кафедра в г. Гомеле.

В 1994 г. для подготовки проекта Концепции военной реформы создана рабочая группа под руководством директора Института социологии Национальной академии наук Беларуси Бабосова Е. М., а также его заместителей – заместителя Государственного секретаря Совета безопасности Тозика А. А., начальника Главного штаба Вооруженных Сил Республики Беларусь Мальцева Л. С. 27 марта 1995 г. Советом безопасности Республики Беларусь была утверждена разработанная данной рабочей группой Концепция национальной безопасности государства.

К 1996 г. в рамках реформирования Вооруженных Сил удалось значительно продвинуться в решении многих проблем, связанных с созданием органов военного управления, а также подготовкой кадров для оборонного ведомства. Значительное усовершенствование претерпела система военного образования. Был уточнен перечень военно-учетных специальностей, необходимых Вооруженным Силам Республики Беларусь, частично обновлено содержание военного образования, а на его основе создано учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

Период с 1994 г. характеризуется процессами активной модернизации и системы высшего обра-

зования в стране. Постановлением Кабинета Министров Республики Беларусь от 22 июня 1995 г. № 318 утверждено положение о Министерстве образования Республики Беларусь. В Министерстве создается коллегия, которая рассматривает основные проблемы развития образования, науки и других направлений деятельности министерства, а также вопросы взаимодействия подведомственных структур при решении этих проблем [6, л. 1–11]. Ведется непрерывная работа по уточнению целей высшего образования в соответствии с новыми реалиями и тенденциями, создается современная система обеспечения качества, оптимизируется структура специальностей, ведется активная интеграция в мировое образовательное пространство, устанавливаются контакты с органами управления образованием и образовательными фондами стран Западной Европы и США, а также организуется взаимодействие с международными организациями [7, л. 135–138].

Развивается законодательная база, принимаются документы правительства, обеспечивающие развитие системы. Отметим лишь основополагающие документы: Система стандартов в высшем образовании (1996), Концепция развития высшего образования в Республике Беларусь (1998) и Программа ее реализации.

С началом нового века наступило время реформирования системы образования государства. Устанавливаются новые требования к квалификации преподавателей военных кафедр и учебных заведений, что сказывается на качестве образования. Адаптация практик к суверенной политике Республики Беларусь и взаимодействие с государственными и международными программами становятся ключевыми аспектами этого периода. Продолжает развиваться законодательная база, приняты Концепция развития педагогического образования в Республике Беларусь (2000), Программа развития высшего образования в регионах Республики Беларусь (2001), Положение о ступенях высшего образования (2002), Закон о высшем образовании (2007).

В начале 2001 г. было принято решение о завершении реформирования Вооруженных Сил Республики Беларусь. Кроме того, разработана новая редакция Концепции национальной безопасности Республики Беларусь, утвержденная Указом Президента Республики Беларусь 17 июля 2001 г. [8]. Разработана новая редакция Военной доктрины. Национальным собранием принят Закон Республики Беларусь «Об утверждении Военной доктрины Республики Беларусь» [9].

В Концепции национальной безопасности определялись жизненно важные интересы Республики Беларусь, факторы, создающие угрозу национальной безопасности, а также приоритетные направления обеспечения безопасности

в политической, экономической, информационной, экологической, гуманитарной и, разумеется, военной сферах.

Военная доктрина Республики Беларусь представляла собой совокупность официальных основополагающих взглядов и принципов обеспечения военной безопасности государства посредством применения политических и военных мер. Новая редакция доктрины имела текст относительно небольшого объема, но высокоинформативного содержания. В документе раскрывались военно-политические и военно-стратегические основы военной безопасности, основы ее экономического обеспечения. Доктрина конкретизировала основные направления военной политики государства на современном этапе, а также определяла его отношение к военным конфликтам и их предотвращению, военному строительству, применению военной силы для защиты жизненно важных интересов государства. В отличие от прежней, новая редакция Военной доктрины выполняла информативную функцию: она была опубликована в средствах массовой информации, размещена на сайте Министерства обороны Республики Беларусь, с ней свободно мог ознакомиться каждый желающий [10, с. 102].

В ноябре 2001 г. Президентом Республики Беларусь утверждены Концепция строительства Вооруженных Сил Республики Беларусь до 2010 г., Программа завершения реформирования Вооруженных Сил на 2001–2005 гг., план их строительства до 2006 г. Целью реформирования Вооруженных Сил стало приведение их в соответствие с характером современной военно-политической обстановки, современной войны и вооруженной борьбы, степенью возможных военных угроз и экономическими возможностями государства [11].

Очень серьезные преобразования в Вооруженных Силах не могли не затронуть существующую систему военного образования. Необходимость коренных преобразований в системе подготовки офицерских кадров в первые годы нового тысячелетия была обусловлена изменением потребности в количественном составе военных специалистов, повышением требований к содержательной части процесса обучения, уровню военно-профессиональной компетентности офицеров, а также изменениями, проходившими в этот период в высшей школе Республики Беларусь [12]. Кроме того, принятая Концепция национальной безопасности определяла стратегические приоритеты, связанные с подготовкой военных кадров. В рамках выполнения данной концепции военное образование было включено в государственные программы, направленные на развитие обороноспособности страны.

Система военного образования не оставалась в стороне, поскольку также является составной

частью национальной системы образования. Ее реформа должна быть направлена не на «ломку функционирующей системы и замену ее новой, а адаптацию существующих форм и методов к современным условиям». Одним из основных направлений реформы системы военного образования была выбрана ориентация на учреждения образования Республики Беларусь и поиск новых форм подготовки офицерских кадров на их базе с учетом существующего законодательства.

Опыт подобной подготовки офицерских кадров в учреждениях образования уже существовал. В интересах Вооруженных Сил Республики Беларусь осуществлялась подготовка офицеров в Академии МВД, Командно-инженерном институте МЧС (в настоящее время Университет гражданской защиты Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь) [13]. Кроме того, как самостоятельная структура действовал военно-медицинский факультет в Минском государственном медицинском институте. Этот опыт и был положен в основу реформы системы подготовки офицерских кадров. Основной задачей было определение других возможных источников восполнения военных кадров. Такие возможности имелись. Концепция строительства Вооруженных Сил Республики Беларусь предусматривает подготовку офицерских кадров в учреждениях образования Республики Беларусь, не подчиненных военному ведомству. В первую очередь интеграция высшей военной и гражданской школы касалась специалистов инженерно-технического профиля. Использование гражданских учреждений образования в подготовке военных кадров позволяло наряду с экономической оптимизацией процесса подготовки военных кадров в общегосударственном масштабе решать следующие задачи общенационального характера:

- ликвидировать дублирование подготовки близких по профилю специалистов, предназначенных для различных органов государственного управления;
- формировать ранее не существовавшие национальные школы для подготовки офицеров по отдельным специальностям;
- шире использовать потенциал профессорско-преподавательского состава высшей квалификации гражданских учебных заведений для подготовки военных кадров.

Форма привлечения гражданских высших учебных заведений Республики Беларусь к подготовке военных кадров могла быть различной, начиная с целевой подготовки специалистов для Вооруженных Сил и заканчивая реализацией процесса обучения кадровых офицеров на военных кафедрах, требующих соответствующей реорганизации. Выбор был сделан в пользу пересмотра направлений образовательной деятельности

существовавших военных кафедр в целях их более широкого использования в системе подготовки офицерских кадров, вплоть до реорганизации военных кафедр в военные факультеты для подготовки наряду с офицерами запаса кадровых военнослужащих. В результате в свет вышло постановление Совета Министров Республики Беларусь от 11 июня 2003 г. № 775 «О военных факультетах в учреждениях образования Республики Беларусь» [14]. В дальнейшем перечень учреждений образования, имеющих в своем составе военные кафедры и факультеты, расширяется в соответствии с постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 30 июня 2005 г. № 721 и от 31 октября 2006 г. № 1446 «О внесении дополнения в постановление Совета Министров Республики Беларусь» от 5 ноября 2003 г. № 1469 «Об утверждении перечня учреждений высшего и среднего специального образования, в которых проводится обучение граждан на военных кафедрах или факультетах».

С началом нового десятилетия начинается новый, более продолжительный, современный этап развития системы образования в нашей стране, который продолжается и в настоящее время. На современном этапе происходят значительные изменения, связанные с глобализацией образовательных процессов и необходимостью соответствия международным стандартам.

В этот период принимаются Кодекс Республики Беларусь об образовании (2011), Государственная программа развития высшего образования на 2011–2015 гг., 2016–2020 гг., 2021–2025 гг., Государственная программа «Образование и молодежная политика» на 2016–2020 гг., 2021–2025 гг.

Последняя [15] содержит в себе и подпрограмму развития высшего образования. Важно подчеркнуть, что эта государственная программа рассматривает вопросы воспитания молодежи и развития образования на всех уровнях в комплексе, как единую задачу.

Подпрограмма «Развитие системы высшего образования» направлена на решение трех следующих основных задач:

- повышение качества и практической ориентированности подготовки специалистов;
- повышение конкурентоспособности высшего образования в мировом образовательном пространстве;
- совершенствование системы планирования и оптимизация структуры подготовки специалистов с высшим образованием.

Вторя развитию системы образования государства, система военного образования основывается на нескольких ключевых доктринальных принципах, таких как патриотизм, профессионализм и технологическая модернизация. Эти принципы пронизывают все уровни обучения и подго-

товки военных кадров на современном этапе, находя отражение в нормативно-правовых документах.

Развитие высшего образования в последние годы характеризовалось разработкой проекта новой редакции Кодекса Республики Беларусь об образовании. Архитектура высшего образования, которую предполагает новая редакция Кодекса об образовании (2022) [16], широко обсуждалась, в том числе и на Республиканском педсовете в августе 2017 г. с участием Президента Республики Беларусь Лукашенко А. Г. [16]. Изменения и дополнения в Кодекс об образовании назвали как ответ на глобальные вызовы, такие как переход к массовому высшему образованию, внедрение компьютерных технологий обучения, интернационализация высшего образования, коммерциализация высшего образования.

Современные глобальные экономические и социальные изменения ставят перед Республикой Беларусь новые задачи, среди которых повышение национальной конкурентоспособности, придание большей устойчивости государству в условиях экономических и социальных трансформаций. Эти задачи не могут быть решены без новых технологий и новых знаний, без создания инновационной экономики, важнейшим институтом развития которой является система образования. В стране принимается Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года, одобренная Президиумом Совета Министров Республики Беларусь (протокол заседания от 2 мая 2017 г. № 10), Национальная стратегия устойчивого развития Республики Беларусь на период до 2035 года, одобренная Президиумом Совета Министров Республики Беларусь (протокол заседания от 4 февраля 2020 г. № 3), а также Стратегия развития государственной молодежной политики Республики Беларусь до 2030 года, утвержденная постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 19 июня 2021 г. № 349. С учетом положений вышеуказанных нормативно-правовых документов, Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 30 ноября 2021 г. № 683 утверждается Концепция развития системы образования Республики Беларусь до 2030 года, Решением коллегии Министерства образования Республики Беларусь от 12.12.2024 г. № 19.33 утверждается Стратегия развития системы образования Республики Беларусь до 2035 г.

В системе обеспечения безопасности государства Законом Республики Беларусь от 3 апреля 2024 г. № 363 утверждается новая редакция Закона Республики Беларусь «Об обороне», а Решением Всебелорусского народного собрания от 25 апреля 2024 г. № 5 и № 6 утверждаются соответственно Концепция национальной безопасности

Республики Беларусь и Военная доктрина Республики Беларусь. Военная доктрина Республики Беларусь определяет приоритеты в области обороны и безопасности, а также акцентирует внимание на необходимости качественного военного образования для реализации этих приоритетов, продолжая программировать тесную интеграцию гражданского и военного образования, что позволяет использовать лучший опыт обеих систем.

В контексте изменений, связанных с глобализацией образовательных процессов, Закон «О воинской обязанности и военной службе» в новых редакциях также уделяет особое внимание подготовке военнослужащих в соответствии с современными требованиями и стандартами. Появляется подготовка по новым направлениям, а также продолжает расширяться сеть учреждений образования, осуществляющих подготовку кадров для оборонного ведомства, в соответствии с постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 14 апреля 2020 г. № 220, от 18 мая 2023 г. № 31 и от 1 апреля 2024 г. № 230 «Об изменении в постановление Совета Министров Республики Беларусь от 5 ноября 2003 г. № 1469».

На сегодняшний момент дальнейшее наращивание числа учреждений высшего образования, в которых осуществляется подготовка кадров для Вооруженных Сил Республики Беларусь, считается

нецелесообразным и приоритет в последующем развитии отдается расширению кооперации учреждений высшего образования в форме сетевого обучения.

Интеграция с ОДКБ и ЕАЭС также требует адаптации учебных программ и реализации международных стандартов подготовки, что является ключевым для успешного функционирования военного образования в Беларуси. Данные изменения в законодательстве способствуют улучшению подготовки, а также более универсальному подходу к обучению.

**Заключение.** Нормативно-правовая база военного образования в Республике Беларусь с 1991 г. претерпела значительные изменения, что прямым образом отражает стремление адаптировать систему образования к новым условиям и требованиям, а также обеспечить безопасность и обороноспособность государства, сохраняя при этом приверженность основам патриотизма и профессионализма. Изменения в законодательстве, включая принятие новых норм и стандартов, играют ключевую роль в обеспечении качественной подготовки кадров для Вооруженных Сил страны. Необходимость дальнейшего совершенствования законодательной базы обуславливается изменениями в геополитическом контексте, а также технологическими трендами в образовании.

#### Список литературы

1. Об образовании в Республике Беларусь: Закон Респ. Беларусь от 29 окт. 1991 г. № 1202-XII // Ведымадзі Вярохунага Савета Рэспублікі Беларусь. 1991 г. № 33. С. 598.
2. Национальный архив Республики Беларусь (НАРБ). Ф. 498. Оп. 1. Д. 263.
3. О введении в действие Военной доктрины Республики Беларусь: постановление Верховного Совета Респ. Беларусь от 16 дек. 1992 г. Минск: Управление делами Совета Министров БССР, 1993. ИСХ. № 30/10-162. 19.01.1993. 8 с.
4. Центральный архив Министерства обороны Республики Беларусь (ЦАМОРБ). Ф. 55. Оп. 91404. Д. 2.
5. ЦАМОРБ. Ф. 3886. Оп. 71865. Д. 1.
6. НАРБ. Ф. 498. Оп. 5. Д. 132.
7. НАРБ. Ф. 498. Оп. 5. Д. 40.
8. Об утверждении Концепции национальной безопасности Республики Беларусь: Указ Президента Респ. Беларусь от 17 июля 2001 г. № 390 // Национальный реестр правовых актов Респ. Беларусь. 2001. № 69. С. 3–14.
9. Об утверждении Военной доктрины Республики Беларусь: Закон Респ. Беларусь от 3 янв. 2002 г. № 74-3 // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. 2002. № 6. С. 26–36 (2/826).
10. Мальцев Л. С. Вооруженные Силы Республики Беларусь. История и современность. Минск: Асобины Дах, 2003. 245 с.
11. Савик С. А. Создание и развитие системы подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Республики Беларусь (1991–2006 гг.) // Вести Института современных знаний. 2007. № 4. С. 7–11.
12. О Концепции развития высшего образования в Республике Беларусь: постановление Совета Министров Респ. Беларусь от 27 окт. 1998 г. № 1637 // Собрание указов Президента и постановлений Кабинета Министров Республики Беларусь. 1998. № 30. Ст. 779.
13. Савик С. А. Подготовка офицерских кадров на военных факультетах учреждений образования Республики Беларусь (2003–2007 гг.) // Веснік Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы. 2008. Сер. 3, № 1. С. 98–102.
14. О военных факультетах в учреждениях образования Республики Беларусь: постановление Совета Министров Республики Беларусь от 11 июня 2003 г. № 775 // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. 2003. № 67. 5/12599.

15. Образование и молодежная политика: гос. программа на 2016–2020 годы. URL: <http://www.government.by/upload/docs/file2b2ba5ad88b5b0eb.PDF> (дата доступа: 12.09.2025).

16. Материалы Республиканского педагогического совета, г. Минск, 23–24 авг. 2017 г. Минск: Нац. ин-т образования, 2017. 324 с.

### References

1. On Education in the Republic of Belarus: Law of the Republic of Belarus of October 29, 1991, no. 1202-XII. *Vedamastsi Vyarkhounaga Saveta Respubliki Bielarus'* [Bulletin of the Supreme], 1991, no. 33, p. 598.

2. National Archives of the Republic of Belarus (NARB). Fund. 498. I. 1. F. 263.

3. On the implementation of the Military Doctrine of the Republic of Belarus: Resolution of the Supreme Council of the Republic of Belarus on December 16, 1992. Minsk, Upravleniye delami Soveta Ministrov BSSR Publ., 1993, ISKH, no. 30/10-162, 01.19.1993. 8 p. (In Russian).

4. Central Archive of the Ministry of Defense of the Republic of Belarus (CAMDRB). Fund. 55. I. 91404. F. 2.

5. CAMDRB. Fund. 3886. I. 71865. F. 1.

6. NARB. Fund. 498. I. 5. F. 132.

7. NARB. Fund. 498. I. 5. F. 40.

8. Decree of the President of the Republic of Belarus July 17, 2001. No. 390. On approval of the Concept of National Security of the Republic of Belarus. *Natsional'nyy reyestr pravovykh aktov Respubliki Belarus'* [National Register of Legal Acts of the Republic of Belarus], 2001, no. 69, pp. 3–14 (In Russian).

9. On approval of the Military Doctrine of the Republic of Belarus: Law of the Republic of Belarus of January 3, 2002, no. 74-Z. *Natsional'nyy reyestr pravovykh aktov Respubliki Belarus'* [National register of legal acts of the Republic of Belarus], 2002, no. 6, pp. 26–36 (2/826) (In Russian).

10. Maltsev L. S. *Vooruzhonnyye Sily Respubliki Belarus': istoriya i sovremennost'* [Armed Forces of the Republic of Belarus. History and modernity]. Minsk, Asobny Dakh Publ., 2003. 245 p. (In Russian).

11. Savik S. A. Creation and development of a system for training officers for the Armed Forces of the Republic of Belarus (1991–2006). *Vesti Instituta sovremennykh znaniy* [News of the Institute of Modern Knowledge], 2007, no. 4, pp. 7–11 (In Russian).

12. On the concept for the development of higher education in the Republic of Belarus: resolution of the Council of Ministers of the Republic of Belarus, October 27. 1998. No. 1637. *Sobraniye Ukazov Prezidenta i postanovleniy Kabineta Ministrov Respubliki Belarus'* [Collection. Decrees of the President and resolutions of the Cabinet of Ministers of the Republic of Belarus], 1998, no. 30, art. 779 (In Russian).

13. Savik S. A. Training of officers at military faculties of educational institutions of the Republic of Belarus (2003–2007). *Vesnik Grodzenskaga dzyarzhaunaga universiteta imeni Yanki Kupaly* [Vesnik of Yanka Kupala State University of Grodno], series 3, 2008, no. 1, pp. 98–102 (In Russian).

14. On military faculties in educational institutions of the Republic of Belarus: Resolution of the Council of Ministers of the Republic of Belarus dated June 11, 2003. No. 775. *Natsional'nyy reyestr pravovykh aktov Respubliki Belarus'* [Nat. register of legal acts of the Republic of Belarus], 2003, no. 67, 5/12599 (In Russian).

15. *Obrazovaniye i molodezhnaya politika na 2016–2020 gody: Gosudarstvennaya programma* [Education and Vouth Policy for 2016–2020: State Policy]. Available at: <http://www.government.by/upload/docs/file2b2ba5ad88b5b0eb.PDF> (accessed 12.09.2025) (In Russian).

16. *Materialy Respublikanskogo pedagogicheskogo soveta. Minsk, 23–24 avgusta, 2017* [Materials of the Republican Pedagogical Council, Minsk, August 23–24, 2017]. Minsk, 2017. 324 p. (In Russian).

### Информация об авторе

**Миронюк Артём Васильевич** – магистр, начальник учебной части – заместитель начальника военной кафедры. Белорусский государственный технологический университет (ул. Свердлова, 13а, 220006, г. Минск, Республика Беларусь). E-mail: [mironyuk.art@mail.ru](mailto:mironyuk.art@mail.ru)

### Information about the author

**Mironyuk Artyom Vasilievich** – master of sciences, Head of the academic Department – deputy Head of the military Department. Belarusian State Technological University (13a Sverdlova str., 220006, Minsk, Republic of Belarus). E-mail: [mironyuk.art@mail.ru](mailto:mironyuk.art@mail.ru)

Поступила 18.09.2025