

УДК 37.014(476)«1944/1950»

Е. Н. Мок
ГУО «Академия образования»

**РАЗВИТИЕ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЗАПАДНЫХ
ОБЛАСТЯХ БССР (1944–1950 ГГ.)**

В результате последствий Великой Отечественной войны на оккупированной территории БССР сеть общеобразовательных учреждений, существовавшая в предвоенные годы, была практически уничтожена. ЦК КП(б)Б, правительство БССР рассматривали восстановление сети школ, детских домов, школ рабочей и сельской молодежи, всеобуча за начальную школу, решение вопросов детской беспризорности и сиротства как важнейшую государственную задачу. Осуществление всеобщего обязательного семилетнего образования, создание условий для постепенного введения всеобщего среднего образования с целью подготовки молодежи к поступлению в средние специальные и высшие учебные заведения имело важное значение для экономики БССР. Цель настоящей работы – рассмотреть восстановление и функционирование школ, решение кадровых вопросов в западных областях БССР в 1944–1950 гг. Работа основана на документах Национального архива Республики Беларусь (фонд № 42 «Народный Комиссариат Просвещения Белорусской ССР», опись 4), в первую очередь это постановления Совета Народных комиссаров и Совета Министров БССР, циркуляры, приказы Народного комиссариата просвещения БССР и Министерства просвещения БССР; протоколы заседания коллегии Министерства.

Ключевые слова: образовательная политика БССР, образовательный процесс, западные области БССР, капитальное строительство, педагогические кадры, всеобщее обязательное обучение.

Для цитирования: Мок Е. Н. Развитие школьного образования в западных областях БССР (1944–1950 гг.) // Труды БГТУ. Сер. 6, История, философия. 2025. № 2 (299). С. 49–53.

DOI: 10.52065/2520-6885-2025-299-9.

H. N. Mokh
State Educational Institution “Academy of Education”

**DEVELOPMENT OF SCHOOL EDUCATION IN THE WESTERN REGIONS
OF THE BSSR (1944–1950)**

As a result of the consequences of the Great Patriotic War in the occupied territory of the BSSR, the network of general education institutions that existed in the pre-war years was practically destroyed. The Central Committee of the Communist Party (bolsheviks) of Belarus and the government of the BSSR considered the restoration of the network of schools, orphanages, schools for working and rural youth, universal education for primary school, and the solution of the issues of child homelessness and orphanhood as the most important state task. The implementation of universal compulsory seven-year education, the creation of conditions for the gradual introduction of universal secondary education in order to prepare young people for admission to secondary specialized and higher educational institutions were of great importance for the economy of the BSSR. The purpose of this work is to consider the restoration and functioning of schools, the solution of personnel issues in the western regions of the BSSR in 1944–1950. The work is based on documents of the National Archives of the Republic of Belarus (fund No. 42 “People’s Commissariat of Education of the Byelorussian SSR”, inventory 4), primarily these are resolutions of the Council of People’s Commissars and the Council of Ministers of the BSSR, circulars, orders of the People’s Commissariat of Education of the BSSR and the Ministry of Education of the BSSR; minutes of the meeting of the board of the Ministry.

Keywords: educational policy of the BSSR, educational process, western regions of the BSSR, capital construction, teaching staff, universal compulsory education.

For citation: Mokh E. N. Development of school education in the western regions of the BSSR (1944–1950). *Proceedings of BSTU, issue 6, History, Philosophy*, 2025, no. 2 (299), pp. 49–53 (In Russian).
DOI: 10.52065/2520-6885-2025-299-9.

Введение. Главная задача для органов Народного комиссариата просвещения (26 марта 1946 г. Народный комиссариат просвещения БССР был преобразован в Министерство просвещения

БССР) в первое время после освобождения на территории Беларуси состояла в том, чтобы организовать работу школ и охватить обучением всех детей. В 1944/1945 учебном году было

положено начало восстановлению учебных заведений. Четвертым пятилетним планом намечалось не только восстановить, но и значительно расширить довоенную сеть школ и добиться значительного роста учащихся в них, полностью осуществить закон о всеобщем обучении как в восточных, так и западных областях БССР и тем самым ликвидировать последствия нацистской оккупации.

Перед Наркомпросом БССР и органами народного образования стояли сложные задачи – обеспечить школы учительскими кадрами, учениками, правильно укомплектовать классы учащимися при наличии детей-переростков, охватить детей школьного возраста обучением.

В статье использованы документы Национального архива Республики Беларусь (фонд № 42, Наркомат (Министерство) просвещения БССР). Они содержат данные об открытии в БССР общеобразовательных школ в западных областях БССР, статистические данные о количестве этих учреждений и учащихся, научно-методическом обеспечении, о мерах, принимавшихся для урегулирования вопросов, связанных с повышением качества образовательного процесса, и иное.

Исследуемая нами тема еще не стала отдельным предметом. Некоторые аспекты освещались в публикациях таких ученых, как И. А. Андарало [1], Е. Я. Киселева [2], И. М. Ильюшина, С. А. Умрейко [3].

Основная часть. Главная задача в послевоенное время состояла в том, чтобы в западных областях БССР и в целом по стране организовать работу школ, охватить обучением всех детей, укомплектовать школы педагогическими кадрами. Так, согласно инструкции «О проведении основных первоочередных мероприятий по восстановлению деятельности школ всеобуча и других культурно-просветительских учреждений», необходимо было областным отделам народного образования провести следующие мероприятия: подобрать и укомплектовать основными работниками аппарат ОблОНО, восстановить РайгорОНО, организовать точный учет всех учащихся, а также учащихся школ всеобуча по каждому классу отдельно по городу и селу. Одной из основных задач наряду с обеспечением выполнения закона о всеобуче также были организация и проведение учета находящихся в пределах районов области кадров по народному образованию: руководителей школ, учителей, работников отделов образования для привлечения их к работе в восстанавливаемых школах; учительские кадры по школам всеобуча необходимо было учесть отдельно для I–IV, V–VII, VIII–X классов.

Сложной задачей являлся вопрос о комплектовании школ учительскими кадрами. Для обеспечения всех школ в 1944/1945 учебном году кадрами требовалось свыше 45 тыс. учителей.

Наркомпросу необходимо было принимать срочные меры для выполнения данной задачи. Для подготовки недостающих педагогических кадров для начальной школы рекомендовалось организовать на 1000 человек в 2–3 пунктах 3-месячные подготовительные курсы; привлечь на курсы лиц, окончивших VIII, IX и X классы [4, л. 50–51].

В целях обеспечения школ учителями СНК БССР постановлением от 16 февраля 1945 г. обязал исполнкомы областных Советов депутатов трудающихся и Наркомпрос БССР возвратить к 1 марта 1945 г. на педагогическую работу в школы всех учителей, работающих не по специальности.

Особенно большая нехватка учительских кадров ощущалась в западных областях БССР. К тому же при общем их недостатке многие учителя не имели не только педагогического, но и общего среднего образования. Так, например, в школах Гродненской области в 1945/1946 учебном году с незаконченным средним образованием работало 39,4% учителей, а в Брестской на 1 сентября 1947 г. – 37%. Поэтому вопросу подготовки учительских кадров для школ западных областей большое внимание уделял СНК СССР, который постановлением от 22 марта 1945 г. «О мерах помощи школам западных областей БССР» разрешил СНК БССР открыть дополнительно в 1945 г. три педагогических училища, а также учительский институт в Молодечно с контингентом в 130 человек. Разрешено было организовать в западных областях БССР шестимесячные курсы на 800 человек по подготовке учителей для V–VII классов на базе десятилетки.

Для быстрой ликвидации нехватки кадров стала возрождаться сеть педагогических учебных заведений. Для подготовки школьных кадров в западных областях БССР с 1944 г. функционировали педагогические и учительские институты: Гродненский пединститут, организованный в 1940 г. как учительский институт, был восстановлен в 1944 г. как педагогический, имел факультеты белорусского и русского языков и литературы, физики и математики, иностранных языков; Брестский пединститут, открытый в 1945 г. как учительский и преобразованный в 1950 г. в педагогический, включал факультеты белорусского и русского языков и литературы, физики и математики, естествознания; Пинский учительский институт, организованный в 1940 г. и восстановленный в 1944 г., состоял из отделений белорусского и русского языков и литературы, физики и математики, истории; Молодечненский учительский институт, созданный в 1947 г., насчитывал отделения белорусского и русского языков и литературы, физики и математики, естествознания и географии; Барановичский учительский институт, основанный в 1940 г. и восстановленный в 1944 г., в который

входили отделения белорусского и русского языков и литературы, физики и математики, истории.

В первые годы после освобождения БССР большой недостаток учителей ощущался в младших классах начальных, семилетних и средних школ, поэтому особенно росла сеть и контингент учащихся педучилищ. Так, в западных областях БССР были восстановлены для начальной школы педагогические училища: Новогрудское, Несвижское, Пружанское, Лидское, Волковыское, Ошмянское, Поставское, Ганцевичское, Глубокское. Брестское, Пинское педучилища готовили учителей начальных школ и старших пионервожатых; Гродненское музыкально-педагогическое училище готовило учителей начальных школ, старших пионервожатых, учителей музыки и пения [5, л. 54–55].

По мере осуществления в БССР обязательного семилетнего обучения увеличиваются сеть и контингент студентов учительских институтов.

В 1945/1946 учебном году в БССР уже работали 5 педагогических и 10 учительских институтов, в том числе в западных областях один педагогический и 4 учительских института. Функционировало 27 педагогических училищ, в том числе в западных областях 10 педучилищ.

В 1949/1950 учебном году в Барановичской, Брестской, Молодечненской, Гродненской и Пинской областях работало 4230 школ, в том числе – 3151 начальная, 916 семилетних и 163 средних. В школах обучалось 473 799 учащихся, в том числе: в I–IV классах – 351 312, в V–VII классах – 110 005, VIII–X классах – 12 456 человек. А в 1950/1951 учебном году предполагалось, что в школах этих областей будет обучаться 529 030 учащихся, в том числе в I–IV классах 334 980, в V–VII классах 172 500, в VIII–X классах 20 550 человека. Число учащихся в педучилищах предполагалось, что возрастет на 860 человек, студентов в педагогическом и учительских институтах – на 254 человека. Существующая сеть школ и педагогических учебных заведений в западных областях с количественной стороны было достаточно для осуществления всеобуча за семилетку.

По данным на 1 октября 1949 г., в западных областях БССР насчитывалось 17 798 учителей, в том числе 11 435 человек работали в I–IV классах, 4963 человека – в V–VII классах, 968 человек – в VIII–X классах, 385 преподавали военно-физическую подготовку и 47 – музыку, пение, рисование и черчение. Количественные данные представлены в табл. 1 [6, л. 4].

Из общего количества учителей 1256 человек имели высшее образование, 3113 – незаконченное высшее, 8930 – среднее педагогическое, 1945 – среднее, 2554 человека – незаконченное среднее.

За 1946–1948 гг. в школы западных областей БССР было направлено 8014 молодых специалистов, окончивших высшие и средние педагогические учебные заведения, в том числе педагогические институты – 700 человек, учительские институты – 1496, педагогические училища – 5572 человека и дошкольные педагогические училища – 246 человек. Поэтому состав учителей, работающих в западных областях, был молодой. Больше половины от общего числа (100 096 человек) работали в школе от 1 до 5 лет, 4952 человека – со стажем от 5 до 10 лет, 2300 человек – со стажем от 10 до 25 лет и 446 учителей работали в школе свыше 25 лет.

Несмотря на то, что Министерство просвещения БССР из года в год направляло в Западные области большое количество молодых учителей, в школах там по-прежнему не хватало кадров. В 1949/1950 учебном году недоставало 1368 учителей I–IV классов, а учителя V–X классов имели недельную нагрузку в среднем от 22 до 27 часов. В 1950 г. в Западные области БССР было направлено 1055 учителей, в том числе окончивших педагогические институты 359 и окончивших учительские институты 696 человек [7, л. 5].

В связи с переводом педагогических училищ на 4-летний срок обучения выпуск из педучилищ в 1950 г. не было. Поэтому Министерством просвещения БССР были приняты меры для направления в западные области БССР 900 учителей, освобождаемых от работы в восточных областях.

Количественные данные учителей западных областей БССР

Таблица 1

Область	Всего учителей	В том числе работающих в классах					
		I–IV	V–VII	VIII–X	музыки, пения, рисования и черчения	физической подготовки	военной подготовки
Барановичская	4 805	2 936	1 411	304	9	107	33
Брестская	3 284	2 063	939	217	9	35	21
Гродненская	3 633	2 414	966	167	11	61	14
Молодечненская	3 379	2 183	955	189	6	21	25
Пинская	2 697	1 839	692	91	12	53	10
<i>Итого</i>	17 798	11 435	4 963	968	47	277	108

Несмотря на принятые меры, в младших классах около 1000 учителей работали в две смены. Недостаток учителей V–X классов ощущался по математике (462 человека), русскому языку и литературному чтению (198 человек) и белорусскому языку и литературному чтению (356 человек). Недостающее количество учителей планировалось восполнить к новому учебному году обучением их на месячных курсах учителей, выдвинутых для работы в V–VII классах из младших классов начальных, семилетних и средних школ [6, л. 6].

Также, согласно приказу Народного Комиссара Просвещения РСФСР № 78 от 31 января 1945 г., в целях оказания помощи БССР в деле улучшения работы школ западных областей БССР приказывалось заведующим краевыми (областными) отделами народного образования и наркомам просвещения с 1 марта по 1 августа 1945 г. откомандировать в распоряжение Наркомпроса БССР для работы в школах западных областей всех ранее эвакуированных из БССР учителей, работающих в школах РСФСР; в течение февраля – марта провести персональный учет учителей, эвакуированных из БССР, и списки предоставить в управление кадров Наркомпроса РСФСР к 1 апреля 1945 г. [8, л. 285].

Согласно сведениям об учителях, направленных в западные области БССР с 1 января по 30 августа 1945 г., общее количество их составило 3720 человек. Из них реэвакуированных было 1811 человек, с педагогических курсов – 561, из педагогических училищ – 1119, из высших учебных заведений – 229 [9, л. 223].

В целях повышения квалификации учительских и руководящих кадров, а также повышения уровня методической подготовки Министерством просвещения БССР с 1949 г. введена в действие во всех областях и районах БССР единая система повышения квалификации кадров школьного образования, которая предусматривала курсовую и самостоятельную подготовку учителя по установленным учебным планам и программам [10, с. 57–61].

В целях оказания повседневной практической помощи учителям в каждом областном центре были организованы институты усовершенствования учителей, районам рекомендовалось создать педагогические кабинеты, а для разработки наиболее важных и актуальных вопросов педагогики был открыт научно-исследовательский институт Министерства просвещения БССР.

В Западных областях курсовую подготовку прошли 745 учителей I–IV классов, 644 учителя V–VII классов, 24 заведующих РайОНО, 71 инспектор школ и заведующий педкабинетом и 184 других работников. Учителя, включенные в единую систему повышения квалификации в

1949 г., созывались на заключительные итоговые занятия, а руководящие работники, срок обучения которых был установлен в два года, – на семинары и консультации. За 1946–1949 годы первой послевоенной пятилетки восстановления и развития был построен и введен в эксплуатацию учебный корпус педагогического училища в г. Волковыске на 400 мест, восстановлено здание интерната Гродненского педучилища на 150 мест. Народнохозяйственным планом на 1950 г. предусмотрено было построить и ввести в эксплуатацию 23 школы на 6720 ученических мест. В 1949 г. методом народной стройки была построена 431 школа на 38 300 мест. По данным на 01.07.1950, было возведено более 50 школ.

Подготовка к введению всеобщего семилетнего обучения в БССР началась одновременно с восстановлением всеобуча за начальную школу. К началу 1949 г. в БССР работало 2226 семилетних школ, или 87% их довоенного числа. Несмотря на это, во многих сельских Советах вообще не было семилетних школ. В Пинской области, например, на 159 сельсоветов было только 97 семилетних школ, в Гродненской соответственно на 207 – 133, в Брестской на 184 – 160 школ.

Решения XIX съезда Коммунистической партии БССР, а также принятые в августе 1949 г. постановление Совета Министров БССР «О всеобщем обязательном семилетнем обучении» означали важный этап в развитии школьного образования. Осуществление закона о всеобуче являлось основной задачей школ и учительства. В связи с этим значительно расширилась школьная сеть. Особенно интенсивно развивалась сеть общеобразовательных школ в западных районах БССР. За 1946–1950 гг. число семилетних школ здесь увеличилось на 233,3%, тогда как в среднем по республике рост составил 177,6%. В западных районах быстрыми темпами развивались и средние школы, рост которых за указанный период составил 238% против 93,3% в восточных [2, с. 90].

На начало 1949/1950 учебного года в школах западных областей обучалось 473 779 учащихся. На конец 1949/1950 учебного года в тех же школах учащихся было 462 357.

Всего в школах западных областей на конец учебного года обучалось 462 357 учащихся, из них переведены в следующие классы в результате весенних экзаменов 386 413 человек, не успевали 75 944 человека, или 16,3%.

Народнохозяйственным планом на 1950 г. предусмотрено было функционирование 100 детских домов системы Министерства просвещения с контингентом детей в них 9985 человек, в том числе: спецшкол – 5 с охватом 243 детей. Однако фактически было 90 детских домов и 3 спецшколы (табл. 2) [6, л. 10].

Таблица 2
Сеть детских домов и спецшкол в западных областях БССР [6, л. 10].

Область	Детские дома		Спецшколы	
	Количество	Контингент учащихся	Количество	Контингенты учащихся
Барановичская	26	2673	—	—
Гродненская	18	1860	1	92
Брестская	15	1763	—	—
Молодечненская	16	1897	1	75
Пинская	15	1440	1	76
<i>Итого</i>	90	9633	3	243

Выводы. Таким образом, общими усилиями органов образования, общественности, педагогическими коллективами в западных областях БССР была восстановлена сеть начальных, семилетних и средних школ. Это дало возмож-

ность ввести всеобщее начальное обучение и приступить к осуществлению всеобщего обязательного семилетнего образования, создать основу для постепенного решения задачи по введению всеобщего среднего образования.

Список литературы

1. Андарала I. A. Аднаўленне сеткі агульнаадукацыйных навучальных устаноў Беларусі ў паслякупацыйныя і першыя пасляваенныя гады // Труды БГТУ. Сер. 6, История, философия. 2024. № 1 (281). С. 60–64.
2. Кісялеў Р. Я. Школа Савецкай Беларусі. Мінск: Народная асвета, 1968. 188 с.
3. Ильюшин И. М., Умрейко С. А. Народное образование в Белорусской ССР. Минск: Гос. учеб.-пед. изд-во М-ва просвещения БССР, 1961. 437 с.
4. Национальный архив Республики Беларусь (НАРБ). Ф. 42. Оп. 4. Д. 116
5. НАРБ. Ф. 42. Оп. 4. Д. 91.
6. НАРБ. Ф. 42. Оп. 4. Д. 61.
7. НАРБ. Ф. 42. Оп. 4. Д. 881.
8. НАРБ. Ф. 42. Оп. 4. Д. 881.
9. Мок А. М. Сістэма павышэння кваліфікацыі педагогічных кадраў школьнай асветы ў БССР // Вестник Минского городского института развития образования. 2024. № 4. С. 57–61.
10. Гневка Н. Г. Восстановление и развитие общеобразовательных школ в БССР в четвертой пятилетке (1946–1950 гг.) // Вопросы истории. 1975. Вып. 2. С. 14–21.

References

1. Andarala I. A. Restoration of the network of general educational institutions in Belarus in the post-occupation and first post-war years. *Trudy BSTU* [Proceedings of BSTU], 2024, no. 1, pp. 60–64 (In Belarusian).
2. Kisyleu R. A. *Shkola Savetskay Belarusi* [School of Soviet Belarus]. Minsk, Narodnaya asveta, Publ., 1968. 188 p. (In Belarusian).
3. Ilyushin I. M., Umreyko S. A. *Narodnoye obrazovaniye v Belorusskoy SSR* [Public education in the Byelorussian SSR]. Minsk, 1961. 437 p. (In Russian).
4. National Archives of the Republic of Belarus (NARB). Fund 42. I. 4. F. 116.
5. NARB. Fund 42. I. 4. F. 91.
6. NARB. Fund 42. I. 4. F. 61.
7. NARB. Fund 42. I. 4. F. 881.
8. NARB. Fund 42. I. 4. F. 881.
9. Mokh A. M. System of advanced training of school teachers in the BSSR. *Vestnik Minskogo gorodskogo instituta razvitiya obrazovaniya* [Bulletin of the Minsk City Institute of Educational Development], 2024, no. 4, pp. 57–61 (In Belarusian).
10. Gnevka N. G. Restoration and development of general education schools in the BSSR in the fourth five-year plan (1946–1950). *Voprosy istorii* [Questions of history], 1975, issue 2, pp. 14–21 (In Russian).

Информация об авторе

Мок Елена Николаевна – кандидат исторических наук, доцент, ведущий научный сотрудник лаборатории историко-общественного и социокультурного образования. ГУО «Академия образования» (ул. Короля, 16, 220004, г. Минск, Республика Беларусь). E-mail: eln.mokh@gmail.com

Information about the author

Mokh Helen Nikolaevna – PhD (History), Associate Professor, leading researcher of the laboratory of historical, and socio-cultural education. State Educational Institution “Academy of Education” (16 Korolya str., 220004, Minsk, Republic of Belarus). E-mail: eln.mokh@gmail.com

Поступила 10.09.2025