

## РЕФЕРАТ

Отчет 44 с., 21 источн.

ОБРАЗОВАНИЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕНДЕЯТЕЛЬНОСТИ, МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ, КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ, ЛИТЕРАТУРНЫЕ ИСТОЧНИКИ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ, САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА, ОЛИМПИАДЫ, ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ, ТЕСТЫ, ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

*Объект исследований:* инновационное обучение безопасности жизнедеятельности студентов вузов с применением усовершенствованной методики контроля знаний.

*Предмет исследования:* организационно-педагогические условия формирования у студентов вузов компетенций безопасности жизнедеятельности с позиций методических аспектов по совершенствованию методики контроля знаний.

*Цель исследований:* разработка методических аспектов и научное обоснование совершенствования методики контроля знаний студентов инженерно-технологических вузов в области безопасности жизнедеятельности.

*Задачи исследований:*

1. Обосновать основные методические аспекты преподавания и совершенствования контроля знаний студентов по безопасности жизнедеятельности (организация самостоятельной работы, проведение олимпиад).
2. Определить методические направления в области анализа и обобщения литературных источников, использования информационных ресурсов по безопасность жизнедеятельности.

3. Разработать и экспериментально апробировать организацию работы по использованию технологий дистанционного обучения по дисциплинам, обеспечивающим безопасность жизнедеятельности.

4. Теоретически обосновать использование информационных методов для контроля знаний студентов, экспериментально применить тестовые задания по дисциплинам кафедры.

В отчете рассматриваются основные методические направления организации учебного процесса в области безопасности жизнедеятельности. Представлено методическое обоснование по организации самостоятельной работы, проведению олимпиад по дисциплинам, обеспечивающим безопасность жизнедеятельности. В рамках совершенствования образования для более качественного усвоения материала разработаны рекомендации по проведению анализа и обобщения литературных источников, использования информационных ресурсов. Проанализированы эффективные технологии преподавания, внедрена технология дистанционного обучения. Представлены информационные методы для контроля знаний студентов, в том числе использование тестовых заданий для контроля знаний студентов по охране труда. Основные результаты внедрены в учебный процесс.

## ВВЕДЕНИЕ

Система образования – совокупность взаимодействующих компонентов, направленных на достижение целей образования. Целями образования являются формирование гражданственности и патриотизма, интеллектуальное, духовно-нравственное, творческое, физическое и профессиональное развитие личности обучающегося, формирование у него знаний, умений, навыков и компетенций [1].

Сегодня «безопасность» – является не только ключевой составляющей жизни каждого человека, но и важным направлением подготовки будущего специалиста, обладающего качествами личности безопасного типа поведения. В системе образовательной области знаний, предоставляемых высшей школой, сравнительно недавно появились дисциплины по безопасности жизнедеятельности. Их появление обусловлено особенностями развития государства и появляющимися в связи с этим угрозами экономической стабильности как отдельных граждан, так и государства, растущей социальной нестабильностью, серьезными экологическими проблемами, создающими угрозы обществу и человеку в различных сферах их жизнедеятельности. Эти условия способствовали введению таких дисциплин, как «Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций», «Радиационная безопасность», «Безопасность жизнедеятельности человека», «Охрана труда».

В течение последних лет проблеме развития образовательного пространства по безопасности жизнедеятельности посвящены многочисленные психолого-педагогические, методические и другие исследования. Разработаны различные теоретико-методические основы и подходы к определению содержания, форм, методов, средств реализации безопасности жизнедеятельности, в связи с чем произошло деление единого образовательного пространства на множество образовательных областей (технических, гуманистических, социальных, методологических и др.).

В соответствии с этим сформулирована проблема исследований, состоящая из разработки методических требований по совершенствованию контроля знаний, разработки методических аспектов организации самостоятельной работы студентов, внедрению технологий дистанционного обучения, информационных технологий для контроля знаний студентов в условиях реализации дисциплин «Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций», «Радиационная безопасность», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности человека». Это и определило тему исследования: «Разработка методических аспектов по совершенствованию контроля знаний студентов инженерно-технологических вузов по дисциплинам, обеспечивающим безопасность человека».

Цель исследований - разработка методических аспектов и научное обоснование совершенствования контроля знаний студентов инженерно-технологических вузов в области безопасности жизнедеятельности человека.