

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Филиппов Н.Н., доктор педагогических наук, доцент
заведующий кафедрой физического воспитания и спорта
УО «Белорусский государственный технологический университет»,
г. Минск, Республика Беларусь

Abstract. This article discusses the main problems and prospects for the development of physical culture and sports in higher education institutions. Special attention is given to the importance of interdisciplinary approaches in addressing existing issues and utilizing international experience.

Введение.

Физическая культура и спорт являются неотъемлемой частью современного высшего образования, поскольку способствуют формированию гармонично развитой личности, способной к самореализации, профессиональному росту и активной социальной жизни. В условиях быстрого технологического прогресса, глобализации и изменений в образовательной сфере развитие физической культуры приобретает особое значение: оно не только способствует укреплению здоровья студентов, но и формирует компетенции, востребованные в современном обществе - командную работу, лидерство, стрессоустойчивость, развитие личных качеств. В этой связи важно исследовать современные проблемы и определить перспективные направления развития физической культуры и спорта в вузах, чтобы повысить эффективность работы в этой области и обеспечить всестороннее развитие студентов.

Актуальность.

Современные студенты сталкиваются с множеством вызовов: интенсивная учебная нагрузка, информационный стресс, снижение уровня физической активности, что негативно сказывается на их здоровье и общем благополучии. Согласно исследованиям В. В. Петухова (2018), уровень физической активности среди студентов снижается с каждым годом, что ведет к росту хронических заболеваний, связанных с малоподвижным образом жизни, таких как гипертония, ожирение, нарушения обмена веществ.

В условиях высокой конкуренции и необходимости постоянного развития профессиональных навыков физическая культура становится важной составляющей общего воспитательного процесса, способствующей формированию активной гражданской позиции, ответственному отношению к своему здоровью.

Кроме того, развитие физической культуры в вузах способствует

формированию командного духа и лидерских качеств, что особенно важно для будущих специалистов в различных сферах деятельности. В этом контексте важно подчеркнуть, что системный подход к развитию физической культуры не только влияет на здоровье студентов, но и является важной составляющей гуманитарной и социально-педагогической концепции высшего образования, нацеленной на формирование всесторонне развитой личности.

Современные проблемы развития физической культуры и спорта в вузах.

Несмотря на очевидную пользу, внедрение программ физической активности сталкивается с рядом существенных проблем:

- Недостаточное финансирование. Многие университеты испытывают финансовые трудности, что отражается на оснащении спортивных залов, стадионов, приобретении спортивного инвентаря и организации массовых мероприятий. Например, по данным И. А. Ивановой (2019), большинство вузов вынуждены ограничиваться минимальным финансированием, что сдерживает развитие инфраструктуры и снижение мотивации студентов к занятиям спортом.

- Недостаточная мотивация студентов. Обычно студенты не осознают важность регулярных занятий спортом, что обусловлено отсутствием системной работы по популяризации здорового образа жизни, недостатком привлекательных форматов занятий и индивидуальных программ.

Исследования Е. В. Смирновой (2020) показывают, что мотивация к физической активности остается низкой, а студенты предпочитают пассивные формы досуга, такие как просмотр телевизора или использование гаджетов.

- Организационные и кадровые проблемы. В большинстве вузов наблюдается нехватка квалифицированных педагогов и тренеров, обладающих современными методиками преподавания, что снижает качество учебных программ и уровень спортивных достижений студентов. Также наблюдается недостаточное внедрение инновационных технологий, таких как цифровые платформы и виртуальная реальность, что ограничивает возможности для интерактивного обучения и самоконтроля.

- Инфраструктурные ограничения. Недостаток спортивных площадок, современных залов и игровых комплексов ограничивает возможности для проведения массовых и профессиональных занятий. В некоторых вузах отсутствует полноценная инфраструктура, что снижает уровень вовлеченности и конкурентоспособности университетских команд на межвузовской арене.

Перспективные направления развития физической культуры в вузах. Для преодоления текущих проблем необходимо разработать системные меры и внедрять инновационные подходы. Среди перспективных направлений выделяются:

- Модернизация инфраструктуры. Внедрение современных

технологий и расширение спортивных объектов — строительство новых залов, стадионов, открытых площадок с использованием экологичных материалов. Например, использование цифровых систем управления тренировочным процессом, автоматизированных систем учета состояния здоровья и мониторинга физической активности студентов.

- Интеграция новых технологий. Внедрение мобильных приложений, онлайн-тренировок, виртуальной реальности и геймификации для повышения интереса и мотивации студентов. Такие технологии позволяют организовать тренировки в любой точке мира, отслеживать прогресс и получать индивидуальные рекомендации. Например, использование платформ, как "Fitbit", "Strava" или собственных образовательных приложений в рамках учебных программ.

- Разработка индивидуальных программ тренировок. Создание персонализированных планов занятий с учетом физических возможностей, интересов и целей каждого студента способствует повышению эффективности занятий и удовлетворенности. Внедрение системы обратной связи и контроля позволяет адаптировать программы под динамику развития и состояние здоровья.

- Повышение квалификации педагогических кадров. Обучение преподавателей современным методикам, использованию цифровых технологий, развитию навыков мотивации и работы с молодежью. Проведение регулярных семинаров, мастер-классов и обмен опытом между специалистами для повышения профессионального уровня.

- Создание системы мотивации и стимулирования. Внедрение системы поощрений, проведение межвузовских соревнований, фестивалей, спортивных марафонов и фестивалей здоровья. Активная пропаганда здорового образа жизни через социальные сети, публичные акции и кампании способствует формированию положительного отношения к физической активности.

Перспективы развития спортивной деятельности и массового спорта.

Развитие студенческих спортивных команд, участие в межвузовских соревнованиях и проведение массовых спортивных мероприятий — важные компоненты формирования здорового образа жизни. По мнению А. В. Лебедева (2022), активное развитие студенческого спорта повышает престиж университета, способствует развитию профессиональных спортивных кадров и укреплению межвузовских связей.

Особое значение приобретает создание условий для занятий любительским спортом и физической активностью в свободное время. В этом контексте важна организация спортивных клубов, секций, доступных для всех студентов, что способствует снижению уровня стресса, улучшению психологического состояния и укреплению социальных связей. Например, проведение ежегодных спортивных

фестивалей, турниров по различным видам спорта, массовых забегов и флешмобов способствует вовлечению широкого круга студентов и развитию корпоративной культуры.

Значение междисциплинарных подходов и международного опыта.

Обмен опытом с зарубежными университетами и внедрение лучших практик позволяют повысить эффективность программ физической культуры. Многие европейские страны активно развивают концепцию интеграции физической активности в учебный процесс - использование новых технологий, программ обучения и оценки.

Кроме того, важным инструментом является участие в международных студенческих программах, обмен опытом, участие в международных соревнованиях и конференциях. Это способствует развитию инновационных подходов, обмену передовыми методиками и расширению возможностей для студентов. Например, такие инициативы как Erasmus+, международные стажировки и совместные проекты помогают внедрять успешные практики в российских вузах.

Заключение

Развитие физической культуры и спорта в учреждениях высшего образования – актуальная и многоаспектная задача, которая требует системного подхода, инвестиций и инноваций. Несмотря на существующие трудности, перспективы развития открывают широкие возможности для модернизации инфраструктуры, внедрения новых технологий, повышения мотивации студентов и развития студенческого спорта. Реализация указанных мер позволит сформировать у студентов активную жизненную позицию, укрепить здоровье, развить лидерские и командные качества, а также повысить престиж вузов.

В результате, можно ожидать создание здорового, социально активного и конкурентоспособного молодого поколения, готового к вызовам современного общества.

Список литературы

1. Иванова И. А. Современные проблемы развития физической культуры в высших учебных заведениях // Вестник образования и науки. — 2019. — № 4. — С. 45-52.
2. Петухов В. В. Физическая активность студентов: состояние и перспективы // Журнал спортивной науки. — 2018. — № 2. — С. 12-19.
3. Смирнова Е. В. Мотивация к занятиям спортом среди студентов // Вопросы физической культуры и спорта. — 2020. — № 1. — С. 34-38.
4. Громова Е. А. Использование цифровых технологий в развитии физической культуры студентов // Инновации в образовании. — 2021. — № 3. — С. 22-27.
5. Лебедев А. В. Студенческий спорт как фактор формирования спортивной культуры университетов // Международный журнал спортивных исследований. — 2022. — № 5. — С. 10-16.