

методы и практики // Вестник физической культуры. — 2005. — № 3. — С. 23–27.

3. Bailey R., Collins D., Ford P., et al. Quality physical education: a commentary on the future of physical education and sport. // British Journal of Sports Medicine. — 2010. — Vol. 44, No. 7. — P. 439–446.

4. Ковалев А. В. Методика диагностики физической подготовленности студентов // Теория и практика физической культуры. — 2010. — № 2. — С. 52–55.

5. Smith J., Brown K., Johnson L. Modern approaches to fitness assessment in higher education // Journal of Sports Sciences. — 2015. — Vol. 33, No. 10. — P. 987–995.

6. Peterson M. Digital technologies in physical fitness assessment // Sports Technology. — 2018. — Vol. 11, No. 2. — P. 65–72.

7. Петрова Е. В. Влияние систематических занятий физической культурой на здоровье студентов // Вестник науки и образования. — 2013. — № 6. — С. 112–115.

8. Johnson L. Innovations in student fitness programs // International Journal of Physical Education and Sports. — 2019. — Vol. 7, No. 1. — P. 34–42.

9. Республиканский научно-практический центр спорта. Актуальные направления развития физического воспитания студентов // Наука и образование Беларуси. — 2020. — № 4. — С. 78–82.

УДК 796.

СПОРТИВНЫЙ КЛУБ «ТЕХНОЛОГ», ЕГО РОЛЬ И МЕСТО В РАЗВИТИИ СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА

Дворецкий Л.К., канд.пед.наук, доцент, инструктор-методист по
физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе
спортивного клуба «Технолог»

Учреждение образования «Белорусский государственный
технологический университет» г. Минск, Республика Беларусь

Abstract. This article summarizes the main issues and prospects for the development of student sports in higher education institutions, as well as the role and place of sports clubs in this activity. The results of sports-related activities at the educational institution "Belarusian State Technological University" are presented. Special attention is given to the problems of the sports club and strategies for elevating it to a new, higher level.

Развитие студенческого спорта и создание эффективных спортивных клубов в высших учебных заведениях является важной составляющей формирования здорового образа жизни, социальной адаптации студентов и повышения имиджа университета.

В последние годы в научной литературе активно исследуются

вопросы организации, функционирования, проблем и перспектив развития спортивных клубов в вузах. Важно подчеркнуть, что и на нашей конференции уже заявлены доклады многих представителей ВУЗов страны по этим же направлениям и с этими проблемами.

В работах авторов Ю. В. Иванова, А. П. Смирнов отмечается важность стратегического планирования спортивных структур в университетах, а также необходимости интеграции спортивных программ в образовательную и культурную среду ВУЗа [1,5].

Исследования подчеркивают значение комплексного подхода к развитию студенческого спорта, сочетающего физическую подготовку, воспитательную и социальную функции [4].

Многие исследования посвящены анализу уровня оснащенности, кадрового обеспечения, финансирования и популярности спортивных клубов.

В работах Е. А. Петровой и И. В. Кузнецовой подчеркивается, что большинство вузов сталкиваются с проблемами недостаточного финансирования, отсутствия современных спортивных сооружений и нехватки квалифицированных специалистов [3].

Основные проблемы, выявленные в исследованиях, включают:

- недостаточное финансирование и материально-техническое обеспечение
- недостаточная мотивация студентов к участию в спортивной деятельности;
- отсутствие системной политики развития студенческого спорта;
- недостаточная интеграция спортивного клуба в общую инфраструктуру университета [1,2].

На основе анализа литературы нами выделены следующие основные направления развития:

- увеличение финансирования и привлечение спонсорских средств;
- развитие инфраструктуры и модернизация спортивных сооружений;
- внедрение инновационных методов мотивации и стимулирования студентов;
- разработка программ профессионального развития тренерского состава;
- создание систем отчетности и оценки эффективности деятельности клубов.

Исследования также подчеркивают важность внедрения цифровых технологий, развития университетских спортивных платформ, а также интеграции спортивных программ с образовательными модулями для повышения интереса студентов.

Обзор литературы показывает, что развитие спортивных клубов в вузах требует комплексных мер, включающих финансовую поддержку, инфраструктурное развитие и мотивацию студентов.

Современные исследования подчеркивают необходимость

стратегического подхода и инновационных решений для повышения эффективности деятельности студенческих спортивных клубов [4].

Понятие и функции спортивного клуба в вузе. Спортивный клуб в вузе — это организационная структура, как Вам хорошо известно, объединяющая студентов, преподавателей и сотрудников университета для совместной реализации спортивных и оздоровительных мероприятий.

Такой клуб обеспечивает систематическую деятельность в области физической культуры, спорта и здорового образа жизни, способствует развитию спортивных навыков, командного духа и личностных качеств участников.

В зависимости от целей и масштаба, спортивный клуб может включать различные направления деятельности: развитие командных видов спорта, индивидуальных занятий, фитнеса, туризма и других форм физической активности.

Основные функции спортивного клуба в ВУЗе, как известно, включают:

- организацию и проведение спортивных соревнований, турниров и массовых мероприятий для студентов и сотрудников;
- вовлечение студентов в активную спортивную деятельность, формирование у них ценности здорового образа жизни.

Значение спортивной деятельности для студентов заключается не только в улучшении физического состояния и укреплении здоровья, но и в формировании таких важных личностных качеств, как дисциплина, ответственность, командный дух и стрессоустойчивость.

Спорт помогает развивать навыки взаимодействия, лидерства и самодисциплины, способствует социализации и укреплению межличностных связей. Кроме того, активное участие в спортивных мероприятиях способствует снятию стрессов, повышению общего уровня энергии и мотивации к учебе, а также формирует позитивное отношение к здоровому образу жизни.

Изучив опыт работы спортивного клуба «Технолог» за прошлый год и приняв участие в подведении итогов Универсиады за 2024 год, где наше учреждение образования было награждено Кубком и Дипломом за 3 место, надо честно признаться, в этом достижении роль нашего спортивного клуба весьма незначительна. Здесь основная роль и заслуга кафедры физического воспитания и спорта университета (заведующий кафедрой Филиппов Н.Н.).

Но мы надеемся, что это временно и совместными усилиями с кафедрой, при поддержке нового ректора Касперовича С.А., который весьма спортивен и большой энтузиаст в области здорового образа жизни, мы сможем возродить прекрасные традиции нашего спортивного клуба «Технолог».

Какие же, на наш взгляд, основные причины такой субъективной, но справедливой, на наш взгляд, оценки роли спортивного клуба в достижении высокого III места по итогам прошлого года:

- большая сменяемость начальников и инструкторов-методистов спортивного клуба, за последних 5 лет сменилось 5 начальников спортклуба;

- весьма незначительное количество штатных работников в клубе, на сегодняшний день всего 2 человека (в сентябре был 1), к примеру, в университете физкультуры спортивный клуб насчитывает 7 штатных сотрудников;

- фактически отсутствует материально-техническое обеспечение деятельности спортклуба, например, нет собственного помещения (располагаемся на площадях кафедры ФВиС), отсутствует официальная телефонная связь, нет странички на сайте университета, весьма старая, наверно 60-х годов мебель, нет и технических средств для работы.

При каких же условиях, прежде всего, мы видим развитие нашего спортивного клуба:

- в поддержке руководством университета наших предложений и увеличении (пусть даже незначительном) финансирования;

- предоставление возможности увеличения штатного расписания;

- улучшение материально-технического обеспечения спортклуба «Технолог»;

- вовлечение студентов в управление и организацию спортивных мероприятий, создание школы физоргов учебных групп, судей по видам спорта и др.;

- создание системы поощрений и мотивации участников спортивных мероприятий, особенно победителей и призеров внутренних, республиканских и международных соревнований;

- внедрение современных методов мотивации и стимулирования студентов для занятий физическими упражнениями, в том числе и студентов специальных медицинских групп (цифровых технологий);

- разработка индивидуальных программ профессионального развития тренерского состава сборных команд БГТУ по видам спорта;

- создание системы отчетности и оценки эффективности физкультурно-спортивной деятельности на факультетах;

- предоставление платных услуг для студентов, преподавателей и жителей г. Минска;

- поиск и привлечение спонсорских средств;

- разработка и внедрение инновационных проектов для повышения уровня финансирования спортивного клуба;

- интеграция спортивных программ с образовательными модулями для повышения интереса студентов.

Надеемся, что все вышеперечисленные пункты войдут в «Программу развития студенческого спорта БГТУ на 2026-2030 годы» и получат положительное их решение.

Список литературы

1. Иванов Ю. В. «Стратегия развития студенческого спорта в вузе» (2020).

2. Лебедев В. Г. «Финансирование и материально-техническое обеспечение спортивных клубов» (2021)
3. Петрова Е. А., Кузнецова И. В. «Проблемы и перспективы развития студенческого спорта» (2019)
4. Пешкова, Н.В., Косенок С.М. Полусубъектное управление развитием массового студенческого спорта в ВУЗе // ж-л «Теория и практика физической культуры», - 2017. - №5. - С.83-85.
5. Смирнов А. П. «Организация и управление спортивными клубами в высших учебных заведениях» (2018)

УДК 796.

СОСТОЯНИЕ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Дворецкий Е.Л., главный специалист Республиканского центра
спортивной профориентации, г. Минск, Республика Беларусь
Карпеевич А.В., старший преподаватель кафедры физического
воспитания и спорта УО «Белорусский государственный
технологический университет»,
г. Минск, Республика Беларусь

Abstract. This article examines the current state of student sports in the Republic of Belarus and explores ways to improve it. It presents an analysis of scientific and regulatory legal literature on the issue, as well as outlines the strengths and weaknesses, opportunities for development, and threats to its progress.

Студенческий спорт является важной составляющей системы физической культуры и молодежной политики в любой стране, способствуя развитию здорового образа жизни, формированию командного духа, лидерских качеств и социального взаимодействия.

В Республике Беларусь студенческий спорт занимает особое место в молодежной политике государства. Однако в последние годы наблюдается снижение интереса студентов к спортивной деятельности, недостаточное финансирование и инфраструктурное обеспечение, а также слабое взаимодействие между образовательными учреждениями и спортивными организациями. Эти проблемы негативно сказываются на развитии студенческого спорта, что требует системного анализа и поиска эффективных решений.

Актуальность исследования обусловлена необходимостью выявить основные проблемы и предложить пути их устранения для повышения уровня участия студентов в спортивной жизни и укрепления позиций студенческого спорта в Беларуси.

Цель исследования - проанализировать современное состояние,