

также заблаговременно на ранних стадиях диагностировать пограничные состояния, предшествующие срыву адаптации. Высокий уровень физического состояния предполагал достаточно высокий уровень физической подготовленности, физического развития, работоспособности и здоровья. Поэтому регулярный мониторинг уровня физического состояния позволял обеспечивать студентам индивидуально-ориентированное физическое воспитание, повышать их интерес и мотивацию к регулярным занятиям физкультурой и спортом в учебное и во внеурочное время. Как показали проведенные нами исследования, существует высокая степень корреляции между индексом УФС и физической работоспособностью, которая определяет уровень физической подготовленности. В связи с этим мы предлагаем использовать УФС в качестве интегрального показателя уровня физической подготовленности, поскольку тестирование для данного контингента студентов не возможно.

Список литературы

1. Физическое состояние студентов и возможные пути его совершенствования: учебно-методическое пособие для студентов вузов / В.И. Вишневский [и др.]; под ред. В.И. Вишневого. – М.: МАДИ, 2017. С.6 – 120 с.
2. Пирогова Е.А. Совершенствование физического состояния человека. – Киев, 1989. – 168 с.

УДК: 378.147

РЕСПУБЛИКА БЕЛАРУСЬ НА ИГРАХ (XXVI-XXXI) ОЛИМПИАДЫ ИСТОРИЧЕСКОГО ПЕРИОДА С 1996 ГОДА ПО 2016 ГОД ОТ АТЛАНТЫ ДО РИО-ДЕ-ЖАНЕЙРО

Круглик И.И., кандидат педагогических наук, заведующий
кафедрой физического воспитания и спорта

Учреждение образования «Белорусский государственный
аграрный технический университет», г. Минск, Республика Беларусь

Annotation. The article presents the statistical evolutionary characteristics of the National System of Olympic Training of the Republic of Belarus based on the performance of members of the National Team of the Republic of Belarus on summer sports at the Games (XXVI-XXXI) of the Olympics of the historical period from 1996 to 2016 from Atlanta to Rio de Janeiro. Statistics are provided on the number of participants, the number of sports, the number and quality of Olympic awards. The tendencies and cause-effect relationships of changes in the indicators of the National Olympic Training System based on the performance of athletes of the Republic of Belarus at the Games (XXVI-XXXI) of the Olympics in the historical period from 1996 to 2016 are determined.

Введение. Актуальность изучения Олимпийских игр как предмета научного исследования не вызывает сомнения. Олимпийские игры являются самым массовым социо-культурным явлением в мире. Олимпийские игры привлекают внимания различных средств массовой информации на всех пяти континентах. Статистические показатели помогают оценить основные тенденции и причинно-следственные взаимосвязи Национальной системы Олимпийской подготовки в Республике Беларусь под влиянием ее функционирования (динамики) на основе выступления Национальной команды по летним видам спорта на Олимпийских играх [1- 4, 7, 8].

После объявления независимости и признания НОК Республики Беларусь МОКом (21-24 сентября 1993 года), спортсмены Беларуси выступают самостоятельной командой. Актуальность изучения статистических эволюционных характеристик системы Олимпийской подготовки не вызывает сомнений. Изучение статистических эволюционных характеристик выступления спортсменов Республики Беларусь на Играх (XXVI-XXXI) Олимпиад исторического периода 1996-2016 годы позволяет определить основные тенденции и установить причинно-следственные взаимосвязи выступления спортсменов [5, 6, 12].

Научная проблема исследования. В Белорусской историографии, отсутствуют работы системного характера, касающиеся изучения эволюционных характеристик Игр Олимпиад и Олимпийских зимних игр.

Цель исследования: проанализировать выступления спортсменов Республики Беларусь на Играх (XXVI-XXXI) Олимпиад исторического периода 1996-2016 годов от Атланты до Рио-де-Жанейро.

Методы исследования: Библиографический поиск, анализ и систематизация данных литературных источников, метод историзма, метод сравнения и аналогии.

Впервые в истории Игр Олимпиад Национальная команда Республики Беларусь по летним видам спорта приняла участие на Играх XXVI Олимпиады, которые прошли в 1996 году в Атланте. От Атланты до Рио-де-Жанейро на Играх Олимпиад выступило 906 спортсменов. Наибольшее количество спортсменов в составе Белорусской делегации было в Пекине (181 участник) наименьшее в Рио-де-Жанейро (123 участников). В Атланте-1996 года участвовало 144 спортсменов, затем в Сиднее-2000 году идет снижение до 134 спортсменов, следующие две Олимпиады идет ступенчатое повышение количества участников в Афинах-2004 году до 151 человек и в Пекине-2008 году до 181 участника, затем идет ступенчатое снижение на последующих двух олимпиадах до 173 человек в Лондоне-2012 году и 123 спортсмена в Рио-Де-Жанейро-2016 году (рисунок 1). График, показывающий динамизм по показателю количества участников можно охарактеризовать волнообразностью по олимпиадам от Игр к Играм (1996-2016 годов).

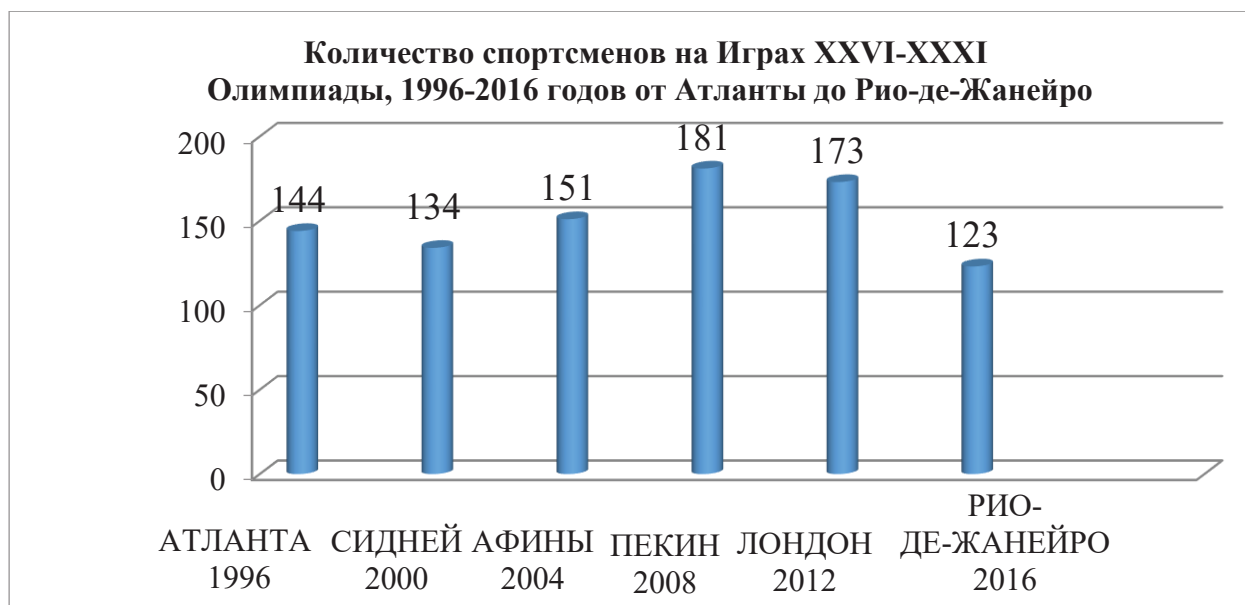


Рисунок 1 – Количество выступающих Белорусов на Играх XXVI-XXXI Олимпиады, 1996-2016 годов от Атланты до Рио-де-Жанейро

От Атланты до Рио-де-Жанейро в программе Игр Олимпиад Белорусы приняли участие в 26 видах спорта.

Наибольшее количество включенных видов Олимпийской программы было в Пекине-2008 году по 26 видов спорта, наименьшее количество было в Атланте-1996 году и Сиднее-2000 году по 21 вид спорта. В Атланте-1996 года и Сиднее-2000 было 21 видов спорта, в которых приняли участие белорусы, следующие две Олимпиады, идет ступенчатое повышение Афины-2004 году до 23 видов спорта в Пекине-2008 года 26 видов спорта, затем идет ступенчатое снижение на последующих двух олимпиадах до 25 видов спорта в Лондоне-2012 году и 23 видов спорта в Рио-де-Жанейро-2016 году (Рисунок 2).



Рисунок 2 – Количество видов спорта, в которых приняли участие Белорусы, на Играх XXVI-XXXI Олимпиады, 1996-2016 годов от Атланты до Рио-де-Жанейро

Динамизм по видам спорта можно охарактеризовать незначительным ступенчатым возвышением к Играм в Пекине (1996-2016 годов). На основе анализа графиков по количеству участников и видам спорта характеризуется прямой корреляционной зависимостью и волнообразностью по олимпиадам от Игр к Играм [11].

Исходя из Олимпийской хартии, Олимпийские игры считаются, соревнованиями среди спортсменов, а не стран [9]. Средствами массовой информации (СМИ) для привлечения внимания к Олимпийским играм придуман медальный зачет по количеству и качеству Олимпийских наград среди стран-участниц Олимпийских первенств (таблица 1).

Медали, подсчитанные в неофициально командном зачете по результатом выступления участников Национальной команды Республики Беларусь по летним видам спорта приведены с учетом самых последних изменений по решениям МОК и WADA на (29.12.2019 года) [12].

Таблица 1 – Неофициальный командный зачет выступления команды Республики Беларусь на Играх Олимпиад 1996-2016 годов

игры олимпиад (XXVI-XXXI), 1996-2016 годы	Личное первенство			
Игры XXVI Олимпиады, 1996 года Атланта, США	З	С	Б	Все- го
	1	6	8	15
Игры XXVII Олимпиады, 2000 года Сидней, Австралия	3	3	11	17
Игры XVIII Олимпиады, 2004 года Афины, Греция	2	5	6	13
Игры XIX Олимпиады, 2008 года Пекин, Китай	3	4	8	15
Игры XXX Олимпиады, 2012 года Лондон, Великобритания	2	5	3	10
Игры XXXI Олимпиады, 2016 года Рио-де-Жанейро, Бразилия	1	4	4	9
ОБЩИЙ ИТОГ	12	27	40	79

Примечание: Медали подсчитаны по количеству и качеству Олимпийских наград с учетом самых последних изменений по решениям МОК и WADA на (29.12.2019 года) [12]

Национальная команда Республики Беларусь, по летним видам спорта начиная от Игр XXVI Олимпиады, 1996 года прошедшей в Атланте, США до Игр XXXI Олимпиады, 2016 года в Рио-де-Жанейро завоевала 79 медалей (12 Золотых), (27 Серебряных), (40 Бронзовых). Наилучшее выступление было продемонстрировано в Сиднее (2000 год) 17 медалей, наихудшее было продемонстрировано в Рио-де-Жанейро (2016 год) 9 медалей (Рисунок 3).

В Атланте-1996 года Белорусами завоевано 15 медалей, на две медали больше было на Играх в Сиднее-2000 года, затем идет снижение

по медальному зачету в Афинах-2004 года, затем 15 медалей в Пекине-2008 года, снижение до 10 медалей в Лондоне-2012 года и 9 медалей завоевано в 2016 году в Рио-де-Жанейро (Рисунок 3).

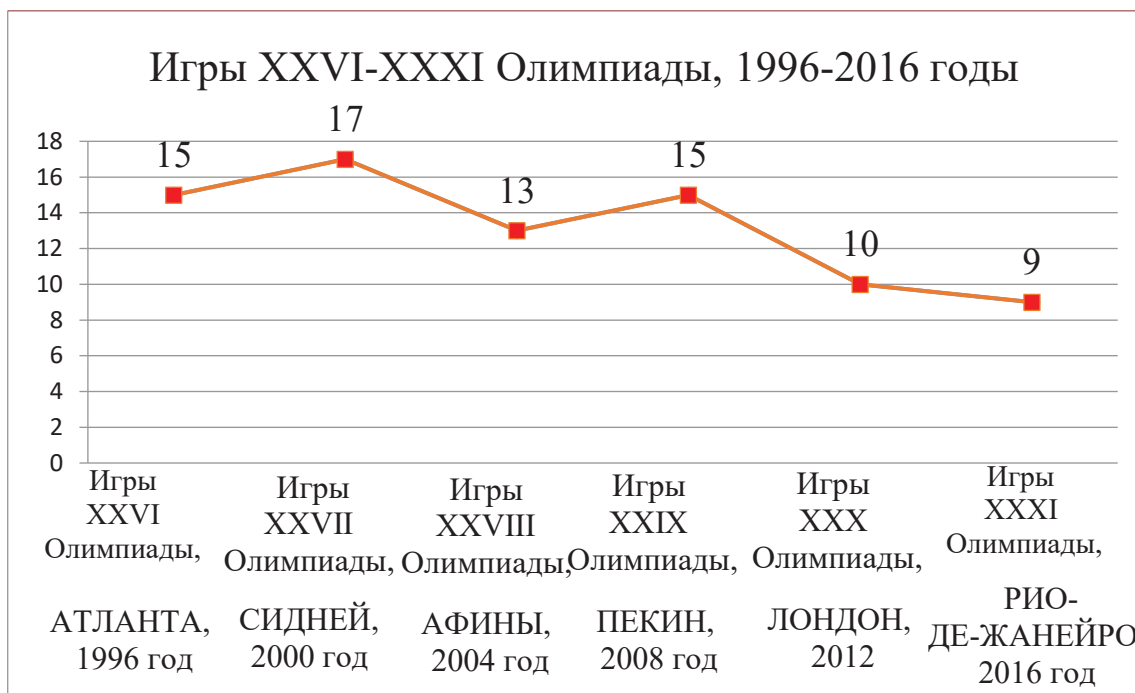


Рисунок 3 – Общее количество медалей в неофициальном командном зачете по итогам выступления на Играх XXVI-XXXI Олимпиады, 1996-2016 годов от Атланты до Рио-де-Жанейро

Таким образом, эволюционно-исторические статистические характеристики (количество участников, количественное соотношение мужчин и женщин, количество видов спорта) позволяют определить изменения системы, выявить явления динамизма, установить прогрессивные либо регрессивные тенденции, установить факторные и причинно-следственные взаимосвязи [4, 5, 8].

Эволюционные особенности Игр Олимпиад (1996-2016 годов) характеризуются следующим образом: Графики, показывающие динамизм по показателю количества участников и видов спорта можно охарактеризовать волнообразностью по Олимпиадам от Игр к Играм (1996-2016 годов). На основе анализа графиков по количеству участников и видам спорта характеризуется прямой корреляционной зависимостью и волнообразностью по олимпиадам от Игр к Играм. Национальная команда Республики Беларусь по летним видам спорта начиная от Игр XXVI Олимпиады, 1996 года прошедшей в Атланте, США до Игр XXXI Олимпиады, 2016 года в Рио-де-Жанейро завоевала 78 медалей (12 Золотых), (27 Серебряных), (30 Бронзовых).

Список литературы

1. Бубка, С.Н. Олимпийский спорт: древнегреческое наследие и современное состояние: дис. ... д-ра наук по физ. воспит. и спорту / С.Н. Бубка // К., 2013. – 498 с.

2. Булатова, М.М. Енциклопедія олімпійського спорту у запитаннях і відповідях / М.М. Булатова // К.: Олімпійська література, 2009. – 400 с.
3. Исинбаева, Е.Г. Современные Олимпийские игры – праздник идеалов олимпизма / Е.Г. Исинбаева // Теория и практика физической культуры. – 2010. – № 8. – С. 9 -12.
4. Исинбаева, Е.Г. Концептуальная модель эволюции современных Олимпийских игр / Е.Г. Исинбаева // автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. – Волгоград, ВГАФК, 2010. – 23 с.
5. Исинбаева, Е.Г. Анализ основных количественных характеристик игр Олимпиад и Зимних Олимпийских игр / Е.Г. Исинбаева // Материалы II Международной научно-практической конференции «Здоровье для всех» 22 мая г. Пинск. – Пинск: ПГУ, 2010. – С. 42-45.
6. Кобринский, М.Е. Белорусский олимпийский учебник: учеб. пособие для студентов учреждений высш. образования по специальностям физической культуры, спорта и туризма (с электронным приложением) / М. Е. Кобринский [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Минск : РИВШ, 2012. – 226 с.
7. Кубертен, П. де. Олимпийские мемуары / Пьер де Кубертен // Киев: Олимпийская литература, 1997. – 180 с.
8. Олимпийский спорт / [В.Н. Платонов, С.Н. Бубка, М.М. Булатова и др.]; под ред. В.Н. Платонова. – К. : Олимп. лит., 2009. – Т. 2. – 696 с.
9. Олимпийская Хартия (в действии со 2 августа 2015 года). Швейцария: Международный олимпийский комитет, 2015. – 51 с.
10. Платонов, В.Н. Подготовка национальных команд к Олимпийским играм / В.Н. Платонов, Ю.А. Павленко, В.В. Томашевский // К.: Олимп. лит., 2012. – 310 с.
11. Электронный ресурс www.sportedu.by
12. Электронный ресурс www.noc.by