

ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ

Гутько О.И., кандидат педагогических наук, доцент, доцент
кафедры теории и методики физической культуры и менеджмента в
туризме

Учреждение образования «Белорусский государственный
педагогический университет имени Максима Танка», г. Минск,
Республика Беларусь

Герловская А.В., руководитель физического воспитания высшей
квалификационной категории

Государственное учреждение образования «Детский сад № 518
г.Минска», магистрант кафедры теории и методики физической
культуры и менеджмента в туризме БГПУ;

Борисов В.Я., доцент, доцент кафедры физического воспитания
и спорта

Учреждение образования «Белорусский государственный
университет иностранных языков», г. Минск, Республика Беларусь

Abstract: This article examines the training of future physical education and sports specialists in the area of patriotic education in preschool institutions. It analyzes regulatory documents pertaining to patriotic education in preschool institutions. It also assesses the importance of patriotic education in the current context of training future physical education and sports specialists in preschool institutions.

В настоящее время патриотическое воспитание современного поколения Республики Беларусь, начиная с дошкольного возраста, является чрезвычайно значимой и актуальной проблемой. В связи с этим подготовка специалистов по физической культуре и спорту имеет свои специфические особенности. Специалисты данного профиля должны эффективно, на уровне современных тенденций миропонимания решать задачи воспитания у современного поколения различного возраста высокого патриотизма и любви к Родине.

Согласно «Кодексу Республики Беларусь об образовании» одним из направлений государственной политики в сфере образования является «обеспечение деятельности учреждений образования по осуществлению воспитания, в том числе по формированию у граждан духовно-нравственных ценностей, здорового образа жизни, гражданственности, патриотизма, ответственности, трудолюбия» [2].

На современном этапе развития нашей страны, следует отметить, что в 2021 году была утверждена Программа патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022–2025 годы. Цель данной программы — совершенствование государственной политики

патриотического воспитания населения через формирование национальной идентичности на основе единых ценностей (стремление к мирной и независимой созидательной жизни, справедливость, единство, развитие гордости за собственную страну, её историю и культуру, достижения в экономике, науке и спорте, готовности к защите независимости Беларуси). Программа отражает современные реалии и социальные практики [3].

Патриотическое воспитание – это сложный и многогранный педагогический процесс, в основе которого лежит развитие нравственных чувств. Патриотическое воспитание в современных условиях является одной из основных задач в системе дошкольного образования.

Дошкольное детство – это самый благоприятный период для приобщения ребёнка к истории родной страны, национальной культуре, традициям и идеалам. В связи с этим очень важно начинать воспитывать настоящего патриота своей Родины именно в этом возрасте, когда ребенок начинает интенсивно развиваться в социальном плане. Данный возрастной период по своим психологическим особенностям наиболее благоприятен для формирования чувства патриотизма, так как для детей дошкольного возраста характерны: высокая восприимчивость, легкая обучаемость, безграничное доверие взрослым, стремление подражать им, эмоциональная отзывчивость и интерес ко всему окружающему [1].

Существующая в настоящее время учебная программа дошкольного образования для учреждений дошкольного образования целью которой является реализация содержания настоящей учебной программы рассматривает разностороннее развитие личности воспитанника раннего и дошкольного возраста в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями, способностями и потребностями, формирование у него нравственных норм, компетенций, необходимых для приобретения социального опыта, подготовки к продолжению образования [4]. Задачи реализации настоящей учебной программы:

- формирование гражданственности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии;

- формирование нравственной, эстетической культуры и культуры в области охраны окружающей среды и природопользования;

- формирование культуры здоровья, физической культуры личности ребенка;

- формирование у воспитанников на основе разнообразного образовательного содержания гуманного отношения к себе и окружающему миру, эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию;

- обеспечение разностороннего развития личности ребенка, а

также создание условий для его ранней социализации;

развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи ребенка;

приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;

обеспечение преемственности между дошкольным образованием и I ступенью общего среднего образования [4].

С учетом настоящей учебной программы патриотическое воспитание детей дошкольного возраста рассматривает процесс формирования как социально активного, так и физически здорового человека. Поэтому физическая культура играет большую роль в реализации поставленных задач и особая роль в этом процессе отводится руководителю физического воспитания. В связи с этим подготовка специалистов такого уровня и такой специализации в учреждениях высшего образования должна осуществляться с учетом всех выше указанных задач. Поиск новых подходов, методов и методик требует постоянного внимания со стороны специалистов данного профиля. Ярким примером осуществления такой работы является кафедра теории и методики физической культуры и менеджмента в туризме Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, где разработаны и продолжают разрабатываться методические подходы и приемы, для реализации поставленных задач. Например, для достижения положительных результатов в формировании патриотических идей у детей дошкольного возраста посредством физической культуры и спорта, на наш взгляд, необходимо: способствовать развитию физической подготовленности детей дошкольного возраста, обеспечивать развитие у детей двигательных умений и навыков, физических качеств и функциональных возможностей, которые, несомненно, будут востребованы ребенком в процессе его дальнейшего развития.

Формирование патриотизма у детей дошкольного возраста реализуют в процессе организации разнообразных физкультурно-оздоровительных мероприятий в форме проведения тематических подвижных игр, таких как, «День Победы», «День Независимости», «День единения народов России и Беларуси», «День защитников Отечества и Вооружённых Сил Республики Беларусь», «День города» и другие.

Учитывая специфические особенности таких значимо разноплановых мероприятий при подготовке специалистов необходимо акцентировать внимание не только конкретно на проведении физкультурно-оздоровительной работы, но и на широкий кругозор общих знаний руководителя физического воспитания, который осуществляет теоретическое сопровождение данных мероприятий.

Список литературы

1. Буре, Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников: метод. пособие / Р. С. Буре. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 80 с.
2. Кодекс Республики Беларусь об образовании в новой редакции, изложенной Законом Республики Беларусь от 14 января 2022 г. № 154-З.
3. Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=hk1100243>. – Дата доступа : 20.10.2025.
3. Программа патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022–2025 годы [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 29 дек. 2021 г., № 773 // Pravo.by. — Режим доступа: <https://pravo.by/document/guid=12551&p0=C22100773>. — Дата доступа: 19.10.2025.
4. Учебная программа дошкольного образования для учреждений дошкольного образования [Электронный ресурс] // Национальный образовательный портал. – Режим доступа: <https://adu.by/images/2022/08/up-doshk-obrazov-rus-bel.pdf>. – Дата доступа: 15.09.2025.

УДК [37.091.313:796.8]-057.875

РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ САМОРЕГУЛЯЦИИ У СТУДЕНТОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ЕДИНОБОРСТВАМИ

Кандаурова В.В., магистр, старший преподаватель кафедры
спортивно-педагогических дисциплин;

Борисевич А. Р., кандидат педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой спортивно-педагогических дисциплин
Учреждение образования «Белорусский государственный
педагогический университет имени Максима Танка», г. Минск,
Республика Беларусь

Abstract: the article discusses the conditions for the development of self-regulation skills among students involved in martial arts. The aim of this study is to theoretically analyze the influence of martial arts activities on the development of self-regulation skills in students. Determining the relationship between a high degree of formation of personal self-regulation and martial arts.

Факт интенсификации объемов получаемой информации и стремительно меняющиеся социально-экономические условия создают высокие закономерные риски для роста нервно-психической напряженности индивида во всех сферах его деятельности. Существование личности в современном мире сопряжено с