

## **ВНЕДРЕНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В СИСТЕМУ ВОЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

На сегодняшний день, в мире уделяется огромное внимание подготовке высококвалифицированных кадров в различных сферах жизнедеятельности человека. Подготовка и обучение кадров в сфере защиты национальной безопасности государства занимает отдельное место в системе образования и подготовки кадров. Так, система военного образования является одной из важнейших систем в обеспечении безопасности Республики Беларусь, т.к. от подготовки военных кадров зависит национальная безопасность и территориальная целостность государства.

В современных условиях компьютеризации общества и развития искусственного интеллекта и внедрение его во все сферы жизнедеятельности человечества становится одной из самых обсуждаемых тем на сегодняшний день. Искусственный интеллект глубоко внедрился в такие сферы как здравоохранение, экономика, искусство, промышленность и многие другие, в том числе системы защиты правопорядка и обеспечения национальной безопасности.

Развитие искусственного интеллекта и других информационных технологий в Республике Беларусь на текущий момент и ближайшие годы описывается в программе социально-экономического развития Республики Беларусь на 2026-2030 годы [1], а также государственной программой «Цифровая Беларусь» на 2026-2030 годы, утвержденная постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 30 декабря 2025 г. № 793 [2]. Основным из приоритетов данных программ является «внедрение информационно-коммуникационных и передовых производственных технологий во все сферы жизнедеятельности». Среди основных направлений развития робототехники и приборостроения является производство робототизированных систем с использованием искусственного интеллекта и различных программно-аппаратных комплексов.

Внедрение искусственного интеллекта в сферу военного образования может открыть совершенно новые возможности в процессе подготовки военных кадров. Его внедрение способно качественно улучшить образовательный процесс, сделать обучение более персонализированным, проводить анализ хода обучения и усвоения учебной программы за соответствующий период обучения. С его помощью можно

создавать индивидуальные учебные планы и подбирать соответствующий учебный материал, что в свою очередь может повысить качество обучения и саму мотивацию к изучению той или иной дисциплины. Использование искусственного интеллекта в образовании может автоматизировать рутинные задачи, такие как разработка и (или) проверка тестов и лабораторных работ, освобождая время профессорско-преподавательского состава для научно-исследовательской деятельности.

По статистике, около 43% обучающихся при подготовке к тому или иному занятию используют искусственный интеллект, в том числе для подготовки рефератов и докладов [4]. Данная тенденция естественным образом распространилась и на курсантов военно-учебных заведений.

Сегодня, в сферах как военного, так и гражданского образования при подготовке обучаемых используется метод внедрения игровых механизмов в образовательный процесс – геймификация, для повышения мотивации и эффективности обучения [3]. В данном случае искусственный интеллект используется для разработки интерактивных программ, образовательных симуляций и визуализации, которые делают процесс усвоения материала более наглядным и увлекательным.

Так, на кафедре «Военно-инженерной подготовки» военного технического факультета в белорусском национальном техническом университете внедрены и успешно используются в образовательном процессе электронные виртуальные тренажеры «ТММ-3» и «УСМ», а так же электронных комплекс «Кибер-сапер», которые в свою очередь обеспечивают более эффективное изучение материала курсантами, а так же формируют у обучаемых более сознательное отношение к выполнению боевых и учебно-боевых задач в дальнейшем.

Широкое интегрирование чат ботов на основе искусственного интеллекта так же позволяет улучшить качество обучения курсантов. Так, интеграция искусственного интеллекта в электронные учебно-методические комплексы позволит обучаемым быстро получать ответы на вопросы, с использованием наглядного материала (таблиц, графиков, схем и т.д.), что в свою очередь делает знания более доступными для обучающихся, устраняя зависимость от расписания и наличия преподавателя.

Однако применение искусственного интеллекта в сфере военного образования будет сталкиваться с ограничениями в действующими нормативными правовыми актами Министерства обороны. Что в свою очередь делает проблематичным персонализированное обучение и индивидуальный подход в обучении к каждому обучаемому. Также остро будут стоять вопросы с переподготовкой профессорско-

преподавательского состава к работе с новыми системами и финансированию новых вычислительных мощностей.

Таким образом, использование искусственного интеллекта в сфере военного образования позволит готовить высококвалифицированные кадры для Вооруженных Сил Республики Беларусь с учетом современных мировых тенденций в сфере обороны.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Указ Президента Республики Беларусь от 29 июля 2021 г. № 292 «Об утверждении Программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2026 – 2030 годы». [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://pravo.by> – Дата доступа: 25.01.2026.
2. Государственная программа «Цифровая Беларусь» на 2026-2030 годы, утвержденная постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 30 декабря 2025 г. № 793 [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://pravo.by> – Дата доступа: 25.01.2026.
3. Геймификация в образовании: что это, плюсы и минусы, технологии, примеры, виды. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.ranepa.ru> – Дата доступа: 25.01.2026.
4. Научная электронная библиотека elibrary.ru. [Электронный ресурс]: – Режим доступа: [elibrary.ru](http://elibrary.ru) – Дата доступа: 25.01.2026.

УДК 355/359

А.А. Токарь, ст. преп.  
(БрГТУ, г. Брест)

#### **АКТУАЛЬНОСТЬ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ВОЕННЫХ ДИСЦИПЛИН**

Обеспечение национальной безопасности является первостепенной задачей для Республики Беларусь. Поэтому подготовка будущих специалистов в этой области начинается с раннего возраста.

В современных условиях защита суверенитета страны имеет огромное значение для каждого гражданина. В связи с этим в Беларуси реализуется комплекс мер по формированию резерва военнообязанных для Вооруженных Сил. Система военного образования занимает ведущие позиции среди учреждений, ответственных за подготовку военнослужащих.

Важно отметить, что усвоение информации становится более эффективным при наличии наглядных материалов, конкретных примеров и непосредственного взаимодействия с наставниками.

Таким образом, молодые люди часто узнают о возможности получения военно-учетной специальности через обучение на военной