

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИКИ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ НА ВОЕННЫХ ФАКУЛЬТЕТАХ

Современные условия развития Вооруженных Сил Республики Беларусь требуют постоянного совершенствования методов и форм подготовки будущих офицеров. Военные факультеты являются важнейшей составляющей системы профессиональной подготовки кадров для Вооруженных Сил Республики Беларусь, осуществляя подготовку в рамках высшего образования с учетом требований современной военной техники, тактики и стратегии. Важной задачей является повышение эффективности педагогического процесса, его адаптация к новым вызовам и условиям, а также интеграция инновационных технологий в учебный процесс.

Актуальность данной темы обусловлена необходимостью формирования у курсантов не только теоретических знаний, но и практических навыков, способных обеспечить их успешную профессиональную деятельность в условиях современной боевой обстановки.

Цель настоящей статьи – рассмотреть современные подходы и направления совершенствования методики подготовки курсантов на военных факультетах, выявить проблемы и предложить пути их решения на базе отечественного и зарубежного опыта.

Исторически развитие военной педагогики проходило через этапы от традиционных методов обучения к более дифференцированным и инновационным подходам. В годы Советского Союза система подготовки офицеров базировалась на строгих регламентах и практическом воспитании, ориентированном на выполнение боевых задач [1]. Особенно данные методы были обусловлены итогами боевых действиях Великой Отечественной войны. Далее в Советском союзе подготовка военных кадров была обусловлена военными конфликтами, в которых СССР принимала участие. Пример таких операций был Афганистан, Куба, Чечня, Сирия. В современном мире, под влиянием глобальных изменений и новых технологий, методика подготовки значительно обновилась.

Современные подходы к подготовке курсантов основываются на принципах интеграции теории и практики, личностно ориентированного обучения, а также использовании современных информационно-коммуникационных технологий. Важной задачей является развитие у курсантов критического мышления, командных навыков и психологической устойчивости, что актуально в условиях современных конфликтов [1].

Основные принципы современной подготовки включают:

- комплексность и системность обучения;
- актуальность содержания в соответствии с современными требованиями;
- интерактивность и активизация учебного процесса;
- использование современных технологий и методов.

В системе подготовки курсантов важное место занимают разнообразные методы и формы обучения, которые позволяют максимально эффективно закреплять теоретические знания и развивать практические навыки.

Традиционные методы

Лекции, семинары, практические занятия, учебные сборы остаются основой учебного процесса. Однако, их эффективность возрастает при сочетании с практическими упражнениями, моделированием ситуаций и полевыми занятиями. Так, например, практические занятия по тактике и навигации позволяют закреплять навыки ориентирования в сложных условиях [2].

Современные технологии

Внедрение в учебный процесс симуляторов, тренажеров и программ виртуальной реальности существенно повышает качество подготовки. Использование симуляторов боевых ситуаций позволяет курсантам практически отработать навыки реагирования в условиях, приближенных к реальным, без риска для жизни и имущества [2]. Виртуальные платформы и компьютерные модели позволяют моделировать сложные боевые ситуации, что способствует развитию аналитического мышления и принятия решений.

Инновационные подходы

Междисциплинарные и проектные методы обучения, внедрение элементов геймификации и соревновательных технологий помогают повысить мотивацию и активность курсантов. Важной ролью является развитие личностных и командных качеств, что достигается через командные упражнения, учебные игры и практики, основанные на реальных сценариях [4].

Несмотря на прогресс, существуют определенные проблемы, мешающие эффективной подготовке курсантов.

Недостаточная адаптация методов к новым требованиям

Многие учебные программы и методы остаются устаревшими или недостаточно гибкими, не учитывающими современные вызовы. Так, недостаток практических занятий и применения технологий снижает качество подготовки [3].

Ограниченность ресурсов

Ограниченность материально-технической базы, нехватка современных тренажеров и симуляторов, а также недостаточное финансирование препятствуют внедрению инновационных методов.

Психологические аспекты и мотивация

Психологическая усталость, стрессовые ситуации и недостаточная мотивация курсантов могут снижать эффективность обучения. В этом контексте важна психологическая подготовка и развитие личностных ресурсов [3].

Для решения указанных проблем необходимо внедрять инновационные методы и формы обучения, а также совершенствовать педагогическую систему.

Внедрение инновационных методов

Использование виртуальных тренажеров, дополненной реальности, геймификации, моделирования ситуаций позволяет повысить уровень практической подготовки и мотивации курсантов [2].

Междисциплинарный подход

Объединение знаний из разных областей – тактики, инженерии, психологии – способствует формированию у курсантов комплексных компетенций, необходимых в современных условиях.

Психологическая подготовка и мотивация

Разработка программ психологической поддержки, тренингов по развитию стрессоустойчивости и командной работы способствует повышению профессиональной компетентности и психологической устойчивости курсантов [4].

Для дальнейшего совершенствования методики подготовки курсанты должны получать возможность самостоятельной работы, постоянного повышения квалификации преподавательского состава и использования современных технологий в полном объеме:

создание условий для самостоятельных занятий с использованием виртуальных платформ;

внедрение элементов соревновательной деятельности и командных игр;

регулярное обновление учебных программ и методических материалов в соответствии с новыми требованиями;

развитие системы оценки эффективности обучения и обратной связи.

Перспективы развития связаны с активным внедрением цифровых технологий, развитием междисциплинарных программ и усилением психологической подготовки.

Совершенствование методики подготовки курсантов на военных факультетах – важнейший фактор повышения боеспособности Во-

оруженных Сил Республики Беларусь. Интеграция современных технологий, активизация практических методов и развитие психологической компоненты позволяют подготовить высококвалифицированных и устойчивых к стрессам офицеров, способных эффективно выполнять поставленные задачи. Постоянное обновление педагогической системы и внедрение инновационных подходов являются залогом успешного решения современных задач военной подготовки.

ЛИТЕРАТУРА

1. Федорченко, В. В. Теоретические основы военной педагогики / В. В. Федорченко. – М. : Воениздат, 2018.
2. Иванов, А. И. Современные технологии в подготовке военных кадров / А. И. Иванов. – СПб. : Издательство СПбГУ, 2020.
3. Петров, Ю. В. Психологические аспекты мотивации курсантов / Ю. В. Петров. – М. : Академический издательский центр, 2019.
4. Смирнов, В. А. Инновационные методы обучения в военной подготовке / В. А. Смирнов. – М. : Военное образование, 2021.

УДК 661

В.Н. Бабич, ст. преп.
(БГУИР, г. Минск)

ПОДГОТОВКА ВОЕННОСЛУЖАЩИХ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ МЕТОДЫ

Подготовка в учреждениях военного образования строится на принципах связи с системой национального образования, доступности на конкурсной основе, научности, фундаментальности военного образования, преемственности его ступеней, интеграции учебной и научно-исследовательской работы, рационального использования имеющихся ресурсов и средств, демократического и светского характера военного образования, гуманизации и гуманитаризации образовательного процесса, усиление роли идеологического компонента в воспитании студентов, курсантов и профессорско-преподавательского состава, внедрение в образовательную практику уровневой и ступенчатой подготовки военных специалистов.

А также включает подготовку младших командиров (сержантов), которые должны быть подготовлены до уровня офицеров тактического звена и способны управлять взводом – ротой, творчески ис-