

практической конференции 17-18 мая 2022 года г. Саратов / Н. Б. Бриленок, С. С. Павленкович, М. А. Ермакова. – Саратов: Издательство «Саратовский источник», 2022. – 633 с.

2. Бакешин, К.П. Взаимосвязь физической подготовки и патриотического воспитания / К. П. Бакешин, Е. С. Дубышкина // Актуальные проблемы науки и инноваций. – 2023. – № 11. – С. 74-80.

3. Сафин, А. М. Механизм комплексного подхода к патриотическому воспитанию студенческой молодежи / А. М. Сафин, И. Г. Милованова // Молодой ученый. – 2021. – № 53 (395). – С. 242-244.

4. Джолиев, И. М. Оглы Роль физической культуры в формировании патриотического сознания у современной молодежи посредством спортивного воспитания и массовых мероприятий / И.М. Оглы Джолиев, Б. М. Сапаров, В. А. Обносков, Л. С. Мишин, Л. И. Смернягин // Управление образованием: теория и практика. – 2025. – Т. 14 (2024). – № 10-12. – С. 225-234.

5. Богданова, И. В. Основные направления патриотической и физической подготовки молодежи в условиях Арктического региона Кольского Заполярья / И. В. Богданова // Наука и школа. – 2022. – № 3. – С. 12-18.

6. Резер, Т. М. Патриотическое воспитание молодежи в условиях современных вызовов / Т. М. Резер // Педагогический журнал Башкортостана. – 2023. – № 3 (101). – С. 45-52.

УДК 661

Е.В. Титков, нач. цикла
(БГУИР, г. Минск)

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ОФИЦЕРСКИХ КАДРОВ СРЕДСТВАМИ ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Современная парадигма военного образования претерпевает существенные изменения под влиянием глобальной цифровизации и трансформации характера вооруженных конфликтов. В этих условиях физическая культура в военно-учебных заведениях перестает рассматриваться как вспомогательная дисциплина. Она становится фундаментом, обеспечивающим не только физическую готовность, но и психологическую устойчивость, а также когнитивную эффективность будущего офицера в условиях экстремальных нагрузок. Актуальность исследования обусловлена необходимостью поиска новых методических подходов, которые позволили бы интегрировать классические

методы физического воспитания с инновационными технологиями подготовки кадров [1].

Одной из ключевых проблем существующих программ является их ориентация на усредненные показатели. Однако специфика современной службы требует глубокой специализации.

Например, для подразделений сил специальных операций критически важной является силовая выносливость и способность к длительному марш-броску с тяжелым снаряжением, в то время как для операторов сложных технических систем и БПЛА на первый план выходят мелкая моторика, психомоторная реакция и устойчивость к гиподинамии.

В связи с этим одним из приоритетных направлений развития системы образования является дифференциация программ физической подготовки в зависимости от будущего профиля служебной деятельности курсантов [2].

Таблица 1 – Сравнительная структура приоритетных в зависимости от специализации

Направление подготовки	Приоритетное физическое качество	Методы развития
Командный профиль	Общая и силовая выносливость	Интервальный тренинг, марш-броски
Инженерный профиль	Координация и мелкая моторика	Прикладная гимнастика, игры
Операторский профиль	Статическая устойчивость	Изометрические упражнения

Примечание. Классификация разработана на основе анализа экспертных оценок офицеров-выпускников.

Важным вектором модернизации учебного процесса является внедрение системы функционального тренинга. В отличие от традиционных занятий, направленных на развитие отдельных групп мышц, функциональное многоборье позволяет формировать интегральные навыки, необходимые в реальном бою. Это включает в себя упражнения с нестандартными отягощениями, имитацию переноски раненого, преодоление специализированных полос препятствий в условиях задымления и звукового воздействия.

Как показывает практика, такой подход позволяет сократить время выхода на пик формы и значительно повысить адаптивные возможности организма обучающихся [3].

Интеграция физической подготовки с тактико-специальными дисциплинами позволяет решить проблему психологической «закалки». Офицер должен сохранять способность к принятию взвешенных решений на фоне высокого пульса и физического истощения. Для это-

го в учебные планы включаются комплексные занятия, где после интенсивного физического этапа курсант приступает к выполнению огневых задач или управлению подразделением. Это формирует так называемую «боевую устойчивость», которая невозможна при раздельном обучении физике и тактике.

Современные образовательные технологии открывают новые горизонты в использовании систем объективного контроля. Применение носимых биометрических датчиков позволяет преподавателю в режиме реального времени видеть состояние каждого обучающегося. Это дает возможность мгновенно корректировать нагрузку, предотвращая переутомление и снижая риск травматизма.

Статистическая обработка данных мониторинга за несколько лет обучения позволяет выстраивать индивидуальную траекторию физического развития для каждого курсанта, что является стандартом для высокотехнологичного военного образования [4].

Таблица 2 – Динамика показателей физической готовности обучающихся (в баллах)

Учебный год	Скоростно-силовые качества	Выносливость	Военно-прикладные навыки
2022/2023	72	68	75
2023/2024	78	74	81
2024/2025	85	82	89

Примечание. Данные по результатам педагогического эксперимента 2022–2025 гг.

Нельзя обойти вниманием и вопрос цифровой трансформации тренировочной среды. Использование VR-симуляторов в сочетании с физической активностью (например, на всенаправленных беговых дорожках) позволяет моделировать боевые ситуации в любых климатических и ландшафтных условиях, не выходя из учебного центра. Это не только экономит ресурсы, но и позволяет отрабатывать специфические навыки, которые сложно реализовать в условиях обычного стадиона.

Развитие материально-технической базы вузов также должно идти в ногу со временем. Современный спортивный городок должен включать зоны для функционального тренинга, скалодромы, бассейны с возможностью отработки действий в воде в обмундировании. Однако техника – это лишь инструмент. Ключевым звеном остается преподавательский состав. Переподготовка кадров, владение ими методами спортивной медицины и биомеханики является обязательным услови-

ем успешного реформирования системы. Педагог должен выступать не как «инструктор по упражнениям», а как методист-аналитик, способный управлять процессом развития человеческого потенциала [3].

Важным аспектом является и идеологическая составляющая физической культуры. Воспитание волевых качеств, дисциплинированности и чувства коллективизма происходит именно в процессе преодоления физических трудностей. Командные соревнования и эстафеты военно-прикладного характера способствуют сплочению курсантских коллективов, формируя ту самую «корпоративную культуру» офицерского корпуса, которая является залогом успеха в любых операциях.

В заключение следует подчеркнуть, что перспективные направления развития физической культуры в системе военного образования лежат на стыке физиологии, психологии и высоких технологий. Переход от массовости к индивидуализации, внедрение функционального тренинга и цифровых средств контроля позволят подготовить офицера нового поколения – физически совершенного, психологически устойчивого и готового к выполнению задач в любой точке мира.

Постоянное совершенствование методической базы и внедрение наукоемких подходов гарантируют конкурентоспособность национального военного образования в долгосрочной перспективе.

ЛИТЕРАТУРА

1. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года : распоряжение Правительства Рос. Федерации, 24 нояб. 2020 г., № 3081-р // Собрание законодательства РФ. – 2020. – № 49. – Ст. 7958.
2. Петров, А. И. Профессионально-прикладная физическая подготовка курсантов военных вузов : монография / А. И. Петров. – М. : Воениздат, 2023. – 245 с.
3. Васильев, С. П. Инновационные технологии в физическом воспитании военнослужащих / С. П. Васильев // Вестник военного образования. – 2024. – № 2. – С. 44–51.
4. Сидоров, В. В. Педагогический мониторинг физического состояния обучающихся в системе военного образования / В. В. Сидоров // Теория и практика физической культуры. – 2025. – № 1. – С. 15–19.