

И.А. Каркавцева, доц., канд. биол. наук  
(Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова,  
г. Архангельск, Россия);

## **СПОРТИВНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД К ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ МОЛОДЕЖИ**

В настоящее время тема патриотизма крайне актуально, а особенно, если речь идет о военно-патриотическом воспитании подрастающего поколения. Статья обобщает опыт интеграции физической подготовки и патриотического воспитания молодежи: от традиционных игр вроде «Зарницы» до более современных проектов различного масштаба. В научной работе изучены и рассмотрены различные направления физического воспитания, патриотизма, реабилитации защитников как наставников. Предлагаются эффективные методы мотивации подрастающего поколения к систематическим занятиям физической культурой и спортом посредством применения современных методологических технологии и ведущих педагогических практик физического воспитания.

В эпоху глобальных изменений и цифровизации современная молодежь сталкивается с вызовами, ослабляющими связь с национальными ценностями. Ведущую роль в данном контексте оказывает физическая культура и спорт. Физическое воспитание, объединенное с патриотическим воспитанием, является универсальным средством физической культуры, способствует формированию здорового поколения, готовое к защите интересов страны. Это подтверждают исследования, подчеркивающие роль спорта в развитии дисциплины и гражданственности [1]. Актуальность темы усиливается необходимостью реабилитации ветеранов, которых можно привлекать как наставников для передачи бесценного опыта.

Целью исследования является изучение и обобщение современных спортивно-ориентированных педагогических практик физического и патриотического воспитания молодежи, с акцентом на вовлечение ветеранов боевых действий в процесс реабилитации и адаптации в современных условиях.

При достижении поставленной цели решались следующие задачи исследования:

1. Изучение педагогических практик и методико-ориентированных технологий физического воспитания;
2. Выявление методико-ориентированных технологий патриотического воспитания молодежи;

3. Анализ и синтез полученных данных традиционных и современных инновационных методик физического и военно-патриотического воспитания подрастающего поколения.

К основным методам исследования относятся такие методы как анализ научно-исследовательской литературы и технологий передового практического опыта, включая обзор программ военно-спортивных игр, проектов с ветеранами боевых действий и программ развития региональных инициатив. Используются сравнительный метод для оценки подходов, а также синтез данных литературных источников для выявления тенденций в воспитании.

Результаты исследований и их обсуждение. Военно-патриотический подход опирается на традиции проведения мероприятий военно-патриотической направленности, таких как военно-патриотическая игра «Зарница», где молодежь осваивает навыки спортивного ориентирования, командной работы и строевой подготовки. Полученные навыки и умения не только укрепляют телосложение, но и воспитывают уважение к истории, повышая мотивацию к службе в Вооруженных силах [2]. В современных проектах ветераны боевых действий, прошедшие реабилитацию после военных действий, выступают в роли наставников, они проводят тренировки по физической и военно-прикладной подготовке, делятся воспоминаниями, что помогает их собственной адаптации к мирной жизни и вдохновляет подрастающее поколение на патриотизм [3].

Спортивно-ориентированный метод использует применение таких командных видов спорта как футбол, баскетбол, гандбол единоборства для развития ведущих двигательных способностей и морально-волевых качеств [4]. Так, развиваются такие физические качества, как выносливость, сила, быстрота, скорость реакции, двигательнo-координационные способности. Среди морально-волевых и личностных качеств необходимо отметить умение работать в команде, коллективизм, волю к победе, чувство ответственности, толерантность и коммуникативность.

Исследования показывают, что ассоциация личных достижений с национальными успехами усиливает индивидуальную гражданскую идентичность [5]. В регионах, например, в Арктике, адаптируют занятия по физической подготовке с учетом климатогеографических условий территорий и особенностей регионального компонента. Так, лыжные походы сочетают физическую нагрузку с изучением особенностей родного края, интегрируя элементы военно-прикладной подготовки и патриотического воспитания.

Социокультурный подход включает применение исторических реконструкций и проведение фестивалей с различными физическими активностями. Здесь цифровые инструменты – VR-симуляции событий или приложения для фитнеса с патриотическим контентом – повышают вовлеченность, преодолевая интерес к гаджетам [6]. Опыт реабилитации защитников Отечества демонстрирует их значимость и уникальную ценность, после психологической поддержки наставники мотивируют молодежь, укрепляя преемственные межпоколенческие связи и способствуя социальной адаптации и интеграции в современное общество.

Как следствие, рекомендуется развивать и поддерживать комплексные программы с акцентом на реабилитацию наставников для долгосрочного эффекта в образовательных учреждениях для детей и подростков [6].

Обсуждение результатов подчеркивает, что комбинация подходов эффективна, но требует учета региональных особенностей и инноваций для преодоления вызовов, таких как снижение мотивации из-за цифровизации.

В заключении необходимо отметить то, что интеграция физического воспитания с патриотическим формируют адекватную жизненную позицию молодежи с акцентированным вниманием на политику обеспечения суверенитета, территориальной целостности, защиты национальных интересов и безопасности страны.

Приоритетными направлениями физического и патриотического воспитания молодежи являются традиционные военно-патриотические игры по типу «Зарницы» и проекты, связанные с участием ветеранов боевых действий в роли наставников детей и подростков. Указанные факторы в комплексе являются эффективными и оптимальными средствами формирования мотивированных патриотов среди современной молодежи.

Систематические занятия спортом и формирование патриотических установок у молодежи способствуют развитию физических качеств, совершенствованию двигательных способностей, укреплению здоровья, повышению стрессоустойчивости в экстремальных ситуациях, формированию активной жизненной позиции, укреплению гражданственности, любви к Родине, формированию преемственности поколений, уважению к истории и традициям страны у подрастающего поколения.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Актуальные вопросы физического воспитания молодежи и студенческого спорта: сборник трудов Всероссийской научно-

практической конференции 17-18 мая 2022 года г. Саратов / Н. Б. Бриленок, С. С. Павленкович, М. А. Ермакова. – Саратов: Издательство «Саратовский источник», 2022. – 633 с.

2. Бакешин, К.П. Взаимосвязь физической подготовки и патриотического воспитания / К. П. Бакешин, Е. С. Дубышкина // Актуальные проблемы науки и инноваций. – 2023. – № 11. – С. 74-80.

3. Сафин, А. М. Механизм комплексного подхода к патриотическому воспитанию студенческой молодежи / А. М. Сафин, И. Г. Милованова // Молодой ученый. – 2021. – № 53 (395). – С. 242-244.

4. Джолиев, И. М. Оглы Роль физической культуры в формировании патриотического сознания у современной молодежи посредством спортивного воспитания и массовых мероприятий / И.М. Оглы Джолиев, Б. М. Сапаров, В. А. Обносков, Л. С. Мишин, Л. И. Смернягин // Управление образованием: теория и практика. – 2025. – Т. 14 (2024). – № 10-12. – С. 225-234.

5. Богданова, И. В. Основные направления патриотической и физической подготовки молодежи в условиях Арктического региона Кольского Заполярья / И. В. Богданова // Наука и школа. – 2022. – № 3. – С. 12-18.

6. Резер, Т. М. Патриотическое воспитание молодежи в условиях современных вызовов / Т. М. Резер // Педагогический журнал Башкортостана. – 2023. – № 3 (101). – С. 45-52.

УДК 661

Е.В. Титков, нач. цикла  
(БГУИР, г. Минск)

## **ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ОФИЦЕРСКИХ КАДРОВ СРЕДСТВАМИ ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

Современная парадигма военного образования претерпевает существенные изменения под влиянием глобальной цифровизации и трансформации характера вооруженных конфликтов. В этих условиях физическая культура в военно-учебных заведениях перестает рассматриваться как вспомогательная дисциплина. Она становится фундаментом, обеспечивающим не только физическую готовность, но и психологическую устойчивость, а также когнитивную эффективность будущего офицера в условиях экстремальных нагрузок. Актуальность исследования обусловлена необходимостью поиска новых методических подходов, которые позволили бы интегрировать классические