

2. Правовые и этические аспекты применения автономных систем вооружения: учебное пособие / Е.Л. Петренко, М.М. Соколов. – Москва : За права военнослужащих, 2020. – 144 с.

УДК 378

О.И. Иволгина, преп.  
(БГУИР, г. Минск)

## **ТРАНСФОРМАЦИЯ СИСТЕМЫ ВОЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ НОВОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПАРАДИГМЫ: СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ**

Современная геополитическая обстановка и стремительное развитие технологий, особенно в области информатизации, роботизации и искусственного интеллекта, предъявляют принципиально новые требования к подготовке военных кадров. В связи с этим система военного образования стоит на пороге глубокой трансформации, направленной на формирование многокомпетентного, гибкого и технологически грамотного офицерского корпуса, способного эффективно действовать в гибридных конфликтах и высокотехнологичных войнах будущего. Перспективные направления развития этой системы носят комплексный характер и затрагивают все её элементы. Ключевым вектором становится цифровизация образовательного процесса. Это подразумевает не только оснащение учебных заведений современными аппаратно-программными комплексами, но и создание единой цифровой образовательной среды, включающей виртуальные и дополненные реальности для моделирования боевых ситуаций, тренажерные комплексы с элементами искусственного интеллекта для отработки навыков управления войсками и сложными техническими системами, а также платформы для дистанционного и смешанного обучения. Акцент смещается с пассивного усвоения знаний на активное формирование навыков работы в условиях неопределенности, что требует внедрения проектных методов обучения, кейс-технологий и постоянного обновления содержания учебных программ с учетом опыта современных конфликтов.

Вторым стратегическим направлением является тесная интеграция военного и гражданского образования, науки и промышленности. Перспективным видится развитие сетевых форм взаимодействия, когда курсанты и офицеры могут получать отдельные компетенции на базе ведущих гражданских университетов и исследовательских центров, особенно в сфере ИТ, кибербезопасности, когнитивных наук и биотехнологий. Создание консорциумов военно-учебных заведений с

предприятиями оборонно-промышленного комплекса позволяет вести опережающую подготовку специалистов под конкретные перспективные разработки, обеспечивая принцип «образование через исследование». Это также способствует развитию системы непрерывного образования, где офицер имеет возможность в течение всей карьеры актуализировать и расширять свои знания через короткие программы переподготовки, магистратуру и аспирантуру, в том числе с гражданским компонентом.

Третье направление связано с трансформацией педагогического подхода и развитием человеческого капитала. На первый план выходит подготовка не просто узкого специалиста, а военного руководителя-универсала, обладающего критическим мышлением, креативностью, навыками междотраслевой коммуникации и лидерскими качествами. Это требует пересмотра методов преподавания в сторону большей интерактивности, а также серьезной работы над привлечением и подготовкой преподавательского состава, который сам должен быть носителем современных знаний и технологий. Особое внимание уделяется психологической подготовке и формированию устойчивой профессиональной морально-этической позиции в условиях информационно-психологического противоборства.

Кроме того, важным аспектом остается сохранение и развитие лучших традиций отечественной военной школы, основанных на патриотизме, ответственности и практической ориентированности.

Таким образом, перспективные направления развития системы военного образования формируют многомерную модель, нацеленную на создание качественно нового типа военного профессионала, интегрированного в технологическую экосистему, способного к постоянному самообучению и готового решать комплексные задачи национальной безопасности в XXI веке.

Успех этой трансформации будет зависеть от системности реализации, достаточного ресурсного обеспечения и адаптивности институтов военного образования к постоянно меняющимся вызовам.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Круглов, В.И. Цифровая трансформация военного образования: теория и практика / В.И. Круглов, С.М. Петров // Военная мысль. – 2022. – № 5. – С. 15-26.
2. Петров, А.Н. Подготовка военных кадров в условиях гибридных войн: компетентностный подход / А.Н. Петров // Образование и наука в современном мире. – 2021. – № 3. – С. 102-115.