

УДК 378.4-048.26

**Войтеховская Мария Витальевна**  
*студентка кафедры МТБиУР*  
Белорусский государственный технологический университет,  
г. Минск. Республика Беларусь  
e-mail: maria.voitehovskai2006@gmail.com

## РЕЙТИНГ СТРАН МИРА ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ

**Аннотация.** В статье представлен анализ текущего состояния

*образовательных систем различных стран мира на основе международного рейтинга. Рассматриваются ключевые факторы, влияющие на качество образования, такие как доступность образовательных ресурсов, уровень финансирования, квалификация педагогического состава и инновационные методы обучения. Особое внимание уделяется сравнительному анализу результатов стран с разными уровнями экономического развития. Статья призвана не только информировать читателей о существующих тенденциях, но и предложить рекомендации для улучшения образовательных систем на глобальном уровне.*

**Ключевые слова:** образование, обучение, анализ, оценка, экономика, рейтинг.

**Voitekhovskaya M. V.**

## WORLD RANKING OF COUNTRIES BY EDUCATION LEVEL

**Annotation.** This article presents an analysis of the current state

*educational systems of various countries of the world based on international ratings and indexes. The key factors influencing the quality of education are considered, such as the availability of educational resources, the level of funding, the qualifications of teaching staff and innovative teaching methods. Special attention is paid to the comparative analysis of the results of countries with different levels of economic development. The article is intended not only to inform readers about existing trends, but also to offer recommendations for improving educational systems on a global level.*

*Keywords: education, training, analysis, assessment, economics, rating.*

Индекс уровня образования в странах мира – это комбинированный показатель Программы развития Организации Объединённых Наций (ПРООН). ПРООН является глобальной сетью ООН в области развития. Она выступает в поддержку преобразований и предоставляет доступ к источникам знаний, практическому опыту и ресурсам в целях содействия улучшению жизни населения. ПРООН работает в 166 странах, взаимодействуя с ними в выработке их собственных решений по проблемам глобального и национального развития.

Индекс уровня образования в странах мира рассматривается в качестве одного из ключевых показателей социального развития и используется для расчёта Индекса человеческого развития, выпускаемого в рамках специальной серии докладов ООН о развитии человека [1]. Индекс уровня образования рассчитывается как индекс грамотности взрослого населения и индекс совокупной доли учащихся, получающих образование [2].

Данные о грамотности населения стран мира поступают из официальных результатов национальных переписей населения и сравниваются с расчётными показателями, вычисляемыми Институтом статистики ЮНЕСКО. В настоящее время Индекс охватывает страны-члены ООН, а также некоторые административные территории с особым статусом, при этом рейтинговая таблица часто насчитывает меньшее число государств, так как страны, которые не желают или не могут предоставить статистику по данному показателю, не включаются в рейтинг. Данные о числе граждан, поступивших в учебные заведения, аккумулируются Институтом статистики ЮНЕСКО на основе информации, предоставленной соответствующими правительственными учреждениями стран мира. Индекс обновляется раз в два года, однако отчёты с данными ООН, как правило, запаздывают на один год, так как требуют международного сопоставления [3].

На рисунке приведены страны-лидеры, страны-аутсайдеры рейтинга, а также положение стран ЕАЭС в рейтинге 2020 г.

1	Германия	0.943	<b>32</b>	<b>Беларусь</b>	<b>0.838</b>		
2	Норвегия	0.930	35	Казахстан	0.830	187	Мали
3	Великобритания	0.928	39	Россия	0.823	188	Эритрея
4	Финляндия	0.927	64	Армения	0.740	189	Нигер
5	Исландия	0.926	70	Кыргызстан	0.730		

Рисунок 1 – Положение стран мира в рейтинге по образованию [2]

По представленным данным, Беларусь занимает 32-е место в мировом рейтинге образования. Это позиционирует страну выше таких стран, как Казахстан (35-е место, 0.830) и Россия (39-е место, 0.823), что свидетельствует о более высоком уровне образовательных стандартов и эффективности образовательной системы.

Преимущества рейтинга:

- рейтинг учитывает различные аспекты;
- рейтинг позволяет сравнивать страны между собой и выявлять лучшие практики, что может помочь в разработке эффективных образовательных стратегий;
- ПРООН регулярно обновляет свои отчеты, что позволяет отслеживать изменения и динамику в образовательных системах;
- рейтинг соответствует целям устойчивого развития (ЦУР) ООН, что подчеркивает важность образования для экономического и социального прогресса.

Недостатки рейтинга:

- некоторые страны могут не предоставлять полные данные, что может исказить результаты;
- разные страны могут иметь различные образовательные системы и практики, что затрудняет их сравнение;
- рейтинг не учитывает культурные и исторические особенности, влияющие на образовательные системы;
- индекс не учитывает студентов, обучающихся за рубежом, что может исказить данные по некоторым малым странам [2].

### Библиографический список

1. Гуманитарный портал [Электронный ресурс]. URL: <https://gtmarket.ru/ratings/education-index> (дата обращения: 01.03.2025).
2. Рейтинг стран мира по уровню образования [Электронный ресурс]. URL: [://www.tehsil.biz/news/ru/5793/](http://www.tehsil.biz/news/ru/5793/) (дата обращения: 01.03.2025).
3. Беларусь [Электронный ресурс]. URL: <https://www.undp.org/ru/belarus> (дата обращения: 01.03.2025).