

**ИНТЕГРАЦИЯ IT, VR/AR-ТЕХНОЛОГИЙ И ОПЫТА СВО
В ПОДГОТОВКУ ВОЕННЫХ КАДРОВ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

Современная геополитическая обстановка и принятие Концепции национальной безопасности Республики Беларусь 2024 года требуют фундаментальной трансформации подходов к подготовке военных кадров. Доктринальный переход от абстрактного патриотизма к формированию конкретных компетенций по защите конституционно-го строя становится базисом образовательного процесса.

В основу актуальной образовательной модели положен тезис Министра обороны о том, что армия является инструментом недопущения войны, а не только ее ведения [1]. Это смещает фокус подготовки офицеров запаса на превентивные меры, аналитику и разведку. Для технических вузов (БГТУ, БГУИР, БНТУ) это означает отказ от слепой гонки вооружений в пользу принципа «системности и разумности».

Доминирующим трендом стала не просто роботизация, а интеллектуализация поля боя. Образовательные программы должны интегрировать инженерную базу с IT-компетенциями. Образовательные программы должны интегрировать глубокую инженерную базу с тактическими знаниями: применение БПЛА в условиях РЭБ, взаимодействие с артиллерией и разработка отечественного ПО для обеспечения технологического суверенитета. Критически важным становится создание собственных алгоритмов для автономных систем управления, что является гарантом технологического суверенитета в условиях ограничений импорта. Также особый упор необходимо сделать на обеспечение скрытности каналов управления и защите передачи данных в условиях радиоэлектронной борьбы (РЭБ). Курсанты должны учиться адаптировать гражданские платформы (мониторинг инфраструктуры) под задачи обороны, создавая ПО двойного назначения.

Внедрение VR/AR-технологий является магистральным направлением модернизации дидактики. Как отмечают А.П. Сергеев и соавторы, интеграция иммерсивных сред позволяет моделировать стресс-факторы боя и вырабатывать психологическую устойчивость [2]. Кроме того, использование элементов геймификации повышает мотивацию «цифрового поколения» курсантов, привыкших к интерактивным формам восприятия информации. Предлагается гибридная модель: «теория – VR-тренаж – полевая практика».

Опыт СВО стал мощнейшим драйвером изменений в боевой подготовке. Белорусские военные проходят обучение в РФ с акцентом на этот опыт, что позволяет интегрировать актуальные практики в учебный процесс [3]. Ключевой задачей методических центров вузов является формализация неявного знания инструкторов-практиков и его трансформация в четкие учебные алгоритмы. В рамках инженерной подготовки на военных кафедрах необходимо уделять приоритетное внимание современным методам фортификации и оборудованию позиций, что диктуется стратегической задачей создания глубоко эшелонированной обороны. Параллельно, высокая интенсивность подготовки требует, согласно современным педагогическим исследованиям, особого внимания к профилактике девиантного поведения обучаемых.

Патриотическое воспитание трансформируется в развитие навыков информационной гигиены. Центры военно-патриотического воспитания, подобные созданному в системе потребительской кооперации [5], должны становиться высокотехнологичными площадками, использующими мультимедиа для противодействия фейкам.

Система военного образования в гражданских вузах успешно адаптируется к новым вызовам. Интеграция с образовательным пространством Союзного государства и внедрение передовых технологий служат гарантом качества подготовки мобилизационного резерва.

ЛИТЕРАТУРА

1. Министерство обороны Республики Беларусь: официальные заявления [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://vk.com/wall-47970690_19420. – Дата доступа: 12.01.2026.
2. Сергеев, А. П. Интеграция иммерсивных технологий в военное образование: проблемы и перспективы / А. П. Сергеев [и др.] // Теория и практика военного образования в гражданских вузах: сб. материалов VII Всерос. науч.-практ. конф. – Екатеринбург: УМЦ УПИ, 2024. – С. 103-107.
3. Белорусские военные пройдут обучение в РФ с акцентом на опыт СВО — Министерство обороны Белоруссии [Электронный ресурс] // Великолукское информационное агентство. – Режим доступа: <https://maxluki.ru/2024/01/15/>. – Дата доступа: 12.01.2026.
4. Литвиненко, В. И. Военная педагогика: учебное пособие / В. И. Литвиненко [и др.]. – М.: КноРус, 2023. – 354 с.
5. Военно-патриотическое воспитание [Электронный ресурс] // Минский филиал УО «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации». – Режим доступа: <https://mtk-bks.by/voenno-patrioticheskoe-voospitanie>. – Дата доступа: 12.01.2026.