

классификации обеспечит командирам и экипажам боевых машин в случае необходимости с большей эффективностью использовать известные технические решения или создавать новые.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Брилев, О. Н. Танки / О. Н. Брилев. – М. : Планета, 2015. – 564 с.
2. Брель, М. П. Основы теории и конструкции бронетанкового вооружения : учеб. пособие : в 3 ч. Ч. 3 : Компоновка и защищенность гусеничных объектов бронетанкового вооружения / М. П. Брель. – Минск : ВА РБ, 2014. – 200 с.

УДК 37.041

В.А. Албул, нач. учеб. части – зам. нач. воен. каф.  
(БГАА, г. Минск)

### **ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

Высокие требования к уровню подготовки военных специалистов обуславливают необходимость повышения качества образовательного процесса. Цифровизация общества позволяет использовать новые технологии в обучение. Повышение качества образовательного процесса на военной кафедре реализуется посредством внедрения перспективных технологий.

На военной кафедре в образовательном процессе используются следующие перспективные технологии:

- платформа удаленного обучения;
- электронные тренажеры для работы на аппаратуре связи;
- электронные учебно-методические комплексы по дисциплинам.

Платформа удаленного обучения [1], предоставляя возможности дистанционного образования, нашла широкое применение на военной кафедре. Она позволяет охватить весь личный состав, включая тех обучаемых, которые отсутствовали на занятиях.

Материалы, размещенные на платформе удаленного обучения позволяют:

- обучаемому:
  - в случае пропуска занятия дополнить конспекты материалом по теме пропущенного занятия;
  - изучить учебный материал занятия;
  - изучить пояснения к вопросам занятий;
  - ознакомиться с порядком выполнения практических действий и осуществить их отработку на тренажере, в электронном учебно-методическом комплексе;

выполнить самоконтроль усвоения учебного материала и выявить вопросы, занятия или темы на которые необходимо уделить больше внимания и при необходимости прибыть на консультацию для более глубокого изучения упущенных вопросов учебного материала.

преподавателю:

осуществлять контроль за усвоением учебного материала по оценкам результатов, для последующего регулирования хода учебного занятия и реализации взаимосвязи принципов обучения и воспитания;

провести анализ и выявить:

обучаемых не уделяющих необходимого внимания дисциплине во время самостоятельной подготовки для выполнения последующей корректировки их активности;

обучающихся, которые испытывают затруднения при изучении того или иного вопроса занятия или темы дисциплины для учета их особенностей (работоспособность, уровень подготовленности к освоению учебного материала) в ходе индивидуальной работы с обучаемыми (индивидуальные консультации);

вопросы, занятия или темы дисциплины, которые вызывают наибольшие затруднения у обучаемых при изучении для конкретизации содержания обучения в плане занятия в зависимости от особенностей учебной группы и использования результатов в ходе групповых консультаций.

На военной кафедре организовано проведение научно-исследовательских работ по разработке электронных тренажеров и внедрению их в образовательный процесс. Электронные тренажеры для работы на аппаратуре связи в подготовке младших командиров и офицеров запаса используются при проведении практических занятиях по специальной подготовке на учебном месте в специализированном компьютерном классе. Их использование предоставляет следующие возможности:

ознакомление обучаемых с назначением, тактико-техническими характеристиками и условиями функционирования аппаратуры связи;

получение первичных навыков по настройке и эксплуатации аппаратуры связи без непосредственной эксплуатации последней, что снижает расход ресурса и эксплуатационных расходов, исключает возможность возникновения неисправностей из-за ошибок при настройке и эксплуатации;

осуществление контроля знаний и умений, обучаемых в настройке и эксплуатации аппаратуры связи;

полного охвата обучаемых практическими действиями по работе на аппаратуре связи;

работы обучаемого по настройке и эксплуатации аппаратуры связи вне плановых занятий в часы самостоятельной подготовки при наличии персонального компьютера.

Электронные учебно-методические комплексы (далее – ЭУМК) обеспечивают методически правильную подготовку и предоставление обучающимся учебного материала, управляя познавательной активностью обучаемых. Использование ЭУМК позволяет на этапе первичного взаимодействия преподавателя и обучаемых полноценно включить их в процесс изучения дисциплины.

ЭУМК предоставляют следующие возможности:

введения в изучаемую дисциплину;

более эффективного усвоения учебного материала посредством работы с текстовыми материалами снабженными многочисленными перекрестными ссылками, подсказками, структурно-логическими схемами, позволяющими сократить время поиска необходимой информации, презентационными материалами, аудио- и видео материалами;

контроля качества усвоения учебного материала.

С целью определения преимуществ и практической ценности использования рассмотренных перспективных технологий в образовательном процессе на военной кафедре были организованы и проведены педагогические эксперименты.

Задачами педагогических экспериментов ставились:

проработка методик включения современных технологий в образовательный процесс и методов обучения с их использованием;

анализ изменений познавательной деятельности обучающихся по результатам эксперимента;

определение целесообразности использования рассмотренных технологий для активизации познавательной деятельности обучающихся.

Объектом исследования являлась эффективность использования в подготовке военных специалистов. В результате анализа результатов исследований в контрольной и экспериментальной группах было установлено, что уровень подготовленности испытуемых группы, в которой использовались рассмотренные современные технологии, повысился на 30 %, активизировалась деятельность обучающихся в изучении предметов военной подготовки. В тоже время не следует останавливаться на достигнутом и заниматься самоуспокоением от результатов, необходимо рассматривать возможности по внедрению и других перспективных технологий, которые позволили бы продолжить работу по повышению эффективности обучения.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Образовательный портал Белорусской государственной академии связи [электронный ресурс] – Режим доступа: [https:// bsac.by](https://bsac.by).