

**ДИНАМИКА УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ БГТУ
ФАКУЛЬТЕТА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
ЗА 2022-2025 ГОДЫ**

Формирование знаний, умений и компетенции студента является результатом учебного процесса по подготовке к профессиональной деятельности. Качество учебного процесса определяется уровнем усвоения установленных учебных программ. Сравнительные данные результатов характеризуют успеваемость по каждому учебному предмету, по циклу предметов, по образовательному учреждению в целом [1, с.7].

Актуальность исследования обусловлена необходимостью определения динамики изменения успеваемости по дисциплине «Физическая культура» в течении трех лет обучения студентов БГТУ факультета информационных технологий (далее – ФИТ).

По ходу изучения темы были поставлены следующие задачи:

1. Изучить результаты аттестации студентов факультета за три года обучения (начиная с 2022-2023 учебного года) по дисциплине «Физическая культура» (далее – «ФК»).

2. Выразить в динамике изменения успеваемости по «ФК» за указанный период по курсам (в целом) в соотношении количества аттестованных и неаттестованных студентов факультета.

3. Сравнить в процентном соотношении показатели студентов между курсами за выбранные годы исследования.

Теоретические методы т.к. (анализ и синтез, индукция и дедукция), плюс эмпирические - по изучению результатов сессий начиная с 2022 года по зимнюю сессию 2025/26 года обучения и в сочетании с математическими методами позволили составить показатели аттестации в таблицы, на основании, которых представлены диаграммы успеваемости по дисциплине «ФК».

Научные работы по изучаемой теме демонстрирует показатели, где итоговая и промежуточная академическая успеваемость студентов в вузе не всегда представлена дифференцированной оценкой в баллах по учебной деятельности, но выставленный по дисциплине «зачет» подчеркнет полноту и прочность усвоения учебной программы. Дополнительно высокий уровень успеваемости является и стимулированием к повышенной стипендии. В отдельных случаях, при низкой

успеваемости студента рассматривается вопрос об отчислении из университета.

Педагогический контроль успеваемости по «ФК» состоит из *текущей проверки*, которая включает результаты выполнения индивидуальных заданий на практических занятиях, контрольных упражнений, определения уровня физической подготовленности по нормативным требованиям и количественному показателю посещения занятий (в процентах), а также *промежуточной аттестации* в итоге выводится оценка качества усвоения знаний по учебной программе. Результаты зачетной сессии группы, курса отражают картину учебного процесса, а статистический анализ динамики успеваемости в разные учебные годы позволяет выявить тенденции изменения качества обучения [2, с. 15].

Для исследования успеваемости студентов факультета деканат факультета «Информационных технологий» (далее – ФИТ) предоставил результаты зачетных ведомостей с 2022/23 учебного года по 2025/2026 учебный год (включительно зимнюю сессию). Общее количество аттестаций за указанный период по факультету составило 3928 результатов на 1134 обучающихся студента. По годам обучения количество результатов распределилось в следующем соотношении: с 2022/23 учебного года 1540 студентов (за 3 курса) от 301 до 206 студента, с 2023/2024 учебного года 1309 результатов от 294 до 241 студента (за 2,5 курса), с 2024/2025 учебного года 836 результата от 296 до 260 студентов (1,5 курса), 2025/2026 (зимняя сессия) 243 студентов (0,5 курса). В таблице 1 представлены результаты аттестации по ФИТ по дисциплине «ФК» за исследуемый период.

Таблица 1 – Результаты аттестации ФИТ по дисциплине «ФК»

Периоды исследования по сроку обучения на дисциплине «ФК» по «потокам набора» студентов вуз	Кол-во результатов аттестации по дисциплине «ФК»	Кол-во результатов аттестации по сессиям зимняя/летняя сессия 1 курс	Кол-во результатов аттестации по сессиям зимняя/летняя сессия 2 курс	Кол-во результатов аттестации по сессиям зимняя/летняя сессия 3 курс
2022/23 по 2024/25	1540	301/290	267/244	232/206
2023/24 по 2025/26 зим. сессия	1309	294/281	268/241	225 зим. сессия
2024/25 по 2025/26 зим. сессия	836	296/280	260 / –	–
2025/26 зим. сессия	243	243/ –	–	–
Общее количество	3928	1134/851 = 1985	795/48= 1280	457/206 = 738

При исследовании вторым критерием аттестации был выбран показатель «неаттестованных» и «не явившихся» студентов в установленные сроки.

В таблицу 2 отражены результаты студентов, которые несвоевременно предоставляли объективные документы, обрабатывали количество пропущенных практических занятий или пересдавали контрольные задания по нормативным требованиям уровня физической подготовленности в соответствии установленных зачетных требований по дисциплине «ФК» для продолжения учебы в вузе.

Таблица 2 – Количество неаттестованных студентов в установленные сроки ФИТ по дисциплине «ФК»

Начиная с года поступления периоды исследования на дисциплине «ФК» до 2026 года	Общее кол-во результатов не аттестованных и не явившихся студентов в установленные сроки на сессию	Кол-во результатов не аттестованных и не явившихся студентов в установленные сроки на сессию 1 курс зимняя/летняя сессия	Кол-во результатов не аттестованных и не явившихся студентов в установленные сроки на сессию 2 курс зимняя/летняя сессия	Кол-во результатов не аттестованных и не явившихся студентов в установленные сроки на сессию 3 курс зимняя/летняя сессия
2022/23	196	28/16 = 44	36/29 = 65	41/46 = 87
2023/24	170	8/46 = 54	26/46 = 72	44 зим. сессия
2024/25	78	29/21 = 50	28 зим. сессия	-
2025/26 зимняя сессия	6	6 зим. сессия	-	-
Итого студентов	450	71/73 = 154	90/75 = 165	85/46 = 131

Третьим показателем исследования выбран показатель отчисленных студентов из университета из числа студентов, которые не уложились в установленный период зачетной сессии или не выполнили установленные правила для получения зачета по дисциплине «ФК» или решили приостановить обучение по различным причинам. Результаты выбывших студентов с университета приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Отчисленные студенты из числа «неаттестованных» по дисциплине «ФК» и выбывшие из БГТУ факультета ФИТ.

Начиная с года поступления периоды исследования на дисциплине «ФК» до 2026 года	Кол-во студентов	1 курс зим/летняя сессия	2 курс зим/летняя сессия	3 курс зим/летняя сессия
2022/23	38	8/4 = 12	9/4 = 13	5/7 = 13
2023/24	30	3/6 = 9	11/5 = 16	5 зим. сессия
2024/25	14	9/4 = 13	1 зим. сессия	-

Года обучения	Общее кол-во студентов аттестованных за период исследования	кол-во студентов аттестованных за 1 курс	кол-во студентов аттестованных за 2 курс	кол-во студентов аттестованных за 3 курс
2022/23	1344	574	446	351
2023/24	1139	524	437	181
2024/25	758	526	232	-
2025/26 зимняя сессия	237	238	-	-
Результаты абсолютной успеваемости	3478	1862	1115	532
2025/26 зимняя сессия	2	2 зим. сессия	-	-
ИТОГО	84	20/14 =36	21/9=30	10/7=17

Анализируя списочный состав студентов до начала зачетного периода и результаты неаттестованных и выбывших студентов из университета можно сгруппировать показатели **абсолютной успеваемости**.

Для этого вычитаем из списочного состава (таблица 1) количество показателей неуспевающих студентов (таблица 2) и полученную разницу результатов отражаем в таблице 4. При этом полученный общий результат аттестованных студентов ФИТ сформировался на основании результатов, полученных за три года обучения по дисциплине «ФК».

Таблице 4 – Итоговый результат промежуточной аттестации студентов ФИТ по дисциплине «ФК»

Вместе с тем провести сравнительный анализ результатов и отследить динамику изменений успеваемости по курсам за разный период обучения возможно при переводе числового количественного показателя в процентные показатели абсолютной успеваемости.

В академической среде **процент успеваемости** - это количественный статистический показатель отражающий долю студентов, которые успешно освоили учебную программу и получили положительные оценки (выше «неудовлетворительно») по итогам аттестации. Этот показатель фиксирует факт того, что студент преодолел пороговое значение требований образовательного стандарта.

Для расчета **% абсолютной успеваемости** используется формула:

$\% \text{ успеваемости} = (\text{Количество «Зачет»} / \text{Общее количество студентов (включая тех, кто получил «незачет» или не явился)}) \times 100\% [3].$

Затем вносим все имеющиеся данные (количественные результаты) аттестации в Excel и на основании формулы автоматически получаем процент успеваемости за период обучения по курсам. Полученные в процентах показатели результатов успеваемости занесены в таблицу 5.

Таблица 5 – Показатели процента успеваемости ФИТ по дисциплине «ФК»

Года обучения	Средние показатели	1 курс	2 курс	3 курс
2022/23	88 %	92,5%	87 %	84,5 %
2023/24	87,3 %	94 %	88 %	80 %
2024/25	90,3 %	91,5	89 %	-
2025/26 зимняя сессия	98%	98 %	-	-
Проценты успеваемости	89,4 %	94 %	88 %	82,3 %

Полученные результаты показателей аттестации по дисциплине «ФК» таблицы 5 выраженные в процентном отношении успеваемости отображают наглядную картину по курсам обучения в диаграмме (рисунок 1).

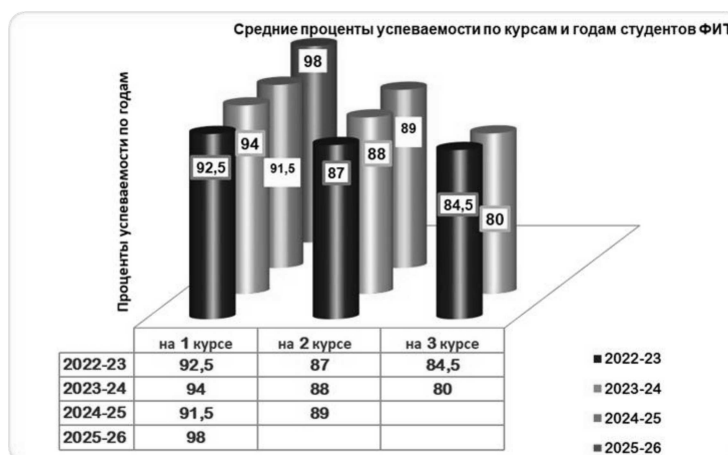


Рисунок 1- Средние показатели процентов успеваемости по курсам и годам студентов ФИТ по дисциплине «ФК»

Проведя анализ академической успеваемости с 1 по 3 курсы обучения отмечается устойчивое падение процента успеваемости на старших курсах в среднем на 6% от курса к курсу от 94 % до 82,2% на последнем курсе обучения по дисциплине «ФК» студентов ФИТ.

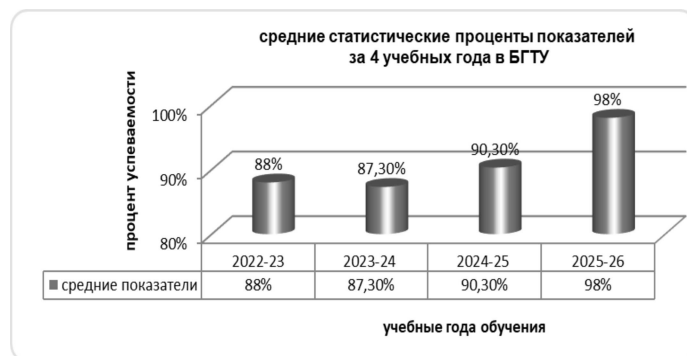


Рисунок 2 – Средние статистические показатели процента успеваемости по курсам студентов ФИТ по дисциплине «ФК»

Анализируя в таблице Excel средние статистические показатели успеваемости по годам обучения с 2023 года до 2026 года (зимняя сессия), видим динамику изменений абсолютной успеваемости отличающаяся от того, что мы имеем по курсам обучения.

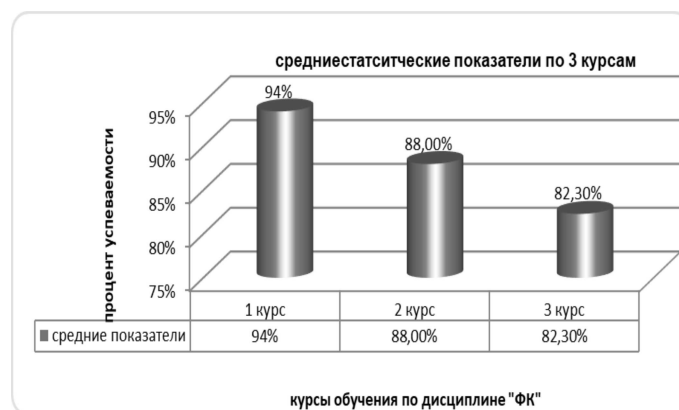


Рисунок 3 - Средние статистических показателей процента успеваемости по годам обучения в БГТУ студентов ФИТ по дисциплине «ФК»

Полученная динамика изменения за 4 года по дисциплине «ФК» указывает на высокий рост средних показателей академической успеваемости по годам обучения в БГТУ аттестуемых студентов ФИТ. Показатель 98 % в 2026 учебном году на 10 % выше, чем показатель 88 % в 2022 учебном году, что в среднем составляет 2,5 % роста за год.

В ходе проведенного исследования динамики успеваемости по дисциплине «ФК» студентов факультета информационных технологий БГТУ за четыре года полученные результаты аттестации явились доказательством наличия снижения уровня успеваемости на 2-3 курсах. Согласно проведенного текущего педагогического контроля в нашем исследовании от составил до 6 % падения от курса к курсу от числа аттестуемых студентов.

В данной статье преждевременно делать заключение о высоком качестве учебного процесса по дисциплине «ФК» для студентов первого курса 2026 года (зимней сессии). Вместе с тем, показатели теку-

щего контроля занятий в динамике изменений указали на высокий уровень успеваемости зачетной сессии, который составил 98 % аттестуемых студентов ФИТ. Уровень аттестации первокурсников всех исследуемых годов также отмечался высокими показателями успеваемости 92,5 % (2023), 94 % (2024), 91,5 % (2025).

Данные показатели успеваемости свидетельствуют о высокой мотивации к занятиям «ФК», но высокие требования по профильным предметам специальности на старших курсах сказываются на отношении к физической культуре. Нельзя оставить без внимания падение средне статистического показателя успеваемости и его влияние на отчисление студентов из вуза. Полученные показатели количества отчислений студентов в исследовании характеризуют отсутствие организованности, где отмечается и слабое физическое развитие студента, возможно и другие причины приводят к завершению учебного процесса. В частности, 20 % студентов ФИТ, а именно 84 из 450 студентов неуспевающих по дисциплине «ФК» прекратили обучение в БГТУ (таблица 3).

Подытоживая результаты динамики изменений по средним статистическим показателям успеваемости за 4 года (таблица 5) и сравнив процент успеваемости по курсам был высчитан средний показатель успеваемости по факультету, который на данный момент составил **89,4 %** успеваемости студентов ФИТ по дисциплине «ФК» в БГТУ.

Анализируя изменения динамики во времени, можно выявить тенденции, сделать прогноз развития по учебной дисциплине, что позволяет принимать обоснованные управленческие решения, оценивать эффективность и замечать проблемы.

ЛИТЕРАТУРА

1. Платонова, Т. Е. Педагогические условия совершенствования управления качеством обучения учащихся на диагностической основе. – Казань: Издательский центр Академии управления «ТИСБИ», 2006. – С. 147.

2. Дилан Уильям, «Работая Внутри Черной Рамки: Оценивание аудиторного обучения», / Дилан Уильям, Фи Дельта Каппа и др. – Том 86, №1, Сентябрь, 2004, стр.9 – 21.

3. znaem.by [Электронный ресурс] / Система расчета показателей успеваемости и результатов прохождения курса – Минск, 2026, Режим доступа: <https://znaem.by/kak-eto-rabotaet/sistema-rascheta-pokazateley-uspevaemosti-i-rezultatov-prohozheniya-kursa> – Дата доступа 28.01.2026