

УДК 796.

А.В. Степаньков, ст. преп.
(Академия МВД РБ, г. Минск);

Л.К. Дворецкий, доц. (БГТУ, г. Минск)

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОГРАММЫ «ПРОФКОНСУЛЬТАЦИЯ» АКАДЕМИИ МВД РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ ПО НАБОРУ АБИТУРИЕНТОВ

Современные условия развития общества и усиление требований к профессиональной подготовке сотрудников правоохранительных органов требуют постоянного совершенствования форм и методов обучения. В этом контексте особое значение приобретает внедрение инновационных программ, направленных на повышение квалификации и профессиональной компетентности кадров системы МВД. Одной из таких инициатив является программа «Профконсультация», реализуемая Академией МВД Республики Беларусь, которая предназначена для оказания профессиональных консультаций и поддержке будущих сотрудников в вопросах, связанных с профессиональной деятельностью, личностным ростом и карьерным развитием.

Актуальность исследования эффективности данной программы обусловлена необходимостью объективной оценки её воздействия на профессиональную подготовку и развитие будущих сотрудников, а также на улучшение качества правоохранительной деятельности. В условиях модернизации системы МВД и увеличения требований к профессионализму кадров, важно определить уровень достижимости целей программы, выявить её сильные стороны и области, требующие совершенствования.

Цель данной статьи – проанализировать результаты эффективности программы «Профконсультация» Академии МВД Республики Беларусь.

Для достижения поставленной цели в работе решались следующие задачи:

1. Ознакомиться с теоретическими аспектами оценки эффективности образовательных программ.
2. Провести анализ структуры и содержания программы.

Настоящее исследование имеет практическое значение для повышения качества профессиональной подготовки будущих сотрудников МВД, а также для развития системы непрерывного образования в правоохранительной сфере Республики Беларусь.

Для решения поставленной цели и задач нами использовались следующие методы исследования:

- анализ литературных источников;

- анализ ресурсов удаленного доступа;
- педагогические наблюдения;
- социально-педагогический эксперимент;
- методы математической статистики.

Данное исследование проводилось в летний период (лагерный сбор) 2025/2026 учебного года на базе Академии МВД Республики Беларусь и выполнялось в несколько этапов.

На первом этапе нами была выбрана проблема исследования, поставлены цель и задачи, определены методы исследования. В этот период осуществлялся анализ специальной литературы, были подготовлены протоколы тестирования, сформированы группы преподавателей осуществляющих тестирование, подобран необходимый реквизит.

На втором этапе продолжался анализ материалов научно-методической литературы, проводилось тестирование физической подготовленности курсантов, осуществлялись педагогические наблюдения, сбор, обработка и анализ полученных материалов.

В тестировании приняло участие 93 курсанта уголовно-исполнительного факультета, 99 человек следственно-экспертного факультета, 120 курсантов факультета милиции общественной безопасности и 131 курсант факультета криминальной милиции. Всего в исследовании приняло участие 443 курсанта.

На третьем этапе проводилась математическая обработка материалов тестирования, их анализ, интерпретация, определение выводов, а также написание данной статьи.

Разработанная нами программа имеет два раздела: «Теоретико-методологические основы профессиональной ориентации школьников» и «Профессиональная ориентация старших школьников как организационно-практическая деятельность учебных заведений и семьи».

Освоение содержания учебной программы рассчитано на 8 часов, по 2 академических часа в 8-ых, 9-ых, 10-ых и 11-ых классах.

Содержание программы раскрывают следующие основные темы:

1. Важность и значение специалистов органов внутренних дел для общества. Права и обязанности сотрудников внутренних дел Республики Беларусь.

2. Прохождение службы, служебная дисциплина, ответственность сотрудников внутренних дел. Требования к состоянию здоровья и физической подготовке выпускников учреждений образования Республики Беларусь.

3. Социальные гарантии и защищенность сотрудников и членов их семьи (правовая защита, недопустимость вмешательства в деятельность сотрудника, обязательное государственное страхование, социальная защита сотрудника и членов его семьи, финансовое и материальное обеспечение и т.п.).

4. Достижения, структура и содержание деятельности Академии МВД Республики Беларусь. Специальности, специализации и квалификации выпускников Академии.

5. Профессиограммы:
инспектора ГАИ,
участкового инспектора милиции,
криминалиста-эксперта,
налогового инспектора,
следователя,
юриста.

В профессиограммы входят следующие сведения: история профессии, доминирующие виды деятельности, качества личности, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности, области применения профессиональных знаний.

Программа разработана в помощь социальным педагогам, педагогам-психологам общеобразовательных учреждений и сотрудникам отделов милиции, в соответствии с разработанной программой, для проведения профконсультаций было подготовлено методическое пособие для работы с учащимися старших классов.

Результаты исследования представлены в таблице ниже.

Анализ результатов проведенного социально-педагогического эксперимента позволяет нам утверждать, что разработанная программа «Профконсультация» позволила за 2 года увеличить приток абитуриентов на 43,6%.

Таблица – Количественные показатели набора абитуриентов (%) в Академию МВД Республики Беларусь в разные учебные годы

Учебные года		
<i>До эксперимента</i>	<i>После эксперимента</i>	
2022/2023	2023/2024	2024/2025
164,3	195,5	207,9

1. Общий рост показателей:

– в 2022/2023 году показатель составляет 164,3%.

– в 2023/2024 году – увеличивается до 195,5%, что свидетельствует о росте по сравнению с предыдущим годом.

– в 2024/2025 году – достигает 207,9%, продолжая тенденцию роста.

2. Динамика роста:
– Между 2022/2023 и 2023/2024 годами наблюдается увеличение на 31,2% (от 164,3% до 195,5%).

– Между 2023/2024 и 2024/2025 годами – рост составляет 12,4%.

3. Выводы:

– Процентные показатели превышают 100%, что указывает на значительный рост по сравнению с базовым уровнем (до эксперимента). Такой рост может свидетельствовать о положительных результатах изменений, внедрённых в рамках эксперимента.

– Рост замедляется во втором году после эксперимента. Это может свидетельствовать о достижении некоторого уровня насыщения или о необходимости анализа причин замедления, в любом случае это позволяет исследователям продолжить работу до решения поставленных вопросов.

УДК 796.92.012.1

А.А. Тимофеев, доц., канд. пед. наук
(БГТУ, г. Минск)

ПОКАЗАТЕЛИ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ЛЫЖНИКОВ-ГОНЩИКОВ

В лыжных гонках, как в одном из циклических видов спорта, особое значение имеет контроль за функциональным состоянием, и в частности, за сердечно-сосудистой системой (ССС) организма, как определяющей уровень развития общей и специальной выносливости, и, следовательно, лимитирующей спортивный результат [1,2,3,4].

Основной задачей, для данного вида спортивной деятельности, является развитие выносливости, и закономерности протекания процессов адаптации организма в условиях многолетней тренировки являются весьма актуальными [5].

Цель исследования состояла в определении основных числовых параметров функционирования сердечно-сосудистой системы лыжников-гонщиков и их динамики в процессе углубленной тренировки. Были обследованы более ста лыжников-гонщиков, которые имели спортивную подготовку от мастеров спорта и до массовых разрядов.

Ниже в таблице представлены результаты обследования лыжников-гонщиков первого спортивного разряда и кандидатов в мастера спорта в соревновательном периоде тренировки.