

ПОДГОТОВКА КАДРОВ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ ДЛЯ СПОРТА ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ

Введение. Развитие спорта является одним из приоритетных направлений развития отрасли спорта в нашей стране. Важной задачей является подготовка спортсменов для национальных команд. Развитие спорта в связи с усилением конкуренции на международной спортивной арене в настоящее время предполагает активный поиск новых подходов к формированию будущих спортсменов высокого класса.

На необходимость развития спорта обратил внимание Президент Республики Беларусь, указав на то, что учреждения высшего образования (УВО) должны поддерживать спортсменов, которые показывают высокие спортивные результаты как основу побед национальных команд на международной арене.

В связи с этим на систему образования в целом и Учреждение образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (далее – университет), в частности, ложится задача осуществления высокоэффективной и целенаправленной инновационной деятельности по приоритетным направлениям подготовки для национальных команд [1].

В подготовке кадров высшей квалификации для сферы физической культуры и спорта, исходя из их специфики профессиональной деятельности, целесообразно отдельно выделить два направления подготовки.

Первое – это подготовка ученых-исследователей, познавательная деятельность которых направлена на получение объективных, системно-организованных и обоснованных новых знаний и опирается в сфере спорта на экспериментальные исследования.

Второе – это подготовка специалистов для научно-методического обеспечения, осуществляющих аналитическую деятельность по сбору, обработке, анализу данных о выполненных нагрузках и динамике состояния спортсменов и формирование с тренерами и врачами рекомендаций по коррекции процесса подготовки.

Эти два процесса – научные исследования и научно-методическое обеспечение спортивных сборных команд – являются взаимодополняющими, но не идентичными. Результаты НМО, помимо прямой задачи оценки состояния спортсменов под конкретный трениро-

вочный план, естественно, могут быть использованы для дальнейшего их научного анализа, в том числе для актуализации модельных характеристик. А результаты научных исследований только после получения широкой многолетней доказательной базы могут быть в дальнейшем использованы в НМО сборных команд [2], [3], [4], [5], [6].

Объектом исследования являлось профессиональное образование в области физической культуры и спорта, направленное на подготовку кадров для научной деятельности и научно-методического обеспечения в спорте.

Цель исследования – определение организационно-педагогических целей и содержания образовательных программ для подготовки кадров для научной и научно-методической деятельности в спорте.

Подготовка научных работников традиционно проходит по программе аспирантуры. К особенностям реализации образовательных программ в научной организации следует отнести постоянное взаимодействие со сборными командами страны, оснащенность научных лабораторий, специфичность кадрового потенциала, имеющего опыт выполнения и руководства научно-исследовательскими работами, обладающего передовыми знаниями, но при этом, чаще узкоспециализированными, приоритет научной деятельности перед образовательной.

На основании изучения отечественного и зарубежного опыта подготовки исследований [6], а также с учетом специфики реализации программы в условиях научной организации разработанная программа аспирантуры характеризуется приоритетом научного компонента, включением в требования к промежуточной аттестации количественных показателей объема текста, публикационной активности и участия в конференциях, а в требованиях к текущему контролю в программах дисциплин – подготовки материалов, которые являются частью диссертации.

Образовательный компонент программы дополнительно к традиционным для отечественной школы по дисциплинам по подготовке к сдаче кандидатских экзаменов, методологии научных исследований, педагогике высшей школы, включает в себя также исследовательский практикум и научно-исследовательский семинар.

Реализация научно-исследовательского семинара направлена на овладение актуальной системой знаний по ключевым научным проблемам теории и методики спорта и по направлениям использования результатов научных исследований в практике спорта, ознакомление аспирантов с научными школами, с современными направлениями и

методиками проведения исследований посредством объединения ресурсов отраслевых образовательных и научных организаций.

В настоящее время в университете объективно сложились благоприятные условия для интенсификации научно-исследовательских работ (далее – НИР) в области спорта: наличие научно-педагогических школ ведущих специалистов: наличие кафедр и структурных подразделений, укомплектованных высококвалифицированными педагогами, учеными и практиками, научные и практические результаты работы которых при выполнении инновационных проектов, заданий Государственных программ могут быть эффективно использованы в научно-методическом и информационном обеспечении подготовки спортсменов.

Подготовка кадров для научно-методического обеспечения спорта проводится в настоящее время на уровне магистратуры.

Организационно-методической основой этого направления служит широкое взаимодействие кафедр структурных подразделений университета, а также сотрудничество университета со структурами НАН Беларуси, Министерством образования и Министерством здравоохранения.

Для определения перечня образовательных программ в области физической культуры и спорта ориентирами являются как квалификации, так и целевые группы обучающихся. Основными программами подготовки остаются магистерские программы, реализуемые преимущественно по целевому обучению с использованием опыта подготовки медицинских кадров.

Сложившаяся ситуация обусловлена рядом причин и к основным проблемам в подготовке высококвалифицированных кадров для НМО сборных команд республики относятся:

– отсутствие в образовательных учреждениях необходимых материально-технических условий для реализации программ подготовки кадров для НМО (оборудование, преподавательские кадры, обладающие компетенциями по программам обследований, сбору данных этапных, текущих обследований и обследований соревновательной деятельности, протоколам, формам представления данных и их анализу и интерпретаций);

– отсутствие организационно-педагогических и технологических условий проведения практической подготовки магистрантов и аспирантов компетенций для проведения мероприятий НМО спортивных сборных команд с учетом специфики видов спорта.

Заключение. Направлениями совершенствования программ подготовки исследователей для сферы физической культуры и спорта в

целях формирования кадрового резерва научных работников, владеющих современными компетенциями в области спортивной науки, а также ознакомление магистрантов и аспирантов с передовыми направлениями научных исследований в спорте посредством объединения кадровых ресурсов различных образовательных и научных организаций.

Для развития системы научно-методического обеспечения спорта необходимо формирование квалификационных характеристик специалистов НМО и внедрение на различных уровнях профессионального образования образовательных программ, направленных на формирование соответствующих компетенций с опорой на опыт.

ЛИТЕРАТУРА

1. Абалян, А. Г. Научно-методическое обоснование в системе управления подготовкой спортсменов высокого класса / А. Г. Абалян // Теория и практика физ. культуры. – 2016. - № 5. – С. 76-78.

2. Зубков, А. В. Зарубежный опыт организации научно-методического обеспечения спортсменов высокой квалификации / А. В. Зубков // Теория и практика физ. культуры. – 2021.– № 1.– С. 76-78.

3. Мякинченко, Е. Б. Методика разработки индивидуального тренировочного плана подготовки спортсменов высокой квалификации / Е. Б. Мякинченко // Вестник спортивной науки. – 2018. – № 4. – С. 8-11.

4. Лемешков, В. С. Научно-практические основы системы подготовки высококвалифицированных скороходов в Республике Беларусь / В. С. Лемешков : М-во образования Респ. Беларусь, Баранович. гос. ун-т. – Барановичи : БарГУ, 2019. – 440 с.

5. Лемешков, В. С. Научно-методическое обоснование управления спортивной тренировкой у высококвалифицированных скороходов / В. С. Лемешков // Вопросы физического воспитания студентов вузов : сб. науч. ст. – Вып. 17. / Бел. гос. ун-т : редкол. : В. М. Куликов (отв. ред.) [и др.]. – Минск : БГУ. 2025. – С. 133-139.

6. Щенникова, М. Ю. Совершенствование программ аспирантуры в области физической культуры и спорта в условиях научного учреждения / М. Ю. Щенникова, Л. Ф. Зуева // Вестник спортивной науки. – 2022. – № 4. – С. 20-26.