

**КОНЦЕПЦИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БЕЛОРУССКИЙ ЯЗЫК: ЛЕСОТЕХНИЧЕСКАЯ
ЛЕКСИКА»**

Русак О.В.

Учреждение образования «Белорусский государственный технологический университет»

В предлагаемой работе представлен вариант реализации методической концепции пособия по дисциплине «Белорусский язык (профессиональная лексика)» для студентов лесотехнических специальностей.

Ключевые слова: концепция учебно-методического пособия, формирование речевой компетенции, изучение специальной лексики.

**THE CONCEPT OF THE TEACHING AID IN THE DISCIPLINE
«BELARUSIAN LANGUAGE: FORESTRY VOCABULARY»**

The proposed paper presents a variant of the implementation of the methodological concept of the manual on the discipline «Belarusian language (professional vocabulary)» for students of forestry specialties.

Keywords: the concept of teaching aids, the formation of speech competence, the study of special vocabulary.

В условиях реформирования высшего образования особое значение при подготовке специалистов в нефилологическом вузе приобретает проблема соотношения гуманитарной, технической и общей культуры личности. Важной частью гуманитарного образования при обучении на нефилологических специальностях в Республике Беларусь стала дисциплина «Белорусский язык (профессиональная лексика)», введение

которой в учебные планы было продиктовано тем, что подготовка квалифицированных специалистов различных отраслей науки, техники, производства предполагает не только обеспечение учащихся прочными профессиональными знаниями, умениями и навыками, но и формирование их речевой компетенции. Формирование коммуникативно развитых личностей, способных осуществлять контакты на национальном языке, переводить и реферировать профессионально ориентированные тексты, вести деловую документацию, ориентироваться в теоретических и практических проблемах функционирования белорусской специальной лексики, – одна из важных задач высшего образования Республики Беларусь.

В предлагаемой работе речь пойдет об одном из вариантов реализации методической концепции пособия по дисциплине «Белорусский язык (профессиональная лексика)» для студентов лесотехнических специальностей, подготовленного к изданию на кафедре белорусской филологии БГТУ (Республика Беларусь).

Анализ программы, а также имеющихся пособий и учебников позволил выделить следующие основные сферы языкового общения, которые следует учитывать при разработке методических материалов: 1) социально-бытовая: сфера удовлетворения повседневных бытовых нужд; 2) учебно-научная: в этой сфере реализуются потребности общения в учебном заведении; 3) социально-культурная: для удовлетворения культурных потребностей; 4) административно-правовая: для удовлетворения потребностей общения в официальных инстанциях; 5) профессионально-трудовая: для профессионального общения людей одной сферы деятельности.

Материал в пособии представлен следующими темами: 1) «Место белорусского языка в системе национальных ценностей»; 2) «Понятие о лексике. Классификация лексических средств белорусского языка»; 3) «Научная терминология и терминологическая лексикография»; 4)

«Проблемы билингвизма и языковой интерференции»; 5) «Орфоэпические, морфологические, синтаксические особенности белорусского литературного языка»; 6) «Научный стиль речи: основные черты, языковые средства, подстили и жанры»; 7) «Официально-деловой стиль: основные черты, языковые средства, подстили, жанры. Правила оформления документов»; 8) «Понятие культуры речи. Коммуникативные качества речи»; 9) «Подготовка к публичному выступлению. Техника и выразительность речи».

Содержание теоретических и практических материалов по первой теме направлено на то, чтобы помочь учащимся осознать место белорусского языка в развитии национальной культуры.

Материалы второй и третьей тем позволяют сформировать знания о лексическом составе белорусского языка, обогатить профессиональный лексический запас будущих специалистов, расширить их знания о научной терминологии. Предусмотрены задания на ознакомление с особенностями терминосистемы лесотехнической сферы: рассматриваются структурные типы терминологических наименований, модели многословных терминов, способы терминообразования, парадигматические связи между лесотехническими терминами.

В условиях несбалансированного белорусско-русского двуязычия в Республике Беларусь наблюдаются процессы интерференции. Именно поэтому в пособии предусмотрено ознакомление с теми языковыми фактами, которые ошибочно могут смешиваться и приводить к снижению культуры белорусской и русской речи; акцентируется внимание на сопоставлении отдельных акцентологических, лексических, морфологических, синтаксических норм обоих государственных языков Республики Беларусь.

Исходя из того, что каждому студенту придется работать над курсовыми проектами, дипломной работой, научными статьями, особое внимание уделяется целенаправленному освоению особенностей научного

стиля, технологии написания научных докладов. Студентам предлагаются задания, направленные на анализ языкового оформления научных текстов, на выявление специфики содержания и формы научных текстов различных жанров (докладов, статей, монографий, диссертаций, авторефератов). Важное место отводится заданиям, направленным на формирование навыков аналитически-синтетической переработки информации: написание аннотаций, тезисов. Предусмотрен такой вид практических заданий как перевод научных текстов специальности с русского на белорусский язык и наоборот.

Учитывая, что важнейшей составляющей профессиональной культуры современного специалиста является лингвистическая компетенция в сфере делового общения, в пособии предлагаются задания на формирование соответствующих навыков и умений. Акцентируется внимание на особенностях официально-делового стиля, на композиции, правилах написания и оформления деловой документации, разнообразной по целям и направленности (заявление, справка, служебная автобиография, резюме, деловая корреспонденция).

Культура служебного общения невозможна без соблюдения правил речевого этикета. Знание этикетного минимума дает возможность человеку чувствовать себя уверенно и непринужденно, избегая коммуникативных неудач, поэтому предусмотрены задания, направленные на освоение устойчивых этикетных формул и выработку умений выбора конкретных этикетных выражений в соответствии с социальным статусом человека, его профессией, возрастом, полом, характером, речевой ситуацией.

Поскольку важной составляющей общей и профессиональной культуры человека является культура речи, в пособии рассматриваются аспекты владения нормами современного белорусского языка, а также обращается внимание на формирование знаний о системе коммуникативных качеств речи. В предложенных заданиях значительное место отводится анализу «неправильного» языкового материала. Цель таких упражнений –

показать, как избегать ошибок, как усвоить образцовые формы, чтобы с успехом применять их в собственной коммуникативной практике.

При написании пособия учитывалось то, что языковая подготовка студентов призвана решать не только образовательные, но и воспитательные задачи. Поэтому многие практические задания рассчитаны на формирование внимательного отношения к родному языку и культуре, а также наилучших духовных качеств.