

конференции профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и аспирантов (с международным участием), Минск, 3–18 февраля 2025 г. [Электронный ресурс] / Белорус. гос. технол. ун-т ; отв. за издание И. В. Войтов. – Минск : БГТУ, 2025. – С. 500–502.

2. Старовойтова, Т. Е. Оценка уровня физического здоровья студенток специальной медицинской группы / Т. Е. Старовойтова, Т. В. Мискевич, О. В. Савицкая // Физическая культура, спорт, здоровый образ жизни в XXI веке : сб. материалов Междунар. науч.-практ. конф., 16–17 дек. 2021 г., Могилев / под ред. М. Н. Дедулевич. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2022. – С. 67–70.

УДК 796.015.682-055.25-057.875

Т.В. Козлова, ст. преп.
(БГТУ, г. Минск)

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ДИНАМИКИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОК ФАКУЛЬТЕТОВ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Приоритетное значение в учреждении высшего образования (УВО) придается физическому воспитанию, поскольку оно играет решающую роль в сохранении и улучшении здоровья студентов, а также в их подготовке к будущей профессиональной деятельности. Эффективность образовательных процессов в УВО напрямую влияет на поддержание здоровья обучающихся. Физическая подготовленность студентов – это актуальная проблема, поскольку она является комплексным результатом развития их физических качеств. Оценка показателей физической подготовленности позволяет судить об успешности образовательного процесса и более грамотно им управлять [1].

Физическая культура в УВО Республики Беларусь регулируется Кодексом об образовании и Законом «О физической культуре и спорте» (от 04.01.2014 № 125-3). Основой для ее проведения служит типовая учебная программа, утвержденная Министерством образования 27.06.2017 (рег. № ТД-СГ.025/тип [2]).

Цель исследования – анализ показателей физической подготовленности студенток 1–3 курсов основной и подготовительной медицинских групп (ОМГ, ПМГ) факультетов информационных технологий (ИТ) и инженерно-экономического (ИЭ) учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет»

(БГТУ), на основе выполнения контрольных нормативов в осенний период 2024/2025 и 2025/2026 учебных годов.

В исследовании приняли участие студентки 1–3 курсов ОМГ и ПМГ факультетов ИТ и ИЭ БГТУ в количестве 457 человек (в 2024/2025 учебном году – 228; в 2025/2026 – 229). Контрольные нормативы у студенток оценивались по 10-балльной шкале (типовая учебная программа 2017 г.).

На рисунке 1 представлена диаграмма средних показателей физической подготовленности студенток ОМГ и ПМГ 1–3 курсов факультетов ИТ и ИЭ БГТУ в осенний период 2024/2025 учебного года.

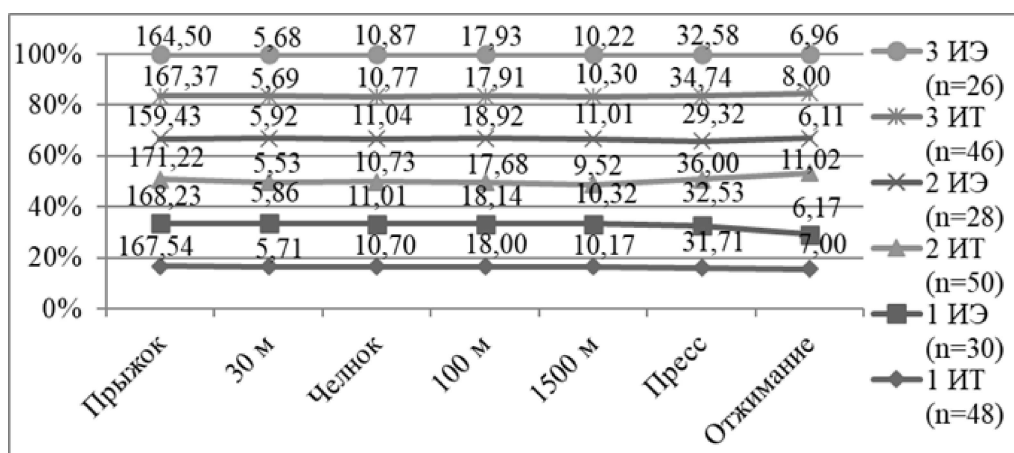


Рисунок 1 – Диаграмма средних показателей физической подготовленности студенток ОМГ и ПМГ 1–3 курсов факультетов ИТ и ИЭ БГТУ в осенний период 2024/2025 учебного года

Анализ цифровых данных контрольных испытаний, проведенных осенью 2024/2025 учебного года (см. рисунок 1), позволяет сделать вывод о неоднородной динамике физической подготовленности студенток 1–3 курсов ОМГ и ПМГ факультетов ИТ и ИЭ БГТУ. Средний уровень их физической подготовленности преимущественно находится в пределах среднего и ниже среднего. Наиболее слабые результаты у студенток обоих факультетов были продемонстрированы в тестах на выносливость мышц брюшного пресса (поднимание туловища за 60 секунд), а также в беге на короткие (100 м) и длинные (1500 м) дистанции.

На рисунке 2 представлена диаграмма средних показателей физической подготовленности студенток ОМГ и ПМГ 1–3 курсов факультетов ИТ и ИЭ БГТУ в осенний период 2025/2026 учебного года. Цифровой анализ представленный на рисунке 2, выявил неоднородность в уровне физической подготовленности студенток 1–3 курсов факультетов ИТ и ИЭ БГТУ в осенний период 2025/2026 учебного года. В среднем, студентки демонстрируют «средний» и «ниже средне-

го» уровни. Особо низкие результаты были отмечены в таких упражнениях, как подъем туловища из и.п. лежа, отжимания, а также бег на короткие (100 м) и длинные (1500 м) дистанции. При этом, значимых различий в показателях между студентками факультетов ИТ и ИЭ в 2025/2026 учебном году не обнаружено.

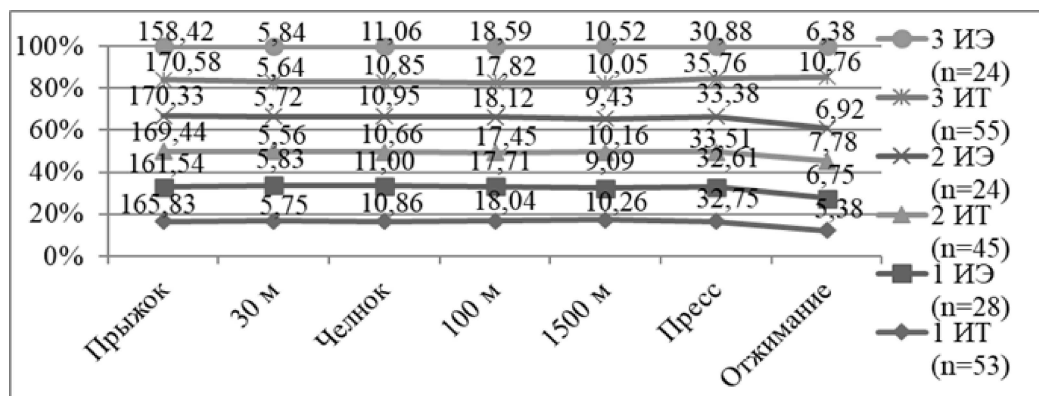


Рисунок 2 – Диаграмма средних показателей физической подготовленности студенток ОМГ и ПМГ 1–3 курсов факультетов ИТ и ИЭ БГТУ в осенний период 2025/2026 учебного года

Диаграмма на рисунке 3 иллюстрирует сравнительный анализ средних значений физической подготовленности студенток ОМГ и ПМГ 1–3 курсов факультетов ИТ и ИЭ БГТУ в осенние периоды 2024/2025 и 2025/2026 учебных годов.

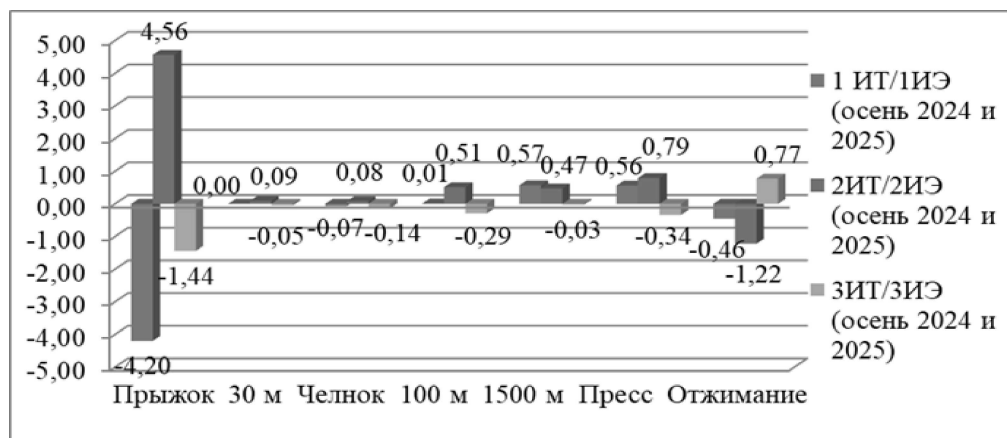


Рисунок 3 – Диаграмма сравнительного анализа средних значений физической подготовленности студенток ОМГ и ПМГ 1–3 курсов факультетов ИТ и ИЭ БГТУ в осенние периоды 2024/2025 и 2025/2026 учебные годы

Рисунок 3 представляет собой сравнительный анализ осенних показателей физической подготовленности студенток за 2024/2025 и 2025/2026 учебные годы, демонстрирующий положительную динамику осенью в 2025/2026 учебном году для всех курсов, кроме третьего. Первокурсницы продемонстрировали улучшение по большинству по-

казателей, за исключением прыжка в длину (где наблюдалось снижение на 4,20 см), но при этом улучшили результаты в беге на 100 м (на 0,07 с) и отжиманиях (на 0,46 повторения). Второкурсницы показали прогресс по всем контрольным тестам, кроме отжиманий, где зафиксировано снижение на 1,22 повторения. Студентки третьего курса, напротив, показали лишь незначительное улучшение в отжиманиях (на 0,77 повторения), в то время как по остальным показателям наблюдалось небольшое снижение.

Выводы. Исследование физической подготовленности студенток ОМГ и ПМГ 1–3 курсов факультетов ИТ и ИЭ БГТУ в осенние сезоны 2024/2025 и 2025/2026 учебных годов показало, что текущая организация занятий по физической культуре нуждается в модернизации. Неудовлетворительные результаты студенток по контрольным нормативам в беге (100 м, 1500 м) и силовых упражнениях (отжимания, пресс) указывают на недостаточную эффективность существующей системы физического воспитания в УВО.

Для повышения уровня физической подготовленности предлагается внедрить инновационный подход, который будет способствовать всестороннему развитию физических качеств. Также целесообразно перейти к более дифференцированному обучению, учитывающему индивидуальные особенности студентов. Ключевыми факторами успеха в сфере здоровьесбережения УВО станут эффективные организационные формы, современные методы и адекватная материально-техническая база. Разработка и внедрение таких мероприятий требует консолидированных усилий государственных структур, профессорско-преподавательского состава и самих студентов.

Необходимо также формировать у студентов устойчивое позитивное мировоззрение к здоровому образу жизни, которое будет проявляться в их целях, убеждениях, идеалах и интересах, удовлетворяя их потребности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Козлова, Т.В. Физическая подготовленность студентов Белорусского государственного технологического университета / Т.В. Козлова // Наука и образование: Сохраняя прошлое, создаём будущее: сборник статей XLI Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2022. – С. 86–92.

2. Филиппов, Н. Н. Динамика физической подготовленности студентов технического вуза / Н. Н. Филиппов // Исторические и психолого-педагогические науки : сборник научных статей. – Минск : РИВШ, 2021. – Вып. 21, ч. 3 : Исторические науки. Педагогические науки. – С. 277–285.